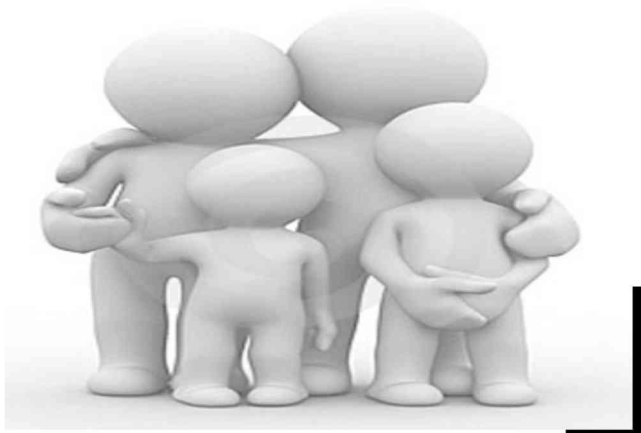
CURS
2017 - 2018

XERRAM EN FAMÍLIA





Altres serveis que ofereix l'IMEB

- Escoles d'Educació Infantil Municipals
- Servei de Reforç Educatiu a infantil i primària (REIP)
- Centre de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)
- Centre Universitari de Calvià (CUC)
- Biblioteques Municipals
- NOU Programa de Beques
- Programa de pràctiques i FCT
- Assessorament i informació a les AmiPA
- Programa de reutilització i creació de fons de llibres de text
- Calvià in Europe- Erasmus+
- Manteniment a les Escoles

+ Info: www.calvia.com

Ajuntament de Calvià Mallorca

calvia.com

IMEB
Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià

Xerram en família 2017-2018

INFORMACIÓ PRÈVIA

Des de l'IMEB oferim, a través de les AMIPA, a les famílies de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària, la impartició de, diferents tallers pràctics i xerrades de temes molt variats, que consideram interessants i pensam que poden respondre a les inquietuds i necessitats de les famílies. L'objectiu d'aquestes activitats no és impartir una lliçó magistral, sinó crear un ambient distès, dinàmic i d'intercomunicació, que a partir d'una breu explicació teòricopràctica per part del ponent, els pares i mares exposin tots els dubtes, consultes, etc.

Des de l'IMEB posam a disposició de cada AMiPA el professional adequat per a la impartició de cada xerrada i dels tallers. L'AMiPA, prèvia coordinació amb l'IMEB, serà l'encarregada de la organització (sol·licitud, convocatòria, difusió, inscripcions, seguiment, espai, etc.).

PROCEDIMENT PER SOL·LICITAR XERRADES I TALLERS

1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 20 d'octubre de 2017.

2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou a aquest document.

3. La sol·licitud s'ha d'enviar a imeb@calvia.com

4. Una vegada enviada la sol·licitud, cal contactar amb l'IMEB a fi de confirmar que s'ha rebut correctament.

5. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

Xerram en família 2017-2018

SOL·LICITUD Xerram en família

Nom de l'AMiPA	

Xerrada / taller sol·licitat	Persona de contacte	Data i horari proposat

Data sol·licitud

Ajuntament de Calvià Mallorca

calvia.com

IMEB Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià

Xerram en família 2017-2018

CAMINANT CAP A L'AUTONOMIA

Xerrada on es tractaran els següents continguts: autonomia o dependència?; emocions implicades; rutines; entorn; reforçament.
Es recomana que aquest sigui la primera de les xerrades que es dirigeixin a famílies d'alumnat d'infantil i de primària, entenent que serà una base sobre la què partir en la resta de temàtiques a tractar.

DIFICULTATS D'APRENENTATGE

Xerrada on es tractaran els següents continguts: tipus de dificultats (dislèxia, dislàlia...); causes; afrontament.
Es recomana la posterior realització de la sessió “d'hàbits d'estudi” donat que la seva estreta relació garanteix un major aprofitament d'ambdues.

RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

Xerrada on es tractaran els següents continguts: qué és un conflicte?; com vivim els conflictes?; causes de conductes; premis i càstigs; alternatives per a la gestió de conflictes.

ESTRÈS I ANSIETAT

Xerrada on es tractaran els següents continguts: maneig de l'estrés; què és l'ansietat?; tècniques de relaxació; causes.

ESTILS PARENTALS EFICIENTS

Xerrada on es tractaran els següents continguts: tipus d'estils parentals i efectivitat; comunicació; autoritat vs autoritarisme; límits i normes.

PARES SEPARATS, EDUCACIÓ CONJUNTA

Xerrada on es tractaran els següents continguts: estils educatius previs; conflictivitat interparental; desautorització; negociació interparental; mateixes normes – cares diferents.



Durada aproximada de 90 minuts.



- El centre educatiu

- L'AMiPA ha de facilitar ordinador, projector o pissarra digital.



Famílies d'alumnat d'educació infantil i/o primària.

Ajuntament de Calvià Mallorca
calvia.com
IMEB
Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià

Xerram en família 2017-2018

AUTOESTIMA

Xerrada on es tractaran els següents continguts: què és l'autoestima; com es crea i com es perd?; models familiars; la importància de l'autonomia; confiança.

TDAH (TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ AMB HIPERACTIVITAT)

Xerrada on es tractaran els següents continguts: avaluació i criteris diagnòstics (importància de la detecció primerenca); factors de risc i prevenció; interpretació familiar; intervenció; el paper de la família; trastorn negativista desafiant.

EDUCACIÓ EMOCIONAL

Xerrada on es tractaran els següents continguts: emocions bàsiques; autoconeixement i empatia; expressió emocional; intel·ligència emocional.

EDUCACIÓ SEXUAL

Xerrada on es tractaran els següents continguts: pressio social; comunicació familiar; parlant de sexualitat... què i com?; falsos mites.

EDUCACIÓ EN IGUALTAT I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE

Xerrada on es tractaran els següents continguts: context social; igualtat pràctica; repetició dels models; prevenció de la violència de gènere.

PORS I FÒBIES

Xerrada on es tractaran els següents continguts: por vs fòbies; pors evolutives; afrontament; què és l'ansietat; maneig de l'ansietat.

Durada aproximada de 90 minuts.

- El centre educatiu

- L'AMiPA ha de facilitar ordinador, projector o pissarra digital.

Famílies d'alumnat d'educació infantil i/o primària.

Ajuntament de Calvià Mallorca
calvia.com
IMEB Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià

Xerram en família 2017-2018

COMUNICACIÓ FAMILIAR

Xerrada on es tractaran els següents continguts: com i quan ens comunicam?; missatges eficients; entens el que vull dir?; aprendre a explicar-se.
Es recomana sol·licitar també la xerrada de "CONVIVÈNCIA FAMILIAR" donat que la seva estreta relació garanteix un major aprofitament d'ambdues.

CONVIVÈNCIA FAMILIAR

Xerrada on es tractaran els següents continguts: la nostra casa, una llar; conviure sense crits; tothom té el seu rol.
Es recomana sol·licitar també la xerrada de "COMUNICACIÓ FAMILIAR" donat que la seva estreta relació garanteix un major aprofitament d'ambdues.

AFRONTANT CANVIS IMPORTANTS

Xerrada on es tractaran els següents continguts: els canvis són dolents?; la por als canvis; la gestió de: l'arribada de germans/germanes, la separació del nucli familiar, la mort.

Durada aproximada de 90 minuts.

- El centre educatiu

- L'AMiPA ha de facilitar ordinador, projector o pissarra digital.

Famílies d'alumnat d'educació infantil i/o primària.

Xerram en família 2017-2018

HÀBITS D'ESTUDI

Xerrada on es tractaran els següents continguts: rutines; entorn; tècniques d'estudi
Es recomana la posterior realització de la sessió Dificultats d'aprenentatge donat que la seva estreta relació garanteix un major aprofitament d'ambdues.

MANEIG DE "MALES" NOTES

Xerrada on es tractaran els següents continguts: què són les "males" notes?; causes; conseqüències; recolzament, treball en equip.

BULLYING (ASSETJAMENT ESCOLAR)

Xerrada on es tractaran els següents continguts: què és?; tipus; conseqüències; perfils de víctima i agressor/a; cyberbulling; prevenció i detecció (indicadors); què fer?

XARXES SOCIALS I NOVES TECNOLOGIES

Xerrada on es tractaran els següents continguts: què són i quins ús en fan?; prevenir un mal ús; limitar l'accessibilitat; cyberbulling.

TRASTORNS ALIMENTARIS

Xerrada on es tractaran els següents continguts: tipus de trastorns; avaluació i criteris diagnòstics; factors de risc i prevenció; interpretació familiar; intervenció; el paper de la família; imatge personal i autoconcepte.

CONVIURE AMB L'ADOLESCÈNCIA

Xerrada on es tractaran els següents continguts:models i pressió social; comunicació, negociació, normes i límits; càstig eficaç; transició a la vida adulta.

Durada aproximada de 90 minuts.

- El centre educatiu

- L'AMiPA ha de facilitar ordinador, projector o pissarra digital.

Famílies d'alumnat d'educació primària.

Famílies d'alumnat de 5è i 6è d'educació primària.

Ajuntament de Calvià Mallorca
calvia.com
IMEB Institut Municipal d'Educació i Biblioteques de Calvià

Futur en construcció: després de l'ESO

En una primera part, es presentaran i explicaran recursos i eines que facilitin a les famílies prestar un suport als seus fills i filles, en el fet de guiar, sensibilitzar i conscienciar de la importància de continuar la formació acadèmica i estudis postobligatoris.
En una segona part, s'explicarà el pla de formació acadèmic reglat i no reglat, així com els diferents itineraris a seguir segons els interessos perseguits per cada persona.

Famílies d'alumnat d'educació Secundària 3º I 4ºESO

1hora i 30 min. Durant el mes de febrer del 2018

Futur en construcció: després de batxillerat

En una primera part, es presentaran i explicaran recursos i eines que facilitin a les famílies prestar un suport als seus fills i filles, en el fet de guiar, sensibilitzar i conscienciar de la importància de continuar la formació acadèmica i estudis superiors.
En una segona part, s'explicarà el pla de formació acadèmic reglat i no reglat, així com els diferents itineraris a seguir segons els interessos perseguits per cada persona.

Famílies d'alumnat de Batxillerat I Cicles formatius

1hora i 30 min. Durant el mes de febrer del 2018

Tallers per a mares i pares 2017-2018

RISOTERÀPIA

El principal objectiu d'aquest taller és el d'aprendre a riure per prendre'ns la vida amb més sentit de l'humor i afrontar els problemes quotidians amb positivitat. Es tracta de:
- Fomentar el bon humor.
- Canviar la nostra perspectiva i poder veure els problemes de manera més relaxada.
- Aprendre a riure d'un / a mateix / a i amb els altres.
- Gaudir del present.
- Fomentar la comunicació i el contacte físic.
- Potenciar el pensament i l'actitud positiva
- Provocar el somriure, el riure i la riallada sincera.
- Aconseguir un major grau de comunicació i socialització.

- Famílies d'alumnat d'educació Infantil i Primària
- Màxim grups de 20 persones

El centre educatiu

Durada aproximada de 60 minuts

SAC DE JOCS

Els jocs de taula són eines lúdiques que poden servir per potenciar habilitats i capacitats molt diverses.
Ensenyem a utilitzar tot el potencial dels jocs, adaptant-nos als diferents formats.
Oferim sessions formatives per a famílies, per explicar les característiques de diferents jocs de taula i com aplicar-los per assolir els objectius.

APRENDRE A RELAXAR-SE

Dinàmica participativa teòrica-pràctica en la que s'exposaran les causes de situacions habituals que ens produeixen estrès, tensió i esgotament, alternant amb exercicis individuals i grupals de relaxació conscient que permetin el maneig positiu de les referides situacions no desitjades afavorint la seva prevenció i fomentant l'autocontrol.
Els objectius d'aquest taller són aprendre a:
- Respirar correctament.
- Reduir l'estrès i l'ansietat.
- Gestionar les emocions.
- Aprendre tècniques per a relaxar-se i millorar la concentració.

Serveis per a les AMIPA 2017-2018

Amb aquest programa es tracta d'oferir instruments i recursos, que l'IMEB posa a disposició de les AMiPA, per facilitar i potenciar la tasca duita a terme. Els temes sobre els quals us podem informar i assessorar van des de legislació educativa que té relació directa o indirecta amb les AMiPA a convocatòries de projectes innovadors i subvencions, organització i funcionament de les AMiPA, etc. Tot això sempre per millorar la col·laboració en la tasca educativa, considerant la participació dels pares i mares com un dels eixos essencials en la qualitat de l'ensenyança.

INFORMACIÓ I ASSESSORAMENT A L'ÀMBIT EDUCATIU

Us oferim informació i assessorament tècnic en temes emmarcats dins l'àmbit educatiu:
- Legislació lingüística, d'activitats extraescolars, menjador, transport, consells escolars, documents educatius, etc.
- Recerca de convocatòries de subvencions, ajudes i premis.
- Disseny i avaluació de projectes.
- Funcionament de les AMiPA (constitució, organització activitats,...)

Membres de la Junta de les AMiPA de EEI, CEIP i IES

A concretar amb l'AMiPA

A concretar amb l'AMiPA (depenent si és individual o grupal)

ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE LES AMIPA

Us oferim informació i assessorament tècnic sobre la legislació que regula les associacions de pares i mares, drets i deures, planificació i organització de les activitats, comunicació amb les famílies, difusió de les activitats...

FORMACIÓ A DISTÀNCIA PER A LA GESTIÓ DE LES AMIPA

Us oferim una sèrie de cursos a distància, a través del projecte Aula Mentor- Ministeri d'Educació, que poden ajudar per a la millora de la gestió i dinamització de l'AMiPA. Els cursos són: ofimática, disseny de pàgines web, comptabilitat, prevenció de riscos laborals, multimèdia i web 2.0.
Concertar reunió amb l'IMEB i s'acordarà un dia per explicar el funcionament i característiques la plataforma virtual.

SESSIÓ INFORMATIVA SOBRE LA PROTECCIÓ DE DADES

Els continguts a tractar són: Informació sobre la Llei de Protecció de dades de caràcter personal, aspectes a tenir en compte com a Amipa, informació sobre el procés d'implantació

SUBVENCIONS, AJUDES I SERVEIS PER A LES AMiPA 2017-2018

AULES ESTIU 2018

Des de l'IMEB anualment es gestiona la convocatòria i bases que regulen les subvencions i ajudes per a facilitar la realització de les aules d'estiu, activitat organitzada per les pròpies AMiPAS de CEIP de Calvià.
L'IMEB valorarà amb les Amipas el projecte d'aules d'estiu 2017 i treballarà sobre la convocatòria del proper any.

AMiPA de CEIP

Juliol i agost

A consultar a la convocatòria i bases

REFORÇ ESCOLAR A BATXILLER



Des de l'IMEB es gestiona la convocatòria i bases que regulen les subvencions, dirigides a les AmiPAS dels IES de Calvià, per oferir reforç escolar a l'alumnat de batxiller.

AMiPA IES

Curs 2017-2018

A consultar a la convocatòria i bases

SEMINARIS D'AMiPAS

Des de l'IMEB es valora molt positivament la tasca que estau fent des de les AMiPAS i ens interessa conèixer de primera mà quines són les vostres propostes, demandes, necessitats, etc ja sigui de projectes duits a terme des de l'IMEB com d'altres que es puguin iniciar.
Aquests seminaris poden ser més enriquidors si comptam amb la participació activa de totes les AMiPAS i l'IMEB, i es tracta d'aconseguir d'aquestes sessions de treball un espai on puguem facilitar l'intercanvi d'informació i experiències de l'àmbit educatiu, així com establir noves aliances i/o col·laboracions puntuals que permetin promoure i millorar serveis, ja sigui entre l'IMEB i AMiPA, com interAMiPA.
En cada una de les convocatòries s'indicarà el tema a tractar, així com els que les AMiPAS vulguin proposar.

AMiPA de CEIP i IES

A concretar

A concretar

ÚS D'INSTAL·LACIONS ESCOLARS PER A ACTIVITATS SOCIOEDUCATIVES FORA DE L'HORARI LECTIU

Són moltes les AMiPAS que programen i organitzen activitats extraescolars, amb la finalitat de facilitar la conciliació de la vida laboral i familiar, i per a oferir una oferta d'activitats educatives i socioculturals a l'alumnat dels centres educatius.
De manera semblant, és durant el curs que hi ha la necessitat de sol·licitar serveis addicionals (recursos de manteniment, recursos de neteja, etc) per a realitzar festes puntuals (Sant Antoni, Nadal, festa fi de curs, etc) i serveis d'oci i temps lliure (tallers de Pasqua, tallers de Nadal, etc.).
Amb la intenció de facilitar la realització de les activitats programades per part de les AMiPAs i poder atendre el major nombre de peticions, us facilitam el model de sol·licitud que heu d'emprar per a sol·licitar l'ús dels centre educatius i/o sol·licitud de recursos materials.

AMiPA de CEIP i IES

A concretar

Centre educatiu