



COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCOLETA

Si a lo largo de la escolaridad, compartir criterios educativos entre familia y escuela es necesario, en el primer ciclo de educación infantil es un requisito ineludible para que el niño tenga un desarrollo armónico. En este sentido, las escoletas municipales ponen una atención especial al proceso de adaptación y conocimiento mutuo entre la familia y la escuela.

EL PROCESO DE ADAPTACIÓN

La adaptación a la escoleta es un proceso que se desarrolla de manera diferente para cada niño y cada familia. Un indicador de calidad de las escoletas es ofrecer al niño una atención individualizada en este proceso y la preparación de las educadoras para facilitar esta adaptación, especialmente desde el punto de vista emocional. El horario de estancia del niño ha de ser progresivo, siempre llegando a un acuerdo con los padres, según su disponibilidad.

EL CONTACTO CON LAS FAMILIAS

Si bien el contacto informal entre padres y madres y educadoras es muy frecuente, y esto permite una comunicación inmediata y el traspaso de informaciones necesarias sin demoras, en las escoletas se establecen varios canales de comunicación entre la familia y la escoleta:

En grupo:

Reuniones con las familias:

- **Escuela de padres:** La realiza la pedagoga del I.M.E.B., y consiste en charlas orientativas que favorecen el encuentro entre familias a través de los temas, opiniones, intereses, preocupaciones o experiencias que cada familia aporta.
- **Entrevista inicial:** La realiza la coordinadora y se explica la organización y el funcionamiento (horarios, normas...)
- **Reuniones de grupo:** La realiza la tutora del aula y explica los objetivos y el plan de trabajo del curso. Reuniones para planificar y organizar fiestas: Navidad, Carnaval...

Atención individualizada a las familias:

- ⋈ **Entrevista inicial- individual:** Previo a la escolarización del niño/a se realiza un intercambio de información formal que facilita la adaptación a la escoleta.
- ⋈ **Tutorías:** Reuniones con la tutora del aula. Estas reuniones se solicitan a la Coordinadora de la escoleta. Cada tutora dispone de una hora semanal para la atención a los padres.
- ⋈ **Informe de adaptación:** después de los 2 primeros meses se facilita a los padres un pequeño informe en el que se refleja la evolución del niño/a en el período de adaptación.
- ⋈ **Informe trimestral:** Cada 3 meses se entrega un informe sobre la evolución del alumno/a.
- ⋈ **Informe de final de curso:** al finalizar el curso se entrega un informe sobre la evolución de cada alumno/a.

- ⤴ **Diario - Agenda:** Canal de comunicación para el grupo 0-1 (bebés).
- ⤴ **Servicio psicopedagógico:** Atención psicopedagógica individualizada para las familias que lo soliciten.

Otras vías de comunicación

- ⤴ **Intercambio de información:** tiene lugar en la entrada y salida de los alumnos/as. Contacto informal entre padres y educadores que permite una información inmediata y el traspaso de informaciones necesarias.
- ⤴ **Reuniones de grupo** donde se explican los objetivos y el plan de trabajo del curso.
- ⤴ **Notas de aula en el tablón informativo.** Información diaria sobre cada alumno relativa a la comida, el sueño, control de esfínteres... y las actividades realizadas.
- ⤴ **Actividades mensuales.** Información de las actividades programadas.
- ⤴ **Menú mensual.** Información mensual sobre los menús.
- ⤴ **Libro de la mascota:** Cada aula tiene su mascota con un libro. Cada alumno se lleva un fin de semana la mascota a su casa y documentan en el libro lo que hacen con ella incluyendo fotos.
- ⤴ **Álbum personal:** Cada alumno/a tiene su álbum personal desde el inicio de la Escoleta hasta final de curso.

LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS

Las escoletas se definen como escuelas abiertas a la participación de las familias.

- **Participación en actividades de aula:** En ocasiones puntuales se pide colaboración a los padres para que colaboren en alguna actividad de aula.
- **Talleres:** en ocasiones puntuales se pide colaboración a los padres para que participen en talleres, normalmente relacionados con las fiestas: Navidad, Carnaval...
- **Colaboración en salidas**
- **Jornada de puertas abiertas:** Se planifica un día de jornada de puertas abiertas del centro a los padres. Durante esta jornada las familias pueden entrar en la escoleta y pasar el día con sus hijos/as.
- **Información escrita para tratar temas generales:** Carteles, cartas, circulares informativas...
- **Representantes de padres.** Cada aula tiene un representante de padres, que preferiblemente ejercerá el cargo como máximo durante un curso escolar.