





VIII CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO CAI UNICEF COMITÉ ESPAÑOL

I Plan Local de Infancia y Adolescencia 2018-2021

Ajuntament de Calvià (Illes Balears)

Concejala:
Nati Francés Gárate
Teniente de Alcalde de Cohesión Social e
Igualdad
nfrances@calvia.com
971 139177

Coordinación técnica:
Cristina Gamundí Massagué
Técnica del Servicio de Intervención
Social y Servicios Sociales
cgamundi@calvia.com
971 139173







Agradecimientos

Este Plan es un trabajo coral entre profesionales del Ajuntament de Calvià, entidades sociales y niños y niñas del municipio. Queremos expresar nuestro agradecimiento a todas ellas por su participación en el proceso de elaboración del Plan.

A los miembros de la Mesa de la Infancia y Adolescencia:

Nati Francés Gárate (Presidencia MIA), Mayte Albertí Casellas y Francisca Muñoz Alcaraz (PSOE), Enrique Ortega Agüera (Partido Popular), Rafael Sedano Porcel y Alfonso Rodríguez Sánchez (Esquerra Oberta), Fernando Alcaraz Omiste (Grupo Mixto), Juan Castañer Alemany (Secretaría), Ana Pérez Castillo (Intervención Social y Servicios Sociales), Cristina Gamundí Massagué (Coordinación MIA), Isabel Miranda Bergillos y José Hidalgo Cárdenas (Programa CAI), Cecilia Valls Cabot y Mª del Mar Verger Oliver (IMEB), Juan Recasens Oliver y Ana Sofía Prieto Sorensen (Juventud), Esther Feo Casas (Participación Ciudadana), Joan Amengual Reinés (ICE), Pascual Carlos Muñoz Toro (Cultura), Antonio Pascual Vallejo, Antonio Roig Cirer y José López López (Policía Local), Maria Teresa Pagés Más (Medio Natural y Urbano); Magdalena Rosselló Forteza (Urbanismo); Jaume Carbonero Malberti (PGOU), Miguel Cañellas Vich (Movilidad y Servicios Urbanos), Patricia Franco Marti, José Luís Mosteiro Sans, Gabriel Pamer Socías y Miguel Ángel Segrera Clota (Vías y Obras).

A otras personas expertas:

Sonia Moragues Botey (Gerente Calvià 2000); Eduardo Cozar Chillerón (Medio Natural y Urbano); Juan Juan Llorca (Playas y Litoral), Carmen Guillén (Servicios Sociales); Sandra Sedano Colom (Igualdad); Natalia López Vives (Escuelas infantiles Municipales); Miguel Núñez Gómez (Policía Comunitaria); Juan José Llanes Machado, Vanessa Fernández, Iris Fernández, Jordi Amengual, Rosa Díaz y Cristina Aranda Lindsay (Juventud); Maria del Salvador Mas (PGOU); Francesc Vicens Company (Vías y Obras).







A personas representantes del tejido asociativo:

José Ángel Gordo Rodrígues (AMIPA CEIP Son Caliu); Margarida Sampoll Murillo y Natalia Montes de Oca Silva (AMIPA CEIP Puig de Sa Morisca); Eva Minan Martínez y Olga Granados Expósito (AMIPA CEIP Son Ferrer e IES Son Ferrer); Natascha Scheidt (AMIPA CEIP Xaloc); Elisa Palau Torres (AMIPA CEIP Galatzó); Mercedes Villar Torres y Mari Cruz Gascón (CEIP Cas Saboners); Sandra Sedano Colom (AMIPA IES Bendinat); Francisca Rienda Hidalgo (AMIPA IES Calvià); Joan Ferrer (AMIPA CEIP Jaume I); Anabel Sánchez Vílchez (ASDICA); Pillar Sevilla (Fundación RANA); Maria Ferriol Pedreics (G. R. Olimpic Bendinat) y Nadia Ouriaghi (A.D.A Calvià).

Y nuestro más especial agradecimiento a los verdaderos protagonistas: los 36 niños y niñas miembros del Órgano de Participación Infantil *Propuestas de la Infancia*, que han actuado como portavoces de 139 chicas y 155 chicos de los CEIP del municipio, así como a su profesorado y familias.









Índice

Pr	esentación	5
1.	Proceso de elaboración del Plan	7
2.	Resumen diagnóstico	9
	2.1 Unos datos sobre Calvià	10
	2.2 Protección a la infancia y la adolescencia vulnerable	11
	2.3 Educación	15
	2.4 Salud	19
	2.5 Cultura, ocio y deporte	22
	2.6 Sostenibilidad y medio ambiente	26
3.	Ejes y objetivos del Plan	29
4.	Actuaciones	33
	Eje 1. Disfrute de la infancia y la adolescencia	34
	Eje 2. Salud y deporte	59
	Eje 3. Prevención, protección y promoción a la infancia y a la adolescencia	71
	Eje 4. Un entorno limpio y seguro	100
5.	Seguimiento y evaluación	116
6.	Presupuesto	120
7.	Siglas utilizadas	121







Presentación

El Ajuntament de Calvià tiene como objetivo mejorar el bienestar de la infancia y adolescencia del municipio (8.985 niños y niñas, 18,1% de la población), impulsando políticas locales que garanticen el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, centrándonos en sus derechos.

La VIII Convocatoria de Reconocimiento CAI de UNICEF Comité Español se vio por parte del equipo de gobierno como una oportunidad para seguir avanzando en la mejora de los derechos de la infancia. Por ello, en sesión plenaria de 21 de abril de 2017 se aprobó por unanimidad presentarse a dicha convocatoria y trabajar todos aquellos requisitos necesarios.

Este I Plan Local de Infancia y Adolescencia de Calvià se ha elaborado basándonos en un diagnóstico participativo, y engloba los objetivos y las actuaciones que darán respuesta a las necesidades y propuestas de la población infantil para el periodo 2018-2021.

Pretende ser un documento de planificación y una herramienta municipal eficaz y real para la puesta en marcha de soluciones a los problemas que afectan a la infancia.

Durante un año se ha trabajado de forma intensa para que todas las actuaciones propuestas respondan al importante proceso participativo en el que hemos trabajado y se incluye por primera vez la voz de la infancia en las políticas municipales. Podemos decir con orgullo que hemos dejado de trabajar para la infancia para trabajar con la infancia.

La creación de un órgano de coordinación interna (MIA) que cuenta con diversos departamentos y los grupos políticos municipales representados en el pleno, nos permite presentar un plan integral y transversal que recoge 147 actuaciones de 17 áreas y entidades municipales: Intervención Social y Servicios Sociales, IMEB, Participación Ciudadana y Juventud, Llar de Calvià, Cultura, Medio Natural y Urbano, Vías y Obras, PGOU, ICE, Playas y Litoral, Movilidad, Bienestar Social, IFOC, Policía Local, Protección Civil, Gerencia, Servicios Económicos, Comunicaciones, y Turismo. Este nuevo órgano municipal ha tenido un papel activo y esencial en todo el proceso de elaboración del documento que aquí se presenta.

Gracias a la creación del órgano de participación infantil "Propuestas de la infancia" tenemos un plan que ha recogido sus propuestas y sugerencias, que han acabado siendo líneas de trabajo y actuaciones concretas, todas ellas con el objetivo de mejorar su calidad de vida en un municipio turístico como es Calvià.







Cabe destacar todas las actuaciones de prevención y protección a la infancia más vulnerable que favorecen la inclusión y la cohesión social desde un enfoque de equidad.

Me gustaría acabar con una frase de un niño en el Congreso Internacional de UNICEF en 2017 y que resume lo esencial del Plan:

"Los niños y las niñas somos más simples pero buscamos lo importante".

Alfonso Rodríguez Badal

Alcalde de Calvià







1. Proceso de elaboración del Plan

El presente Plan es el resultado de un largo proceso que se inicia con la voluntad del Ajuntament de Calvià de planificar las actuaciones que se realizan en pro de la infancia y la adolescencia siguiendo dos máximas: que estas respondan a las necesidades reales y que los verdaderos protagonistas –menores del municipio- participen en su realización. En términos prácticos, esto ha supuesto un importante esfuerzo diagnóstico y participativo por un gran número de profesionales municipales, entidades sociales y, cómo no, niños y niñas.

En la primera fase de recogida de información y elaboración de diagnósticos sectoriales —en los que se ha contado con la participación de menores- se realizaron once documentos:

- Documentos de diagnóstico (principalmente análisis descriptivo y/o cuantitativo)
 - 1) Memoria de actividades a favor de la Infancia y Adolescencia (2016)
 - 2) Diagnóstico Participativo de Género (2017)
 - 3) Datos para un diagnóstico de la situación Educativa de Calvià (2017)
 - 4) Informe de situación de la Infancia y la adolescencia (2017/2018)
- Documentos participativos
 - 5) Propuestas Aulas de verano por temas, fruto de los talleres "Los derechos de la infancia y el verano" (2017)
 - 6) Informe de la Mesa técnica para la mejora de accesibilidad (2017)
 - 7) Propuestas del Órgano de Participación Infantil: Discapacidad e Igualdad (2018)
 - 8) DAFO Mesa de Infancia y Adolescencia (2017)
 - DAFO del Órgano de Participación Infantil "Propuestas de la Infancia" (2018)
 - 10) Grupo focal con el equipo técnico y dinamizador del Área de Juventud (2018)
 - 11) Sesión participativa con el tejido asociativo del municipio (2018)

Toda esta información, resumida en el próximo apartado *Resumen diagnóstico*, dio como resultado una larga relación de propuestas y aspectos a mejorar.

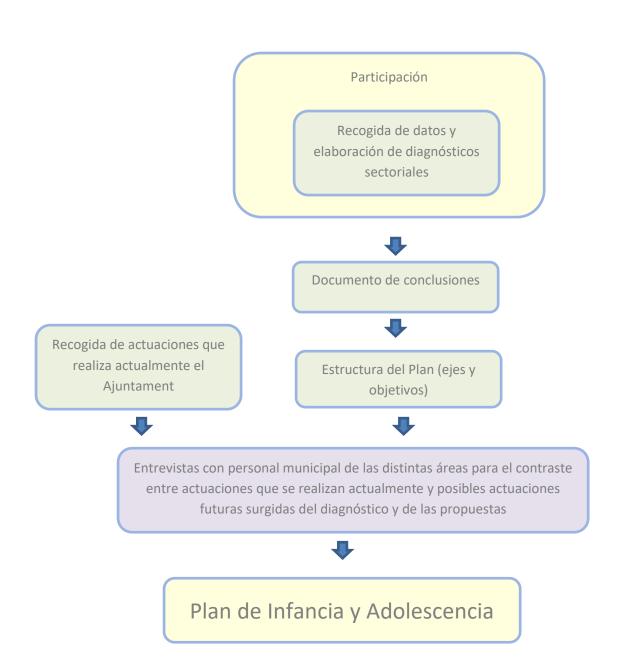
Paralelamente se pidió a distintas áreas municipales que hicieran una relación de todas las actuaciones que realizan y que guardan cierta relación con la infancia y/o la adolescencia.







Para concretar la respuesta del Ajuntament de Calvià a las propuestas y necesidades diagnosticadas, se contrastaron primero con las actuaciones que ya se estaban realizando y se preguntó después a personas con cargos de responsabilidad de las áreas. El resultado de todo ello son 147 actuaciones agrupadas en 31 objetivos y que configuran el Plan de Infancia y Adolescencia de Calvià.









2. Resumen diagnóstico

A la hora de elaborar estas conclusiones, se ha contado los 11 documentos que se detallan en el apartado anterior. Se trata tanto de documentos de diagnóstico descriptivo y/o cuantitativo como de otros fruto de la participación de la infancia, del personal municipal y del tejido social del municipio. Aunque cada uno de dichos documentos responde a una estructuración específica, en general abordaban los siguientes ámbitos: protección a la infancia y adolescencia vulnerable, educación, salud, cultura, ocio y deporte, sostenibilidad y medio ambiente. En ellos se estructuran las presentes conclusiones, además de una breve introducción.

Siguiendo las indicaciones de UNICEF, el propósito del diagnóstico es identificar las problemáticas más relevantes que afectan a la situación y derechos de niños, niñas y adolescentes, así como las oportunidades. Estas últimas suponen una parte importante del documento, puesto que el Ajuntament de Calvià tiene una larga trayectoria en la atención específica a la infancia y adolescencia. A la vez destacar el importante esfuerzo que ha realizado este último año para incorporar la participación en la elaboración del informe diagnóstico, recogiendo la voz de los niños, niñas, del personal municipal y de las personas representantes del tejido social con propuestas específicas.







2.1 Unos datos sobre Calvià

El municipio de Calvià cuenta con grandes contrastes. El territorio es quizás el primero de ellos: espacios naturales con un alto valor ecológico y zonas urbanas a pie de playa y en zona montañosa.

Otro contraste es temporal: cada año el intenso verano, con una gran afluencia de turistas, da paso a un invierno sosegado y con una baja intensidad laboral. La variabilidad de la población flotante (turística y trabajadora) supone importantes desafíos ambientales y de recursos. Para hacernos una idea, el porcentaje de población parada sobre el total de población afiliada varía entre el 17,7% de enero y el 3,7% de julio del mismo año (datos del año 2017).

A todo ello debe añadirse uno de los principales desafíos a los que se enfrenta el municipio de Calvià: la amplia variabilidad de su territorio. Su variada geografía –playa y montaña en sus 145,52 km2- y, muy especialmente, sus 18 núcleos poblacionales, suponen todo un reto a la hora de organizar la accesibilidad a los servicios.

El 18% de las 49.058 personas empadronadas tienen entre 0 y 18 años. Un total de 8.815 niños, niñas y adolescentes a los cuales irá destinado el Plan¹.

En consonancia con Illes Balears, el municipio ha incrementado considerablemente su volumen poblacional en los últimos 20 años; concretamente, un 50,6% desde 1999, 10 puntos por encima del valor correspondiente de la Comunidad Autónoma. Sin embargo, en los últimos años se ha asistido a una pérdida poblacional. Desde 2011, concretamente, la cifra de personas empadronadas ha disminuido en un 6,5%, cuando en Illes Balears se ha registrado un incremento del 0,3%. En el caso concreto de los menores, la pérdida poblacional ha sido superior al 7% Esta pérdida ha tenido repercusión en la cifra de menores escolarizados en los centros públicos.

-

¹ Datos del Padrón municipal a 28-2-2018.







2.2 Protección a la infancia y la adolescencia vulnerable

Fortalezas y oportunidades

Se desarrollan numerosas acciones desde los diferentes departamentos del Ajuntament para dar soporte a la infancia y sus familias.

La visión de la Mesa de la Infancia y Adolescencia, recogida en un DAFO, destaca, además de una buena predisposición política, una gran cantidad y variedad de recursos.

Intervención Social y Servicios Sociales cuenta con un gran número de programas que atienden las diversas situaciones de vulnerabilidad, muchas de ellas englobadas en el Programa de Atención Social a la Familia, Infancia y Juventud: Apoyo especializado a familias con dificultades; tramitación y otorgamiento de prestaciones económicas municipales; prevención, detección, valoración e intervención en casos de dificultades sociales de adolescentes en los institutos de enseñanza secundaria; proyecto de prevención, detección e intervención de casos de maltrato, desprotección y/o abuso de menores con los centros de educación infantil y primaria; grupos de capacitación en habilidades sociales a menores; talleres socio-educativos para grupos de jóvenes; grupos de habilidades parentales y marentales; programa municipal de apoyo a las familias numerosas; actividades socioeducativas para jóvenes durante la época estival; ayudas inicio curso escolar y programa de prevención abuso sexual infantil.

El Instituto Municipal de Educación y Bibliotecas (IMEB) también realiza un gran número de acciones en los centros educativos y en el ámbito familiar destinadas a mejorar las situaciones de riesgo detectadas en el Informe de Situación de Infancia y Adolescencia.

Los servicios del IMEB cubren todas las etapas educativas. Los servicios psicopedagógicos, que da soporte a niños y niñas de 0 a 3 años y a sus familias; cuatro centros de refuerzo educativo (CREC), que tienen como objetivo mejorar el rendimiento académico de alumnado de ESO y Bachiller. Además, desarrollan el Programa de Refuerzo Educativo para Infantil y Primaria, con







un claro enfoque de equidad. Por otra parte, el Centro Universitario de Calvià (CUC) impulsa el Programa de Orientación Académica y Profesional con el fin de potenciar el acceso y continuidad de estudios superiores.

El Área de Juventud impulsa diversas acciones e intervenciones en distintos temas a partir de la dinamización juvenil y la gestión del equipamiento juvenil es Generador.

Respecto a la infancia con discapacidad, se han llevado a cabo algunas acciones específicas. Otras áreas (Institut Calvianer de l'Esport; Medio Natural y Urbano; Movilidad, Vías y Obras y Mantenimiento; Urbanismo; Servicios de Personal y Recursos Humanos) han implementado acciones para facilitar la inclusión social de las personas con discapacidad. Algunos ejemplos de esas intervenciones son el soporte especializado a las familias, convenios con asociaciones, como ASDICA, APNAB, o ABDEM. También se han realizado clases de natación especializadas, mejoras en la accesibilidad a edificios, rampas para facilitar su movilidad y mejorar las vías de acceso a las diferentes zonas del municipio. La mera existencia de ASDICA (Asociación de Personas con Discapacidad de Calvià) ya es en sí una fortaleza.

Un hito importante es la creación de la Sección de Igualdad en el año 2017, que ha empezado a impartir en los centros educativos talleres de coeducación, igualdad y prevención de la violencia de género.

Todas estas acciones, unidas a campañas de concienciación en la diversidad (LGTBI, discapacidad...) y a un considerable grado de coordinación entre las áreas y las asociaciones, han revertido en los últimos años en una mejora de la atención a la diversidad.

Las propuestas de la Infancia, expresadas a través del Órgano Participativo Infantil, tienen un gran valor para la elaboración del Plan, en tanto que evidencian sus verdaderas preocupaciones. Transmiten una mirada integradora de la infancia, hecho que debe expresarse en coordinación y colaboración entre los diferentes servicios del Ajuntament. También expresan una gran sensibilidad por temas como la inmigración, las personas con discapacidad y la infancia de otros países más desfavorecidos.







Aspectos a mejorar

Dadas las características de Calvià, el alcohol y otras drogas forman parte del escenario urbano con demasiada frecuencia. Esto, que ya de por si supone un gran reto, se convierte en una amenaza específica para niños, niñas y adolescentes que no cuentan con vigilancia adulta durante muchas horas al día a causa de las dificultades de conciliación de las familias trabajadoras y la falta de redes familiares y sociales. Es el fenómeno de niños que disponen de las llaves de casa cuando ningún adulto se encuentra en ella.

El difícil acceso a la vivienda, especialmente durante la temporada turística, es un hándicap de grandes proporciones que no resuelven las insuficientes viviendas de emergencia social. El alto coste del nivel de vida, contrastado con una baja intensidad de trabajo –muchas familias sólo trabajan durante la temporada turística- está provocando exclusión social.

Uno de los aspectos que más preocupan a la infancia, según se desprende del diagnóstico participativo, es la discapacidad. Si bien se han realizado muchas acciones para el colectivo, lógicamente no siempre ha sido en relación con la infancia y la adolescencia, de manera que aún queda mucho margen de mejora. Se propone intensificar el deporte como medio de inclusión. Los clubs deportivos no cuentan con los medios necesarios para sostener monitores de refuerzo, hecho que podría mitigarse contemplándolo en las subvenciones.

Un aspecto clave es el de la violencia de género: el Diagnóstico participativo de Género advierte que se ha detectado un retroceso en las nuevas generaciones en relación a la violencia de género. Los referentes que se difunden con la ayuda de los medios de comunicación y las redes sociales representan un peligro. La Mesa de Infancia y Adolescencia también apunta en esta dirección: violencia simbólica, uso inadecuado de la tecnología o ciberbulling. De forma más preocupante si cabe denuncia la prostitución infantil y el fácil acceso a la pornografía.







Algunas propuestas de protección a la Infancia y adolescencia vulnerable

- ✓ Mayor inclusión de la infancia con discapacidad
- ✓ Fomentar una mayor participación de la infancia con discapacidad en el deporte
- √ Más seguridad en las calles ante los problemas de movilidad
- ✓ Incrementar las formaciones en materia de Abuso Sexual infantil y Explotación sexual infantil
- ✓ Incrementar las acciones en materia de salud sexual y prevención del embrazo adolescente
- ✓ Aumentar las sesiones sobre resolución de conflictos en los IES
- ✓ Impulsar un análisis, desde la perspectiva de género, para reconocer de modo diferencial, cómo afecta a niñas y niños las diversas situaciones de vulnerabilidad
- ✓ Conocer las causas de la baja participación de las familias en los centros educativos
- ✓ Adaptar los parques para niñas y niños con discapacidad
- ✓ Instalar semáforos sonoros para no videntes
- ✓ Acciones para la prevención y detección temprana de la ludopatía en jóvenes







2.3 Educación

Fortalezas y oportunidades

Se ha hecho un importante esfuerzo diagnóstico en el tema de educación. Además de datos cuantitativos y un estudio específico (*Datos para un diagnóstico de la situación Educativa del Calvià*) se han recogido datos cualitativos y numerosas propuestas en los que han participado los tres principales actores del diagnóstico: infancia, personal municipal y tejido social.

Para hacer frente a las particularidades del municipio se han puesto en marcha un gran número de acciones educativas y programas, como las Aulas de Verano, Fomento a la Lectura, Programa de Actividades Complementarias, Servicios de Aulas Abiertas, Programa Tutoría Entre Iguales, entre otros. Asimismo, se han impulsado ayudas económicas y becas para favorecer las posibilidades de educativas de la infancia en situación de vulnerabilidad.

Un punto importante a destacar es el trabajo transversal entre IMEB, AMIPAS y el Consejo Escolar Municipal, que cumple una gran labor en materia de asesoramiento, consulta y propuestas; en los casos que corresponda, presentan propuestas a la Consejería de Educación. Como ya se ha comentado, se han puesto en marcha acciones educativas en todos los niveles, centradas en un enfoque de equidad para que los sectores más vulnerables logren la inclusión.

Otros puntos fuertes y oportunidades son las subvenciones a AMIPAS, la gran variedad de talleres ofrecidos a los centros escolares o los convenios con entidades supramunicipales. La multiculturalidad también se ve como un punto positivo del que aprender.

El informe Dades per a un Diagnòstic de la Situació Educativa a Calvià 2017 aporta numerosos datos para el diagnóstico. En cuanto a las fortalezas y oportunidades que presenta el municipio, presentamos los más destacados:

 En conjunto, el número de plazas ofertadas por los centros públicos responde a la demanda global del municipio, con puntuales excepciones.







- Se ha ampliado la oferta de los ciclos formativos de grado medio y grado superior en los últimos cursos, si bien el importante incremento de oferta de CFGM en el curso 2014/2015 (pasó de 19 grupos a 38) no tuvo la acogida esperada.
- Se han tomado algunas medidas para mitigar la desigual distribución de alumnado extranjero en los centros: en los últimos cursos se ha asistido a un incremento en el número de plazas ofertadas en reserva, de manera que los recién llegados se repartan de forma menos concentrada en los distintos centros.
- Sobre la repetición de curso, el informe sostiene que la reducción en el número de repetidores se mantiene [...]. Estos resultados hacen pensar que las medidas de soporte educativo aplicadas por el Ajuntament de Calvià y mantenidas en el tiempo están dando sus frutos, modificando una realidad inicial negativa y situando la mejora educativa en Calvià en unos niveles de excelencia.
- Debe añadirse que esta mejora no ha incidido aún en la tasa de idoneidad a los 12 años.
- En cambio, sí ha aumentado la tasa de idoneidad a los 15 años: históricamente por debajo de la balear, se ha incrementado en los dos últimos cursos.
- Aunque existe el problema de absentismo, no dejan de ser casos puntuales que son adecuadamente derivados a servicios sociales para su seguimiento.

Por otra parte, existe una amplia oferta municipal de escoletas para menores de 0 a 3 años.

Aspectos a mejorar

Es importante la relación con las AMIPAS, ya que uno de los principales problemas detectados ha sido la ausencia de las familias en charlas, jornadas, y sesiones formativas —existe el recurso pero no siempre la participación-, problema que se agranda en la educación secundaria, cuando la implicación familiar baja. Este punto no sólo ha sido señalado por la Mesa de Infancia y Adolescencia, las propuestas de la infancia en las Aulas de Verano, piden que se regulen las jornadas laborales y los días libres en el sector turismo para pasar más tiempo en familia, aspecto que podría favorecer la participación de las familias en los centros educativos.

En esta materia, y en todas, las diferentes áreas del municipio deberán trabajar coordinadas. Sin embrago IMEB, Servicios Sociales y Juventud son los departamentos con más intervenciones en







materia educativa (educación formal y no formal), y el trabajo coordinado entre estos departamentos se ve clave para resolver problemas de retraso educativo, integración en los centros, falta de presencia familiar en los centros educativos, conductas agresivas, consumo de drogas, oferta de trabajo poco cualificado que favorece el abandono escolar, uso inadecuado de las redes sociales, etc.

A través del Órgano de Participación Infantil, las propuestas de la infancia en el ámbito educativo giran en torno a la accesibilidad de los colegios, la preocupación por las niñas y niños con trastornos de conducta, reducir los castigos a quienes se "portan mal" y hacer actividades más educativas, que los colegios estén bien cuidados, etc.

El informe sobre situación educativa también proporciona elementos susceptibles de mejora:

- En el porcentaje de población escolarizada en los centros públicos del municipio se observan diferencias en función del ciclo. Si en la educación primaria dicho porcentaje ronda el 66%², a partir de este momento empieza a descender, y de manera más acusada según se abandona la etapa de educación obligatoria. Este progresivo "abandono" del municipio tendría una continuidad con lo que comentaba el personal del Área de Juventud: a partir de la mayoría de edad, los jóvenes trasladan su día a día fuera del municipio, preferentemente a Palma.
- En la etapa de educación secundaria, la ratio de alumno por clase está por encima de la media balear.
- La presencia de alumnado extranjero supone un reto en Calvià, especialmente en las etapas de primaria y educación infantil, donde el porcentaje de alumnado extranjero está 2,5 y 5 puntos por encima del Balears, respectivamente.
- Se observan diferencias considerables en la continuidad de la educación después de la ESO en función de la nacionalidad, variables según lugar de origen, curso y centro.
- Con alguna excepción, se ha observado un progresivo incremento de la incorporación tardía a los centros de Calvià una vez iniciado el curso. Como se sabe, la mayor disponibilidad de plazas en unos centros determinados a causa de una

.

² Debe tenerse en cuenta el hecho de que no todos los residentes en Calvià estudian en centros del municipio, además de la existencia de tres centros privados en el municipio, de los cuales no se disponen datos de matriculación.







menor selección por parte de las familias en el período establecido de matriculación propicia una distribución desigual de la población extranjera en los centros. A pesar de las medidas tomadas, la variabilidad es muy alta: en cuanto a los CEIP, el porcentaje varía entre el 5,6% y el 39,6%. El asunto debería estudiarse con mayor detenimiento, haciendo una relación entre realidad del entorno, impacto de las medidas tomadas, composición por nacionalidades y, desde un punto más cualitativo, valoración de las familias para detectar elementos estigmatizadores.

 Debería investigarse si la bajada de alumnado matriculado en centros públicos del municipio se consolida como tendencia y, desde un punto más cualitativo, si está relacionado con la percepción de los centros por parte de las familias.

Por otra parte, el Informe de Situación de Infancia y Adolescencia destaca como principales retos a los que debe hacerse frente en el ámbito educativo las situaciones y conductas conflictivas, el retraso escolar, los problemas de integración en los centros, el absentismo escolar, la población infantil con discapacidad, los casos de necesidades educativas especiales de los CEIP, entre otros.

Algunas propuestas de educación

- ✓ Encontrar nuevas vías para alcanzar una mayor participación de las familias en los CEIP e IES
- ✓ Impulsar el trabajo con las familias en relación a las normas y disciplinas de los centros educativos
- ✓ Incrementar talleres/charlas sobre prevención y formas tempranas de detección del bullying
- √ Incrementar las acciones en materia de educación emocional y resolución de conflictos
- ✓ Incrementar las actuaciones en materia de igualdad de género
- ✓ Promover formaciones sobre la diversidad sexual
- ✓ Promover la educación vial
- ✓ Promover formaciones de primeros auxilios
- ✓ Promover el uso responsable de las nuevas tecnologías
- ✓ Promover, desde el Ajuntament, un trabajo coordinado entre las/os docentes de IES y Dinamizadoras/es
- ✓ Crear un centro de educación especial







2.4 Salud

Fortalezas y oportunidades

Respecto al consumo de alcohol y drogas, tal como ya hemos mencionado, ya está en marcha el Programa Municipal de Prevención de Drogodependencias. Éste tiene como objetivo promover un aumento de conciencia, tanto individual como en el conjunto de la sociedad, sobre las consecuencias de consumir drogas. En este plan se recogen iniciativas para trabajar con los jóvenes, padres y profesionales del municipio de Calvià. No obstante, la efectividad del Plan se vería reforzada si se realizasen más esfuerzos de coordinación entre las áreas municipales.

Por otra parte, es preciso destacar iniciativas como las del ICE, para fomentar el deporte y los hábitos saludables a través de un gran número de acciones que promueven la actividad física y el contacto con la naturaleza.

La Mesa de Infancia y Adolescencia apunta a más fortalezas y oportunidades: la formación, ayudas a alimentación y farmacia por parte de Servicios Sociales, una ordenanza municipal más exigente con consumo de alcohol, actuaciones en las escuelas infantiles y CEIP (asesoramiento por parte de nutricionista, menús escolares saludables, programas específicos, etc.). La coordinación con los centros de salud y la posibilidad de poder contar con el apoyo del Centro de atención a la drogodependencia del Consell de Mallorca son otros puntos positivos a destacar.

Aspectos a mejorar

Existe una serie de elementos detectados a mejorar en el tema de salud sobre los cuales no tiene una competencia directa el municipio, aunque como administración con mayor contacto con la ciudadanía tiene el deber de poner en conocimiento de la administración competente. En la fase de diagnóstico se han apuntado como aspectos a mejorar la falta de hospitales, personal y transporte sanitario y la ausencia de espacios cardio-protegidos.







Otros aspectos a mejorar sobre los que sí existe una competencia directa son:

- Problemas de accesibilidad de los centros de salud, debido al problema de transporte y
 a la dispersión de los núcleos urbanos, tal como se desprende el DAFO de la Mesa de
 Infancia y Adolescencia.
- Fácil acceso a las drogas y el alcohol. Los menores proponen aumentar el precio del tabaco y ayudas para dejar de fumar.
- Necesidad de mayor trabajo sobre los hábitos de alimentación, especialmente en los IES. Se trata de un tema marcado como una de las principales preocupaciones mencionadas en las sesiones con la infancia y la adolescencia. En relación a ello, se propone mejorar la alimentación en los supermercados, aumentar las ofertas de restaurantes de comida sana, o cumplir la normativa respecto a la venta de alcohol a menores.
- En relación con la climatología, niños y niñas detectan falta de fuentes para refrescarse en verano, mosquiteras en colegios.

Respecto al consumo de drogas, según una encuesta realizada a jóvenes de 12 a 18 años participantes de los Módulos de Prevención del Plan Municipal de Prevención de Drogas, más de la mitad de las personas consultadas han sido consumidoras de drogas, entre las cuales destaca el alcohol, el tabaco y el cannabis. Si bien en los últimos años se ha experimentado un descenso considerable del consumo de tabaco, se ha incrementado el de alcohol y cannabis. Resulta un elemento a tener en cuenta el alto porcentaje de adolescentes que consumen medicamentos a diario (un 16,7%).







Algunas propuestas de salud

- ✓ Trabajo coordinado con todas las áreas del Ajuntament, especialmente con el área de Deporte y Educación
- ✓ Más acciones de fomento de la salud bucal
- ✓ Crear zonas cardio-protegidas
- √ Formaciones con perspectiva de género en el ámbito de salud
- ✓ Formaciones en materia de salud para la infancia LGTBI
- ✓ Fomentar hábitos de alimentación saludables, especialmente entre adolescentes
- ✓ Fortalecer la atención a la salud mental y emocional de la infancia y adolescencia
- ✓ Más profesionales de la salud en los CEIP e IES como referentes para conocer mejor las problemáticas de niñas, niños y adolescentes
- ✓ Promover más formaciones en materia de salud sexual y reproductiva
- ✓ Impulsar una encuesta de salud entre la infancia de 0 a 18 años
- ✓ Impulsar acciones para concienciar sobre las consecuencias de la vida sedentaria
- ✓ Más controles para impedir la venta de alcohol a menores







2.5 Cultura, ocio y deporte

Fortalezas y oportunidades

El Ajuntament destina numerosos recursos para promover la cultura entendida de manera amplia (música local, danza, la cultura popular...) a través de programas tales como el de Soporte a la Creación Artística y Cultural. La Escuela Municipal de Música y la Escuela Municipal de Danza suponen un impulso cultural y artístico importante.

Por su parte, las bibliotecas son elementos muy dinámicos en la vida cultural del municipio, con acciones que no sólo promueven hábitos de lectura sino que también trabajan la igualdad y la inclusión de la infancia con discapacidad, entre otros valores. Talleres, cuentacuentos, visitas guiadas, teatro o recitales son sólo algunas de las actividades que ofrecen.

La oferta de ocio a menudo se alinea con objetivos saludables, de integración o de igualdad. El programa de Ocio Saludable es un ejemplo.

El Área de Juventud tiene un gran protagonismo, ya que desarrolla numerosas acciones desde el Programa de Soporte a la Creación Artística y Cultural que se encuentra dentro del Servicio de Dinamización de Juventud. Desarrollaron actividades variadas para promocionar la lectura, la creación artística como danza, canto, festivales de música, encuentros entre centros, participación en la Rúa, etc. Su trabajo gira en torno a la promoción de nuevas formas y hábitos de ocio, impulsando actividades de tiempo libre de una forma saludable y formativa. Además de este servicio, siempre abierto a adaptar su programación a la demanda adolescente, la población joven un recurso municipal de gran calidad: el edificio Es Generador.

Por otra parte, el Campus Deportivo Verano es una iniciativa deportiva y de tiempo libre para desarrollar actividades lúdico-deportivas durante los meses de verano, con el objetivo de fomentar el deporte y educar en un modelo de vida saludable, así como facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de los padres en temporada turística.







Siguiendo con el ámbito deportivo, además de las instalaciones deportivas existen las Escuelas Municipales, así como también clubs de diversos deportes (futbol, baloncesto, pesca, rugby, patinaje, etc). El Programa de Deporte Escolar oferta a las escuelas e institutos del municipio para que se inicien en el deporte de vela, piragüismo y natación, y habilita transporte colectivo gratuito para facilitar el acceso.

Tratándose de un municipio enfocado al turismo de verano, se ofrecen recursos específicos para la infancia durante los meses de vacaciones. Las Aulas de Verano, por ejemplo, ofrecen actividades en diferentes centros de educación infantil y primaria. Organizadas por las asociaciones de madres y padres (AMIPA) y subvencionadas por el IMEB, además de facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar tiene entre sus objetivos el desarrollo de opciones educativas.

La inclusión se trabaja de forma transversal, procurando que niños, niñas y adolescentes con diversidad funcional, sensorial y cognitiva compartan los mismos espacios de ocio y deporte que el resto de la población. En el caso de las Aulas de Verano, se facilita la inclusión incorporando monitores especializados; en la biblioteca de Cas Català se ha diseñado una actividad específica para incluir a la infancia con discapacidad mediante juegos de mesa; en el deporte también se ofrece oferta adaptada. De forma más específica, se han firmado convenios de desarrollo social con ASDICA para la realización de actividades de ocio con jóvenes con discapacidad intelectual y colaboración en el servicio de fisioterapia.

En definitiva, es fácilmente reconocible la preocupación de las diferentes áreas del Ajuntament y de la comunidad en general, a partir de su tejido asociativo, por impulsar un uso del tiempo libre fuera de los circuitos de consumo, favoreciendo rutinas saludables, pensando en la integración de la infancia con discapacidad, con el objetivo de integrarlas a los deportes y a diversas actividades culturales y de ocio.







Aspectos a mejorar

El Órgano de Participación Infantil coincide con la opinión recogida en el grupo focal con entidades sociales en la necesidad de diversificar la oferta deportiva, ya sea mediante la habilitación de más espacios para practicar otros deportes (como por ejemplo, baloncesto o gimnasia) o poniendo más recursos para otras actividades más allá del futbol.

Respecto a lo mencionado anteriormente, aunque el Institut Calvianer de Deportes (ICE) ha impulsado actividades para las personas con discapacidad, se considera necesario facilitar la integración de la infancia con discapacidad en las actividades deportivas.

El centro Es Generador es un recurso infrautilizado, en tanto que atrae básicamente a la población que se puede acercar a pie. El resto de núcleos urbanos no cuentan con este recurso, cosa que incide también en un menor uso del Servicio de Dinamización de Juventud. Aunque se realizan diversos esfuerzos por realizar actividades fuera de la zona de influencia del centro, la acogida adolescente es realmente limitada. Hacer llegar esta oferta de calidad a más núcleos de población del municipio supondría habilitar espacios para tal uso.

Como dificultad añadida, el centro cuenta con un cierto estigma de acoger a adolescentes problemáticos, de manera que una parte de la población ni tan solo contempla aprovechar la oferta que ofrece.

La dificultad de acceso al centro juvenil se puede aplicar también a algunos recursos deportivos. Y más allá del deporte, se echan a faltar los "clubs d'esplai", grupos de escoltas y/o escuelas para tiempo libre sano, especialmente durante los fines de semana y vacaciones escolares. Para estos momentos, existe un vacío de oferta municipal para los adolescentes de 14 a 18 años.







Propuestas de cultura, ocio y deporte

- ✓ Trabajar de forma coordinada y conjunta entre los diferentes departamentos del Ajuntament
- ✓ Trabajar con perspectiva de género en el deporte
- ✓ Incluir nuevos referentes en el deporte para evitar las imágenes estereotipadas
- ✓ Crear categorías mixtas
- ✓ Incluir en el deporte la diversidad sexual
- √ Más recursos y apoyo a los deportes minoritarios
- ✓ Incluir más deportes y recursos para la infancia con discapacidad
- ✓ Promover más excursiones y contacto con la naturaleza
- ✓ Crear Clubs de Esplai (tiempo libre) municipales
- ✓ Promover acciones que fomenten la interculturalidad y la convivencia respetuosa entre todas las personas de la comunidad
- ✓ Señalar donde hay profundidad para tirarse de las rocas y que estas zonas están vigiladas con socorristas igual que las playas
- ✓ Zonas de juegos en las playas para poder jugar tranquilamente sin que los turistas los molesten







2.6 Sostenibilidad y medio ambiente

Oportunidades y fortalezas

Además de la naturaleza que envuelve el municipio, una de las grandes oportunidades en sostenibilidad y medio ambiente es la gran sensibilidad de la infancia sobre el tema.

Desde el Servicio de Medio Natural y Urbano se han llevado a cabo actuaciones para el conocimiento del entorno y la realización de un uso consciente y sostenible del mismo. En el marco del Programa Agenda Local 21 Escolar se pretende la concienciación y educación ambiental de los niños y niñas del municipio a través de talleres medioambientales, que enseñan criterios de sostenibilidad y de lucha contra el cambio climático.

El Programa de Concienciación y Sensibilización sobre la Posidonia Oceánica y los talleres ambientales en las playas informan y crean conciencia sobre las normativas de los espacios naturales y las especies protegidas. Por otra parte, "Calvià se planta" ha realizado una tarea de reforestación, como así también, visitas a la Finca pública de Galatzó, un gran recurso a disposición del municipio que puede incrementar su usabilidad como albergue gracias a convenios externos.

El trabajo que ha desarrollado el Servicio de Medio Natural y Urbano ha tenido gran impacto en la infancia del municipio, ya que las acciones propuestas evidencian una preocupación por el cuidado del medio ambiente. Destaca la sensibilidad que niñas y niños tiene respecto al cuidado del medio ambiente.

Otras fortalezas y oportunidades son los avances en energías renovables (implementadas en las rehabilitaciones y los nuevos edificios o un nuevo punto de recarga eléctrica para vehículos). El inicio de los itinerarios seguros hasta la escuela se configura como una gran iniciativa, con margen para fomentar el transporte a pie y en bicicleta. Además, se ha aumentado el número de parques infantiles con juegos universales.







Aspectos a mejorar

Como ya es conocido, el turismo es el eje económico del municipio. La gran afluencia turística supone un importante impacto, ruidos, ofertas de ocio vinculadas a alcohol y drogas y saturación de los servicios.

Entre las inquietudes más comentadas por niños y niñas están la contaminación, el excesivo volumen de residuos en las playas y las calles, la conservación de las zonas verdes, la limpieza de los bosques o la tala de árboles.

Aunque para la infancia y adolescencia el cuidado del medio ambiente se encuentra entre sus preocupaciones, existen elementos que dificultan la movilidad en transporte público, hecho que repercute en una reducción de oportunidades para las familias sin disponibilidad o restricción de uso de transporte privado y en una menor autonomía de movimiento para los adolescentes. Existen limitaciones tanto en la oferta como en la demanda:

- Por parte de la oferta, falta de conectividad y transporte adaptado a la diversidad funcional, necesidad de precios reducidos para jóvenes y flota más modernizada y ecológica.
- Por parte de la demanda, baja sensibilización en el uso del transporte público.

En línea con estas inquietudes también se demanda incremento de la seguridad vial (con prevención en los centros escolares, reducción de la velocidad) e itinerarios seguros para ir al colegio. A menudo es dificultoso acceder a pie a los centros, dado que los accesos están pensados para los coches más que para los viandantes. Se ponía como ejemplo el acceso a la escuela de Es Capdellà. El establecimiento de un día semanal de acceso al centro a pie se considera una buena práctica.

La habilitación de más carriles bicis para bicicletas también es una demanda que se alinea con la preocupación ambiental de los más jóvenes.

Una buena práctica es la disponibilidad de transporte desde los centros escolares hasta los polideportivos que pone a disposición de los jóvenes de forma gratuita el Institut Calvianer d'Esports. Se trata de un servicio que sin duda contribuye a mejorar la igualdad de oportunidades para acceder a los recursos.







Propuestas de sostenibilidad y medio ambiente

- ✓ Impulsar el trabajo coordinado con otros departamentos del Ajuntament
- ✓ Promover el reciclaje. Incrementar los puntos de reciclaje
- ✓ Fomentar las buenas prácticas en las familias para reducir los residuos, por ejemplo, más uso de fiambreras
- ✓ Fomentar el uso de energías renovables
- ✓ Reducir la contaminación lumínica y acústica
- ✓ Fomentar el reciclaje de aceite
- ✓ Mayor control de la procesionaria
- ✓ Fomentar que los dueños de perros recojan sus excrementos
- ✓ Controlar la contaminación de los vehículos
- ✓ Promover el uso de coches eléctricos
- ✓ Promover el voluntariado para la limpieza de las playas y bosques
- ✓ Mayor protección de las zonas verdes ante la construcción
- ✓ Más papeleras en los bosques
- ✓ Nuevos carriles bici que conecten con los CEIP e IES
- ✓ Poner normas de civismo en distintos idiomas
- ✓ Recogida de basura dos veces al día en verano







3. Ejes y objetivos del Plan

De las principales fortalezas y oportunidades, aspectos a mejorar y propuestas realizadas surgen una serie de ejes vertebradores. Con la inclusión, la equidad y la igualdad entre niños y niñas como elementos transversales, y teniendo en cuenta las particularidades territoriales y que Calvià es un municipio turístico, el Plan se estructura en cuatro ejes:

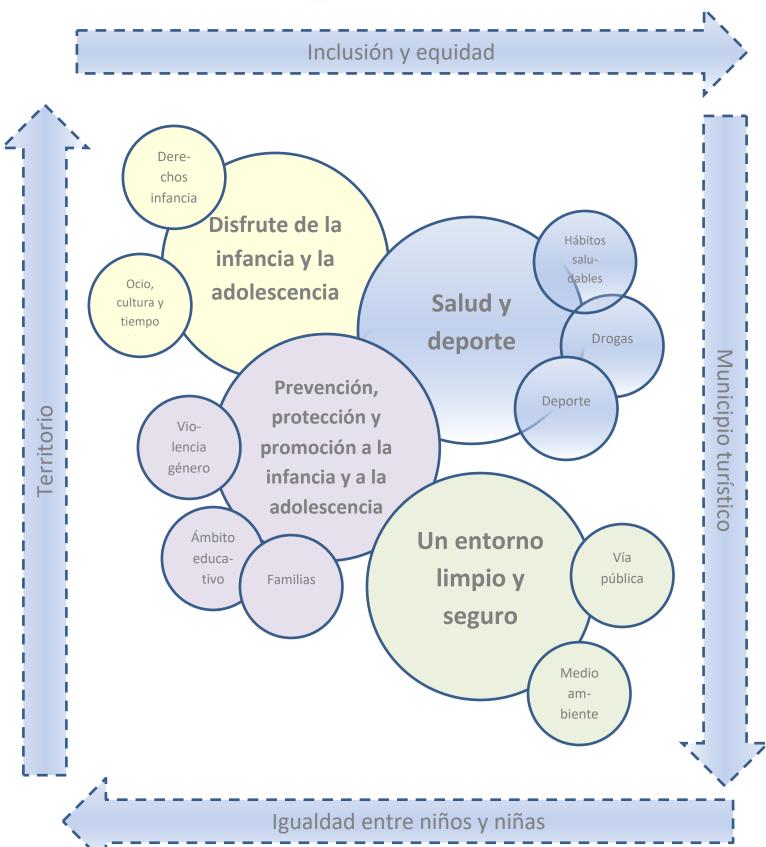
- Disfrute de la infancia y la adolescencia
- Salud y deporte
- Prevención, protección y promoción a la infancia y a la adolescencia
- Un entorno limpio y seguro

El esquema siguiente incluye los ámbitos más relevantes de cada eje.

A continuación, se detallan los 31 objetivos en los cuales se despliegan cada uno de los cuatro ejes.













1. Disfrute de la infancia y la adolescencia

- 1.1. Fomentar la participación activa
- 1.2. Trabajar para la mejora constante de los derechos de la infancia
- 1.3. Tener en cuenta a niños, niñas y adolescentes en las fiestas realizadas en el municipio
- 1.4. Participar activamente en la mejora del municipio y de sus habitantes
- 1.5. Proporcionar opciones de ocio libre
- 1.6. Disfrutar del verano y de las vacaciones
- 1.7. Acercar la cultura mediante actividades específicas dirigidas a la infancia y/o la adolescencia
- 1.8. Fomentar la lectura mediante actividades complementarias de cultura y ocio y acercando los libros a recintos distintos de las bibliotecas
- 1.9. Mejorar la oferta cultural y de ocio a la adolescencia y ampliarla territorialmente

2. Salud y deporte

- 2.1. Promocionar la salud
- 2.2. Poner a disposición de la ciudadanía una oferta variada de deporte
- 2.3. Facilitar el deporte teniendo en cuenta la igualdad de oportunidades en el acceso
- 2.4. Mejorar la inclusión, la igualdad y la convivencia mediante el deporte
- 2.5. Prevenir el consumo de drogas mediante la información y la coordinación







Prevención, protección y promoción a la infancia y a la adolescencia

- 3.1. Poner a disposición de la comunidad educativa asesoramiento y oferta complementaria
- 3.2. Velar para que niños, niñas y jóvenes de Calvià no queden rezagados de la oferta formativa formal
- 3.3. Asegurar opciones de calidad en la etapa de educación infantil
- 3.4. Mejorar las opciones de inserción laboral
- 3.5. Prevenir, detectar e intervenir en caso de dificultades sociales
- 3.6. Asegurar la atención a menores con problemática específica
- 3.7. Conocer la situación de los menores más allá de nuestras fronteras y actuar para una mejor consecución de sus derechos
- 3.8. Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres
- 3.9. Sensibilizar y prevenir la violencia machista
- 3.10. Empoderar a la infancia y a la adolescencia sobre situaciones de abuso y violencia
- 3.11. Mejora de la convivencia en las aulas

4. Un entorno limpio y seguro

- 4.1. Planificar un municipio en el que se facilite la movilidad por medios no contaminantes y/o saludables
- 4.2. Mantener, mejorar y disfrutar el medio ambiente natural y urbano
- 4.3. Involucrar a la infancia y la adolescencia en el cuidado del medio ambiente natural y urbano
- 4.4. Colaborar en la reducción de residuos y emisiones contaminantes
- 4.5. Asegurar el cumplimiento de la normativa existente
- 4.6. Asegurar la protección y la autoprotección infantil







4. Actuaciones

Los 31 objetivos se operativizan en 147 actuaciones que implican a, al menos, 17 áreas, departamentos o entidades municipales.

A continuación se detallan dichas actuaciones. Agrupadas según objetivos, de cada actuación se detalla el área o áreas responsable, así como los indicadores propuestos de seguimiento y evaluación, sus líneas de base (punto de partida) y meta esperada.







Eje 1:

Disfrute de la infancia y la adolescencia

Objetivo 1.1:

Fomentar la participación activa

1.1.1. Escucha activa de las propuestas específicas del Órgano de Participación Infantil

Área o áreas responsables:		Intervención Social y Servicios Sociales			
Temporalidad:	2018-2	021	Insumos:	Recursos municipales según demandas.	
Ind. de evaluación:	Porcentaje de propuestas instauradas sobre el total de propuestas formuladas dentro del marco competencial		Fuente de verificación:	Documento de propuestas realizadas y adoptadas según área municipal	
Línea de base:	Libro de Propuestas de la Infancia en cada CEIP		Meta:	Estudio de viabilidad de las propuestas a través de la MIA. Adaptación del 70% de las propuestas realizadas que entren en el marco competencial	







1.1.2. Mantenimiento de la Mesa de Infancia y Adolescencia (MIA) como órgano de coordinación interna, política y profesional de diferentes áreas municipales a favor de los derechos de la infancia

Área o áreas responsables:		Intervención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2	021	Insumos:	Personal municipal.
Ind. de evaluación:	Número de sesiones celebradas. Número de departamentos y grupos políticos asistentes.		Fuente de verificación:	Actas de las sesiones.
Línea de base:	sesione Han pa departa	realizado 5 es. rticipado 12 amentos y 4 políticos	Meta:	Dos sesiones anuales. Incorporar nuevos departamentos. Todos los grupos con representación política.

1.1.3. Mantenimiento y dinamización del Órgano de Participación Infantil y ampliación del número de menores que forman parte de él

Área o áreas responsabl	es: Intervención So	Intervención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal.	
Ind. de evaluación:	Número de sesiones celebradas.	Fuente de verificación:	Actas de las sesiones.	
	Número de personas participantes, según sexo y grupo de edad.			
Línea de base:	13 niños y 13 niñas de 5º curso de EP	Meta:	26 niños y 26 niñas de 5º y 6º curso de EP	







1.1.4. Participación con otras administraciones y entidades en actividades de coordinación, colaboración, difusión y formación en materia de derechos de la infancia

Área o áreas responsabl	es: Int	Intervención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Personal municipal. Presupuesto para asistencia a los actos.
Ind. de evaluación:	ón: Actos en los que se ha participado. Valoración del personal implicado.		Fuente de verificación:	Documentos acreditativos de la participación
Línea de base:	Participació UNICEF en (Internacion formación e Convocator Difusión pro derechos de de la ODDW Balear). Formación a directivos C	Congreso I al CAI y I an Iínea I a CAI. I a comoción I a la infancia I (Govern I a equipos	Meta:	Participar anualmente en, al menos, un acto de formación y uno de difusión. Formar a profesionales municipales.

1.1.5. Facilitación de la participación de centros educativos en jornadas y eventos de ámbito autonómico, estatal o internacional

Área o áreas responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)			
Temporalidad:	2018-2021 Relación de actos en los que se ha participado		Insumos:	Personal y espacios municipales.	
Ind. de evaluación:			Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	No recog Memoria	gidos en la a anual	Meta:	Participar anualmente en, al menos, una jornada de ámbito supramunicipal	







1.1.6. Mantenimiento del Servicio de Radio Escolar

Área o áreas responsables: IMEB (Institut M		Municipal d'Educació i Biblioteques)	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	CEIP e IES. Servio externo contratado.
Ind. de evaluación:	Número de centros en los que se realiza la actuación. Número de participantes, según sexo y grupo de edad. Estimación de oyentes.	Fuente de verificación:	Memoria específica del servicio.
Línea de base:	Sin datos (nueva actuación)	Meta:	3 CEIP y un IES. 100 participantes. 500 oyentes.

1.1.7. Colaboración en la celebración de eventos lúdico-festivos en beneficio de entidades de carácter social

Área o áreas responsables: Participación Ciu Juventud.		iudadana.	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Presupuesto y espacio municipal. Servicios de refuerzo (Seguridad)
Ind. de evaluación:	Número de eventos en los que se ha colaborado	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Dos (Dia de Nassos, con Sonrisa Médica y Mójate por la esclerosis múltiple, con ABDEM)	Meta:	Dos anuales







1.1.8. Creación de Consejos Juveniles en los núcleos poblacionales de Calvià

Área o áreas responsables: Participación Ciudadana. Juventud.

Temporalidad:	2019	Insumos:	Personal municipal.
Ind. de evaluación:	Número de consejos creados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
	Sesiones realizadas por Consejo.		
	Total de personas participantes, por sexo y grupo de edad.		
Línea de base:	No existen actualmente	Meta:	Tres consejos juveniles. Dos sesiones anuales. 20 personas por
			consejo, con equilibrio entre sexos.

1.1.9. Creación de un Órgano de Participación Juvenil de 12 a 18 años

Área o áreas responsables: Participación Ciudadana.

Juventud.

Temporalidad:	2019-2021	Insumos:	Personal municipal.
Ind. de evaluación:	Sesiones realizadas por Consejo.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
	Total de personas participantes, por sexo y grupo de edad.		
Línea de base:	No existe actualmente.	Meta:	Creación de un consejo con 24 participantes (8 por IES), con equilibrio por sexos







1.1.10. Creación de comisiones interdisciplinares de trabajo comunitario de la infancia en diferentes nucleos de población

Área o áreas responsables: Intervención S		ocial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal y de otros organismos
Ind. de evaluación:	Número de sesiones celebradas. Número de entidades participantes. Valoración de las personas participantes	Fuente de verificación:	Memorias anuales. Cuestionario de valoración
Línea de base:	Comisión de la Pequeña Infancia de Palmanova, Magalluf y Son Caliu. 7 entidades.	Meta:	2 reuniones anuales.7 entidades.

1.1.11. Realización de talleres intergeneracionales entre asociaciones de personas mayores y alumnado de los centros educativos

Área o áreas responsabl		3 de Calvià		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Personal municipal y de la Llar de Calvià
Ind. de evaluación:	Número de talleres. Número de participantes según grupo etapa y sexo		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva actuac	ión	Meta:	Un taller anual por centro educativo







1.1.12. Creación y dinamización del Consejo de la Infancia de Calvià

Área o áreas responsable	es: Intervención So	cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Creación del Consejo. Número de sesiones anuales.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Estatutos reguladores aprobados inicialmente en 22 de marzo (publicado en BOIB de 7 de abril de 2018)	Meta:	Creación del Consejo. Dos sesiones anuales.

Objetivo 1.2:

Trabajar para la mejora constante de los derechos de la infancia

1.2.1. Celebración del Día Internacional de la Infancia, basado en la Convención sobre los Derechos de la Infancia

Área o áreas responsables: Intervención Soc		Social y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal y espacios municipales.
Ind. de evaluación:	Relación de actividad realizadas.	es Fuente de verificación:	Memorias anuales.
	Número de personas participantes, según etapa educativa		
Línea de base:	El 20 de noviembre d 2017 se presentó el	e Meta:	Celebración anual institucional.
	OPI y elaboró materi de difusión de los derechos de la infano		Difusión de derechos de la infancia.







1.2.2. Talleres sobre los derechos de la infancia

Área o áreas responsable	es: Intervención So	cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal.
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados. Número de participantes según	Fuente de verificación:	Memorias anuales.
	grupo de edad y sexo.		
Línea de base:	Cinco talleres anuales de enero a mayo	Meta:	Cinco talleres anuales de enero a mayo

1.2.3. Estudio de la futura Ley de Atención y los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de Illes Balears para adaptar las medidas municipales que se deriven de la ley

Área o áreas responsable	s: Intervención Soc		ocial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2019-2021		Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de áreas implicadas	S	Fuente de verificación:	Memorias anuales.
Línea de base:	Nueva actuación Ley en anteproye		Meta:	Implicación de 12 áreas municipales y coordinación por parte de la MIA







Objetivo 1.3

Tener en cuenta a niños, niñas y adolescentes en las fiestas realizadas en el municipio

1.3.1. Celebración de las fiestas de Sant Antoni y Sant Sebastià

Área o áreas responsable	es: Cultura		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y espacios municipales.
Ind. de evaluación:	Número de personas participantes	Fuente de verificación:	Memorias anuales.
Línea de base:	Dato no recogido	Meta:	1.000 personas

1.3.2. Celebración de las fiestas del Rei en Jaume

Área o áreas responsable	es: Cultura		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y espacios municipales.
Ind. de evaluación:	Número de personas participantes. Estimación de niños, niñas y adolescentes	Fuente de verificación:	Memorias anuales.
Línea de base:	15.000 personas, de las cuales unas 5.000 son menores	Meta:	15.000 personas





cuales unas 400 son

menores del municipio



municipio

1.3.3. Celebración de Sa Rua de Calvià Área o áreas responsables: Cultura Temporalidad: 2018-2021 Insumos: Recursos económicos y espacios municipales. Ind. de evaluación: Relación de entidades Fuente de verificación: Memorias anuales. participantes. Número de participantes según celebración. Línea de base: 1.000 personas, de las Meta: 400 niños y niñas del

1.3.4. Celebración de fiestas de Navidad: visita de Pajes, entrega de regalos y cabalgata de Reyes Magos Participación Ciudadana. Área o áreas responsables: Juventud. Temporalidad: 2018-2021 Insumos: Recursos económicos (subvenciones a asociaciones). Personal y espacios municipales. Ind. de evaluación: Fuente de verificación: Número de personas Memorias anuales participantes según actividad Línea de base: Sin datos Meta: Mismo valor que en 2017







1.3.5. Convocatoria de subvenciones a fiestas por núcleos urbanos para facilitar el acceso a toda la ciudadanía

Área o áreas responsable	Área o áreas responsables: Participación Ciu Juventud.		udadana.	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos (subvenciones a asociaciones). Personal y espacios municipales.	
Ind. de evaluación:	Número de entidades subvencionadas por núcleo de población. Cantidad subvencionada.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	Mismo valor que en 2017	







1.3.6. Valoración positiva de la presencia de actos dirigidos a infancia y/o adolescencia en la baremación de subvención a fiestas

Área o áreas responsables: Participación Ciu Juventud.		udadana.		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos (subvenciones a asociaciones). Personal y espacios municipales.
Ind. de evaluación:	subven que se actos d infancia Cantida subven fiestas d han rea		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Pendie	nte de datos	Meta:	Mismo valor que en 2017







Objetivo 1.4

Participar activamente en la mejora del municipio y de sus habitantes

1.4.1. Talleres de participación infantil para dotar a niños y niñas de las habilidades necesarias para conseguir una participación infantil de calidad

Área o áreas responsables: Intervención Soci		ocial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal.
Ind. de evaluación:	Número de talleres. Número de personas participantes, según grupo de edad y sexo. Satisfacción de los/las participantes medida con cuestionario	Fuente de verificación:	Memorias anuales.
Línea de base:	Dos talleres anuales en octubre	Meta:	Dos talleres anuales a principio de curso

1.4.2. Participación de personas voluntarias en las actuaciones que se realizan en las bibliotecas

Área o áreas responsabl	es: IMEB (Institut N	1unicipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos (pago seguros) y personal municipal	
Ind. de evaluación:	Número de personas voluntarias según sexo y grupo de edad	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Entre 1 y 14 según actuación	Meta:	Entre 1 y 14 según actuación	







1.4.3. Calvià se planta: actuaciones de reforestación con personal voluntario

Área o áreas responsabl	es: Medio Natural y	/ Urbano	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de personas participantes, según grupo de edad y sexo.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	250 personas, de las cuales 100 eran menores	Meta:	250 personas, de las cuales 100 eran menores

Objetivo 1.5

Proporcionar opciones de ocio libre

1.5.1. Organización del parque de atracciones Neula Parc durante las vacaciones de Navidad

Área o áreas responsable	es: Cultura		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal y espacios municipales
Ind. de evaluación:	Número de personas asistentes	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	5.000 personas en 2016	Meta:	5.000 personas anuales







1.5.2. Construcción de un parque infantil en la urbanización Galatzó

Área o áreas responsable	es: Vías y Obras		
Temporalidad:	2018	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Realización de la medida.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Realización del parque

1.5.3. Creación de plaza con juegos de agua en Son Ferrer

Área o áreas responsable	es: Vías y Obras		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Realización de la medida.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Realización de la plaza

1.5.4. Inclusión de columpios adaptados a sillas de ruedas en los nuevos parques infantiles

Área o áreas responsable	es: Vías y Obras		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Relación de parques que han adoptado la medida. Relación de juegos infantiles adaptados a sillas de ruedas instalados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	100% de los parques infantiles







1.5.5. Mantenimiento y mejora de parques infantiles

Área o áreas responsables: Vías y O		ns .	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de parques mantenimiento. Registro de incidend comunicadas por la ciudadanía.		Memorias anuales. Registro de incidencias.
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	100% de los parques infantiles. Incidencias: bajada del 10% sobre el primer valor registrado.

1.5.6. Inclusión en el próximo PGOU de un itinerario cultural arqueológico

Área o áreas responsable	es: PGOU			
Temporalidad:	2019-2020		Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Incluir el itinerario		Fuente de verificación:	PGOU aprobado
Línea de base:	valorada	tas grafiadas y is en el Avance visión del PG	Meta:	Itinerario incluido en el PGOU







Objetivo 1.6

Disfrutar del verano y de las vacaciones

1.6.1. Campus deportivo de verano

Área o áreas responsables: ICE (Institut C		lvianer d'Esports)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Espacio municipal.	
Ind. de evaluación:	Número de días en los que ha estado disponible el servicio. Número de personas que han disfrutado del servicio.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	70 días. 80 menores.	Meta:	70 días. 80 menores.	

1.6.2. Participación en otras actividades deportivas de verano

Área o áreas responsables:		ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalidad:	2018-2	021	Insumos:	Recursos municipales
Ind. de evaluación:	Número de menores de familias con dificultades económicas que han disfrutado del servicio.		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	familias dificulta econón	entes de s con ades nicas en Vicente que Football	Meta:	8 menores procedentes de familias con dificultades económicas







1.6.3. Aulas de verano dirigidas a alumnos y alumnas menores de 15 años

Área o áreas responsables:		IMEB (Institut N	lunicipal d'Educació i Biblio	oteques)
Temporalidad:	2018-2	021	Insumos:	Recursos económicos (organizado por AMIPAS)
Ind. de evaluación:	que ha disponi según l Número que han servicio Media o cada pe	ble el servicio, ugar. o de personas n disfrutado del o. de días que ersona usuaria deado el	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	44 días 1.454 alumno	os/alumnas	Meta:	60 días. 1.450 alumnos/alumnas

1.6.4. Realización de actividades durante las vacaciones de Navidad, Pascua y otras festividades escolares

Área o áreas responsables: IMEB (Institu		IMEB (Institut M	Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos, personal y especios municipales	
Ind. de evaluación:	realizada: Número	de actividades s. de personas por actividad.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Pascua, fi unificada libre elec 108 alum	ades (Navidad, iesta escolar , fiesta de cción). inos/as en le Pascua.	Meta:	4 actividades. 250 niños/niñas	







1.6.5. Estudio de adaptación de los carteles informativos de acceso a las zonas de litoral a las necesidades de la infancia y la adolescencia

Área o áreas responsables: Playas y Litor			
Temporalidad:	2019	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Relación de cambios realizados. Número de carteles instalados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Un cartel por playa (34 playas)

1.6.6. Habilitación de zonas deportivas en las playas

Área o áreas responsables: Playas y Litoral			
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número y nombre de las playas en las que se han habilitado las zonas deportivas. Metros cuadrados de playa reservados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Magalluf. Palomanova. Platja Torà. 224.000 metros cuadrados	Meta:	Magalluf. Palomanova. Platja Torà. 224.000 metros cuadrados







100% de la demanda

expresada

1.6.7. Aula joven municipal de verano para jóvenes con discapacidad intelectual

Área o áreas responsables: Intervención Social y Servicios Sociales. Bienestar Social. Temporalidad: 2018-2021 Recursos económicos, Insumos: personal y espacio municipal (Es Generador) Ind. de evaluación: Porcentaje de jóvenes Fuente de verificación: Memorias anuales que han disfrutado del servicio sobre el total de demanda expresada

Meta:

Objetivo 1.7

Línea de base:

Acercar la cultura mediante actividades específicas dirigidas a la infancia y/o la adolescencia

1.7.1. Programa Entrenins: programación de actividades de ocio y cultura

7 jóvenes

Área o áreas responsabl	es: Cultura		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal y espacios municipales
Ind. de evaluación:	Número de actuaciones realizadas. Número de participantes.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Sin datos (nueva actuación)	Meta:	10 actuaciones anuales. 150 participantes.







1.7.2. Programación de actividades en los espacios escénicos municipales

Área o áreas responsable	es: Cultura		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Presupuesto, personal y espacios municipales
Ind. de evaluación:	Número de actuaciones realizadas. Número de participantes.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	15 actuaciones.	Meta:	15 actuaciones. 400 participantes.

1.7.3. Programación de actividades infantiles en los centros culturales

Área o áreas responsable	es: Cultura		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Presupuesto, personal y espacios municipales
Ind. de evaluación:	Número de actividades realizadas. Número de centros culturales en los que se han realizado las actividades. Número de participantes. Cuestionario de satisfacción	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	6 talleres. 6 centros culturales.	Meta:	6 talleres. 6 centros culturales.







Objetivo 1.8

Fomentar la lectura mediante actividades complementarias de cultura y ocio y acercando los libros a recintos distintos de las bibliotecas

1.8.1. Actividades vinculadas a la lectura en las que las mujeres escritoras son las protagonistas

Área o áreas responsables: IMEB (Institut M		Junicipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal	
Ind. de evaluación:	Número de actividades en las que las mujeres son protagonistas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	3 actividades	Meta:	3 actividades	

1.8.2. Celebración mensual del Club de Lectura

Área o áreas responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Personal y espacios municipales
Ind. de evaluación:	celebra Número particip	o de sesiones das. o de personas vantes, según grupo de edad.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	12 anua Media o particip		Meta:	12 anuales. Media de 18 participantes por mes.







1.8.3. Mantenimiento del programa Atrapando Lectores en el Ambulatorio de Palmanova

Área o áreas responsable	es: IMEB (Institut N	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal muncipal y voluntario.	
			Espacio en el ambulatorio.	
Ind. de evaluación:	Número de libros cedidos en préstamo.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	644 ejemplares en préstamo	Meta:	800 ejemplares en préstamo	

1.8.4. Realización de actividades culturales en bibliotecas

Área o áreas responsabl	es: IMEB (Institut N	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal y espacios municipales	
Ind. de evaluación:	Número de actividades realizadas, según tipo. Número de personas participantes, según sexo y grupo de edad.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	175 actividades.3.727 personas usuarias.	Meta:	175 actividades.3.727 personas usuarias.	







1.8.5. Traslado temporal de las bibliotecas a playas y piscina durante los meses de verano

Área o áreas responsables:		IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Personal municipal. Utilería (sillas, expositores)
Ind. de evaluación:	Número de personas usuarias por grupo de edad y sexo. Número de libros cedidos en préstamo.		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	1.789 p usuaria	ersonas s.	Meta:	1.800 personas usuarias, de las cuales un 25% sean menores

Objetivo 1.9

Mejorar la oferta cultural y de ocio a la adolescencia y ampliarla territorialmente

1.9.1. Dinamización joven en los distintos nucleos de población

Área o áreas responsable	es: Juventud Participación Ci	udadana	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos, personal y especios municipales
Ind. de evaluación:	Núcleos en los que se han realizado actividades. Número de actuaciones realizadas. Número de personas participantes, según grupo de edad y sexo.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Pendiente de definir







1.9.2. Información y dinamización en institutos de educación secundaria (IES)

Área o áreas responsable	es: Juventud Participación Ci	udadana	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos, personal y especios municipales
Ind. de evaluación:	Institutos en los que se han realizado actividades. Número de actuaciones realizadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
	Número de personas participantes, según grupo de edad y sexo.		
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Pendiente de definir

1.9.3. Reestructuración de la oferta cultural y artística del centro juvenil Es Generador para convertirlo en un centro de referencia

Área o áreas responsables:		Juventud Participación Ciu	udadana	
Temporalidad:	2019		Insumos:	Recursos económicos, personal y especios municipales (Centro Es Generador)
Ind. de evaluación:	Númeo de actividades ofertadas. Número de personas participantes, según grupo de edad, sexo y núcleo de población. Satisfacción medida por cuestionario.		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva	actuación	Meta:	Pendiente de definir







Eje 2:

Salud y deporte

Objetivo 2.1

Promocionar la salud

2.1.1. Coordinación con los centros de salud

Área o áreas responsabl	es: Intervención Sc	Intervención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal	
Ind. de evaluación:	Relación de actividades realizadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
	Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas.			
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	Valoración positiva por parte de profesionales implicados/implicadas	







Objetivo 2.2

Poner a disposición de la ciudadanía una oferta variada de deporte

2.2.1. Celebración de eventos deportivos

Área o áreas responsables:		ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Presupuesto, personal y espacios municipales
Ind. de evaluación:	Relación de eventos realizados. Valoración por parte de las personas profesionales		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	8 eventos en 2016. 1.365 personas participantes.		Meta:	8 eventos. 1.400 personas participantes.

2.2.2. Mantenimiento de las escuelas deportivas municipales

Área o áreas responsabl	es: ICE (Institut C	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Presupuesto, personal y espacios municipales	
Ind. de evaluación:	Relacion de deportes ofertados. Número de personas participantes según sexo, edad, núcleo de población y deporte	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Natación, gimnasia artística y trampolín, karate y gimnasia rítmica. 708 participantes.	Meta:	4 deportes. 750 participantes.	





Natación: 630 personas.



2.2.3 Oferta de vela, piragüismo y natación a los escolares de los centros de Calvià Área o áreas responsables: ICE (Institut Calvianer d'Esports) 2018-2021 Temporalidad: Insumos: Presupuesto, personal y espacios municipales Ind. de evaluación: Número de personas Fuente de verificación: Memorias anuales participantes según sexo, edad y deporte Línea de base: 3 deportes. Vela: 1.294 personas. Meta: Piragüismo: 1.252 3.000 personas. personas.

2.2.4. Programación de oferta deportiva escolar fuera del horario lectivo							
Área o áreas responsable	Área o áreas responsables: ICE (Institut Calvianer d'Esports)						
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Presupuesto y espacios municipales				
Ind. de evaluación:	Número de personas participantes según sexo, edad y deporte	Fuente de verificación:	Memorias anuales				
Línea de base:	Básquet: 141 personas. Atletismo: 214 personas. Juegos motrices: 251 personas.	Meta:	4 deportes. 650 personas.				







2.2.5. Subvenciones a clubs deportivos y cesión gratuita de espacios

Área o áreas responsable	es: ICE (Institut Cal	nstitut Calvianer d'Esports)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Presupuesto y espacios municipales	
Ind. de evaluación:	Número de clubs subvencionados. Número de personas que forman parte de los clubs subvencionados según grupo de edad, sexo y deporte. Importe de la subvención.	Fuente de verificación:	Presupuestos anuales.	
Línea de base:	157.839,92 € en subvenciones a clubs con menores.	Meta:	157.839,92 € anuales en subvenciones a clubs con menores.	

Objetivo 2.3

Facilitar el deporte teniendo en cuenta la igualdad de oportunidades en el acceso

2.3.1. Estudio de tasa de acceso a las instalaciones deportivas en función de la zona de residencia

Área o áreas responsable	es: ICE (Institut Cal	vianer d'Esports)	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Realización del estudio	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	No existe actualmente.	Meta:	Realización del estudio







2.3.2. Incremento de la baremación de las subvenciones en los casos de menores afiliados en los clubs deportivos, especialmente en el caso de menores de 14 a 18 años

Área o áreas responsables:		ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalidad:	2019-20	021	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de personas afiliadas a los clubs subvencionados, según grupo de edad, sexo y deporte		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Sin dato	OS	Meta:	Incremento anual de usuarios y usuarias de 14 a 18 años

2.3.3. Mantenimiento y modernización de los equipamientos deportivos

Área o áreas responsable	es: ICE (Institut Ca	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal	
Ind. de evaluación:	Relación de equipamientos deportivos en los que se han realizado mejoras	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Ver Memoria 2016	Meta:	50% de los equipamientos deportivos	







2.3.4. Servicio de transporte gratuito a clases de vela y natación						
Área o áreas responsabl	Área o áreas responsables: Movilidad					
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos (servicio externo)			
Ind. de evaluación:	Número de viajes realizados. Número de personas transportadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales			
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	Incremento del 10% sobre el valor inicial			

2.3.5. Subvenciones para deportistas individuales que compiten a nivel supraautonómico residentes en el municipio

Área o áreas responsable	es: ICE (Institut Cal	ICE (Institut Calvianer d'Esports)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos	
Ind. de evaluación:	Número de deportistas subvencionados, según grupo de edad, sexo y deporte. Cantidad total subvencionada y media por deportista.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	55 personas. 23.395,83 €. 425,38 € por deportista de media	Meta:	55 personas. 25.000 €. 454,55 € por deportista de media	







2.3.6. Subvención a programas de integración mediante el deporte Área o áreas responsables: Bienestar Social Temporalidad: 2018-2021 Insumos: Recursos económicos. Instalaciones deportivas Ind. de evaluación: Relación de programas Fuente de verificación: Presupuestos anuales. subvencionados. Número de jóvenes participantes según sexo. Línea de base: Subvención de 2.940 € 1 programa. a Asociación Rugby El 3.000 euros anuales Toro para 4 jóvenes con dificultades socieconómicas







Objetivo 2.4

Mejorar la inclusión, la igualdad y la convivencia mediante el deporte

2.4.1. Estudio de posibles mejoras en la integración en el deporte de menores con discapacidad

Área o áreas responsable	es: ICE (Institut Cal	lvianer d'Esports)		
Temporalidad:	2019	Insumos:	Personal municipal	
Ind. de evaluación:	Relación de posibles mejoras propuestas. Relación de mejoras realizadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	No se ha realizado	Meta:	Realización del estudio y aplicación de medidas correctoras	

2.4.2. Baremación extra de un 50% a los/las menores afiliados con discapacidad en las subvenciones individuales y a clubs deportivos

Área o áreas responsabl	es:	ICE (Institut Calv	vianer d'Esports)		
Temporalidad:	2019-2	021	Insumos:	Recursos económicos	
Ind. de evaluación:	con dis afiliada subven	o de personas capacidad s a los clubs cionados, según de edad y sexo	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Datos r	no recogidos	Meta:	Recogida de datos en evaluación intermedia e incremento del 10% en evaluación final	







2.4.3. Baremación extra de un 10% a las menores en las subvenciones a clubs deportivos y deportistas individuales

Área o áreas responsable	ea o áreas responsables: ICE (Institut Calvi		ianer d'Esports)	
Temporalidad:	2019-2021		Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Número de afiliada los clubs subvencionados, s grupo de edad y se	egún	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Datos no recogido	S	Meta:	Recogida de datos en evaluación intermedia e incremento del 10% en evaluación final

2.4.4. Proyecto específico de mejora de la convivencia y el respeto mutuo

Área o áreas responsable	es: ICE (Insti	cut Calvianer d'Espo	vianer d'Esports)	
Temporalidad:	2019	Insumos:		Personal municipal
Ind. de evaluación:	Relación de actuaciones realiz Valoración por pa del personal impli	adas. rte	verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	No existe actualm	ente Meta:		Valoración positiva por parte del personal implicado







2.4.5. Refuerzo de integración a menores con discapacidad mediante la disponibilidad de monitores/monitoras de apoyo específico

Área o áreas responsables: ICE (Institut Calvi		vianer d'Esports)	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Número de monitores/monitoras de apoyo específico. Número de menores con discapacidad atendidos/atendidas	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	10 monitores/as. 19 menores	Meta:	10 monitores/as. 20 menores







Objetivo 2.5

Prevenir el consumo de drogas mediante la información y la coordinación

2.5.1. Plan Municipal de Prevención de Drogodependencias Área o áreas responsables: Intervención Social y Servicios S

Área o áreas responsable	es: Intervención S	Intervención Social y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de actuaciones del Plan realizadas. Existencia de un documento de evaluación.	Fuente de verificación:	Memoria específica de evaluación y seguimiento del Plan
Línea de base:	3 proyectos: formación y asesoramiento a profesionales y educadores/as, módulos de prevención e información, documentación y asesoramiento	Meta:	Realización del 100% de las actuaciones







2.5.2. Creación de una Mesa de coordinación sobre drogas

Área o áreas responsables: Intervención Social y Servicios Sociales.

Salud.

Juventud.

Participación Ciudadana.

IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques).

Policía Local.

Temporalidad:	2018	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Existencia de la Mesa y reuniones periódicas. Áreas municipales implicadas. Valoración por parte	Fuente de verificación:	Actas de las sesiones.
	de profesionales impliacados/implicadas		
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Existencia de la Mesa. Dos reuniones anuales. Participación de las áreas responsables, y otras si así se valorase durante el proceso.







Eje 3:

Prevención, protección y promoción a la infancia y a la adolescencia

Objetivo 3.1

Poner a disposición de la comunidad educativa asesoramiento y oferta complementaria

3.1.1. Oferta de actividades extraescolares gestionadas por las AMIPAS en los centros públicos de educación infantil y primaria

Área o áreas responsables: IMEB (Inst		t Municipal d'Educació i Biblioteques).		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos. Disponibilidad de los centros	
Ind. de evaluación:	Relación de actividade ofrecidas según centro Personas participante según etapa educativa y sexo.).	Datos proporcionados por las AMIPAS	
Línea de base:	Danza; just a little bit; llegeix, imagina i crea; hip-hop; pintura; ball de bot; teatro; "juga i gaudeix en alemany"; manualidades; yoga; "juga i gaudeix en català"	Meta:	10-15 actividades.	







3.1.2. Oferta de charlas sobre temas que responden a inquietudes y necesidades de las familias "Xerram en Familia"

Área o áreas responsables: IMEB (Institut M		Junicipal d'Educació i Biblioteques).	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos (servicio externo)
Ind. de evaluación:	Número de charlas realizadas. Número de personas participantes según sexo. Satisfacción según cuestionario	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	20 charlas.	Meta:	20 charlas.

3.1.3. Programa de actividades complementarias (material didáctico, visitas, charlas, etc.) para colegios e institutos de Calvià

Área o áreas responsable	es: IMEB (Institut N	Junicipal d'Educació i Biblioteques).		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal	
Ind. de evaluación:	Número de actividades realizadas según etapa educativa. Personas participantes según etapa educativa	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	55 charlas. 2.228 personas.	Meta:	55 charlas. 2.250 personas	







3.1.4. Servicio de asesoramiento a las AMIPAS						
Área o áreas responsabl	es: IMEB (Institut N	Municipal d'Educació i Bibli	oteques).			
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal			
Ind. de evaluación:	Número de asesoramientos realizados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales			
	Número de AMIPAS asesoradas.					
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	Igualar valor 2017			

3.1.5. Talleres de soporte y ocio para madres y padres						
Área o áreas responsable	es: IMEB (Institut N	Junicipal d'Educació i Biblio	oteques).			
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal			
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales			
	Número de personas participantes según sexo					
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	Igualar valor 2017			







3.1.6. Talleres socioeducativos de educación afectivo-sexual					
Área o áreas responsabl	es: Intervención So	cial y Servicios Sociales			
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal		
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales		
	Número de personas participantes según grupo de edad y sexo.				
	Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas				
Línea de base:	11 sesiones. 228 alumnos de 2º de ESO	Meta:	11 sesiones. 230 alumnos		







Velar para que niños, niñas y jóvenes de Calvià no queden rezagados de la oferta formativa formal

3.2.1. Programa de Refuerzo Educativo para Infantil y Primaria (REIP)

Área o áreas responsable	es: IMEB (Institut N	Municipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos (servicio externo)	
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados. Número de personas participantes según sexo y grupo de edad. Valoración por parte del alumnado.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	7 programas. 440/480 participantes.	Meta:	7 programas. 450 participantes.	







3.2.2. Proyecto Scrabble de integración social						
Área o áreas responsable	es: IMEB (Institut N	lunicipal d'Educació i Biblio	oteques)			
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos (pago del seguro), personal y espacio municipal			
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados. Número de personas participantes según sexo y grupo de edad. Valoración por parte del alumnado.	Fuente de verificación:	Memorias anuales			
Línea de base:	7 participantes	Meta:	7 participantes			

3.2.3. Realización de talleres de ajedrez en horario lectivo					
Área o áreas responsable	es: IN	ИЕВ (Institut M	Iunicipal d'Educació i Biblio	oteques)	
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos (servicio externo)	
Ind. de evaluación:	Número de realizados. Número de participant sexo y grup Valoración del alumna	e personas tes según po de edad. por parte	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	10 grupos centros.	de 4 os/alumnas	Meta:	10 grupos de 4 centros. 230 alumnos/alumnas	







3.2.4. Refuerzo educativo específico en los Centros de Refuerzo Educativo de Calvià (CREC)

Área o áreas responsables: IMEB (Institut		IMEB (Institut N	Nunicipal d'Educació i Biblioteques)	
Temporalidad:	2018-20	021	Insumos:	Recursos económicos (servicio externo)
Ind. de evaluación:	finalizar según e y sexo. Proporo alumno secunda	rantes que n el servicio etapa educativa	Fuente de verificación:	Datos proporcionados por los centros
Línea de base:	en junio 125 alu finalizai septiem	mnos/as n el servicio en nbre. junio y 88% en	Meta:	75% en junio y 88% en septiembre

3.2.5. Servicio de transporte gratuito a los IES						
Área o áreas responsables: IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques). Movilidad						
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos (servicio externo)		
Ind. de evaluación:	Número de viajes realizados. Número de escolares transportados.		Fuente de verificación:	Memorias anuales		
Línea de base:	Pendie	nte de datos	Meta:	Igualar valor 2017		







3.2.6. Taller socioeducativo para facilitar el paso al instituto al alumnado de 6º curso de educación primaria

Área o áreas responsable	es: Intervención So	cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal y espacios municipal
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados. Número de personas participantes según tipo (padres/madres, alumnado). Porcentaje de familias participantes sobre total.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	10 sesiones. 38 familias y 142 menores.	Meta:	10 sesiones. 80% de las familias de 6º curso.







Asegurar opciones de calidad en la etapa de educación infantil

3.3.1. Mantenimiento de las Escuelas Infantiles Municipales de Calvià y de sus actividades educativas

Área o áreas responsable	es: IMEB (Institut N	lunicipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Presupuesto y personal municipal. 10 escuelas infantiles	
Ind. de evaluación:	Relación de mejoras realizadas. Número de menores escolarizados. Valoración por parte de profesionales y familias	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	464-534 personas.	Meta:	500 niños/niñas.	

3.3.2. Prestaciones para el pago de la cuota de las escuelas infantiles municipales

Área o áreas responsabl	Área o áreas responsables: Intervención Soc		cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Número de ma que han recibi ayudas. Cantidad total por niño/niña ayudas	ido I y media	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	13 prestacione 4.872 €.	es.	Meta:	100% de la demanda expresada







375 € de media.

3.3.3. Bonificación Escuelas Infantiles Municipales en temporada baja para familias con uno de los dos miembros de la familia en situación de desempleo

Área o áreas responsables: Intervención		cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Número de menores que han recibido ayudas. Cantidad total y media por niño/niña de las ayudas	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	25.000€	Meta:	100% de la demanda expresada







Mejorar las opciones de inserción laboral

3.4.1. Información, acompañamiento y formación laboral para la inserción					
Par		Juventud. Participación Ciudadana. IFOC (Institut de Formació i Ocupació de Calvià)			
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos, personal y especios municipales (Centro Es Generador)	
Ind. de evaluación:	Relación de actividades realizadas. Número de personas atendidas según grupo de edad y sexo. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas.		Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Nueva	actuación	Meta:	Pendiente de definir	







Prevenir, detectar e intervenir en caso de dificultades sociales

3.5.1. Acciones de prevención, detección, valoración e intervención en casos de dificultades sociales de adolescentes en los institutos de educación secundaria

Área o áreas responsables: Intervención Soci		ocial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de adolescentes atendidos/as según grupo de edad y sexo.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	113 casos.	Meta:	100% de la demada expresada

3.5.2. Apoyo especializado a familias con dificultades Área o áreas responsables: Intervención Social y Servicios Sociales Temporalidad: 2018-2021 Insumos: Recursos económicos y personal municipal Ind. de evaluación: Número de Fuente de verificación: Memorias anuales valoraciones a familias con menores. Número de intervenciones a familias con menores. Línea de base: 100% de valoraciones a 484 casos con Meta: niños/niñas y 475 con la demanda expresada jóvenes







3.5.3. Asesoramiento jurídico, orientación e intermediación en temas de vivienda habitual para familias en situación de vulnerabilidad social

Área o áreas responsables: Intervención Soc		cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de asesoramientos realizados a familias con menores a cargo	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	100% de la demada expresada

3.5.4. Ayudas para el inicio de curso para el alumnado escolarizado en educación primaria o secundaria

Área o áreas responsables:		Internvención Social y Servicios Sociales Bienestar Social		
Temporalidad:	2018-2	021	Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Número de familias y de menores beneficiarios. Cantidad subvencionada.		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	634 familias. 91.420 €. De 110 a 225 € según curso escolar.		Meta:	100% de la demada expresada







3.5.5. Colaboración con el Govern en la aplicación de las medidas judiciales aplicadas en el municipio de Calvià en jóvenes infractores

Área o áreas responsabl	es: Intervención Sc	Intervención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal	
Ind. de evaluación:	Número de casos en los que se ha colaborado según sexo	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	16 casos (11 chicos y 5 chicas)	Meta:	100% de los que se deriven desde el Govern	

3.5.6. Talleres de capacitación en habilidades sociales a menores

Área o áreas responsable	es: Intervención So	cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de personas atendidas según grupo de edad y sexo. Satisfacción medida por cuestionario.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	6 talleres. 140 alumnos/alumnas	Meta:	100% de la demada expresada







3.5.7. Programa municipal de apoyo a las familias numerosas					
Área o áreas responsabl	es: Intervención So	cial y Servicios Sociales			
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos (bonificaciones municipales)		
Ind. de evaluación:	Número de bonificaciones. Número de familias bonificadas. Cantidad bonificada. Cantidad media por bonificación	Fuente de verificación:	Memorias anuales.		
Línea de base:	1.396 bonificaciones.169.014 €.121 € de media por bonificación	Meta:	100% de la demada expresada		

3.5.8. Tramitación y otorgamiento de prestaciones económicas municipales

Área o áreas responsables: Intervención Soc		cial y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de familias con menores atendidas según tipo de ayuda. Cantidad total de las prestaciones y media por familia según tipo de ayuda.		Fuente de verificación:	Memorias anuales.
Línea de base:	129.40	estaciones. 1,31 € € por ayuda	Meta:	100% de respuesta a las familias que han expresado necesidades







Asegurar la atención a menores con problemática específica

3.6.1. Coordinación, evaluación, formación a monitores y monitoras y seguimiento para una mejor inclusión de niños y niñas con discapacidad en las aulas de verano

Área o áreas responsables: IMEB.

Intervención Social y Servicios Sociales

	Intervención So	cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Número de monitores/monitoras de apoyo específico.	Fuente de verificación:	Memorias anuales.
	Número de menores con discapacidad participantes.		
	Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas.		
Línea de base:	19 menores	Meta:	100% de respuesta a la demanda de familias con hijos/hijas con discapacidad







3.6.2. Habilitación de transporte a los centros de educación especial y talleres o centros ocupacionales

Área o áreas responsables: Intervención Soc		cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos (servicio externo)
Ind. de evaluación:	Número de viajes realizados. Número de personas transportadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales.
Línea de base:	53 personas transportadas	Meta:	100% de la demanda

3.6.3. Subvenciones a programas de apoyo a niños, niñas y jóvenes con discapacidad

Área o áreas responsable	es: Bienestar Social		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Relación de entidades participantes. Número de personas atendidas gracias a la subvención. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas	Fuente de verificación:	Presupuestos anuales.
Línea de base:	ASDICA (Actividades de tiempo libre para adolescentes y jóvenes con discapacidad y servicios de fisioterapia) y APNAB (Talleres de habilidades sociales a infancia con discapacidad). 17.550 €.	Meta:	Dos entidades. 17.550 € anuales







Conocer la situación de los menores más allá de nuestras fronteras y actuar para una mejor consecución de sus derechos

3.7.1. Colaboración con el Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació Área o áreas responsables: **Bienestar Social** Temporalidad: 2018-2021 Recursos económicos y Insumos: personal municipal Ind. de evaluación: Cantidad Fuente de verificación: Presupuesto anual subvencionada Línea de base: 20.000 € anuales Meta: 20.000 € anuales

3.7.2. Actividades de sensibilización en cooperación internacional					
Área o áreas responsable	es: Intervención So	cial y Servicios Sociales			
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos y personal municipal.		
Ind. de evaluación:	Relación de actividades realizadas. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas.	Fuente de verificación:	Presupuesto anual		
Línea de base:	Talleres ofertados en los centros escolares	Meta:	Realización de actividades de sensibilización de cooperación internacional con la población infantil		







3.7.3. Subvenciones a entidades de apoyo a campañas humanitarias y de cooperación internacional

Área o áreas responsable	es: Bienestar Social		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Relación de entidades subvencionadas. Cantidad subvencionada.	Fuente de verificación:	Presupuesto anual
Línea de base:	Convenio con Fundación UNICEF para Etiopía. 3.000 €.	Meta:	Mantener o aumentar colaboración con ONG para proyectos humanitarios

3.7.4. Colaboración con niños y niñas de otros países y sus familias de acogida durante la época estival

Área o áreas responsable	es: Intervención So	vención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal	
Ind. de evaluación:	Número de niños y niñas acogidos según sexo, grupo de edad y procedencia.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
	Relación de servicios municipales de los que han disfrutado.			
	Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas			
Línea de base:	3 niños y 2 niñas saharauis.	Meta:	Mismo valor que en 2017	
1 niño del programa Somriure per Txernòbil.				







Avanzar en la igualdad entre mujeres y hombres

3.8.1. Concursos de carácter artístico en las escuelas

Área o áreas responsables:	IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques). Intervención Social y Servicios Sociales

Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Relación de actividades realizadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
	Número de clases que han participado según etapa educativa		
Línea de base:	Un concurso	Meta:	Incrementar el número de CEIP participantes

3.8.2. Coordinación entre áreas municipales para asegurar la visibilización de las mujeres y proporcionar referentes femeninos

Área o áreas responsables: Intervención Soci		cial y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	las que realizad de coor Valorad de prof	n de áreas con se han do actividades rdinación ción por parte fesionales dos/implicadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	IMEB, I Servicio Juventu Ciudada	nación con CE, Cultura, os Sociales, ud, Participación ana, icaciones	Meta:	Coordinación con IMEB, ICE, Cultura, Servicios Sociales, Juventud, Participación Ciudadana, Comunicaciones







3.8.3. Creación de la Escuela Municipal de Género, que coordine todas las actividades formativas municipales en igualdad entre mujeres y hombres

Área o áreas responsables: Intervención So		ocial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2019	Insumos:	Recursos económicos, personal y espacio municipal
Ind. de evaluación:	Creación de la escuela. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Creación de la escuela

3.8.4. Participación en programas radiofónicos específicos y no específicos

Área o áreas responsabl	es: Intervención Sc	Intervención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal	
Ind. de evaluación:	Relación de programas en los que se ha participado. Relación de medidas de difusión. Estimación de oyentes por espacio.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Uno semanal	Meta:	Uno semanal	







3.8.5. Realización de un Plan de Igualdad de mujeres y hombres que tenga en cuenta las especificidades de la infancia y la adolescencia

Área o áreas responsables: Intervención		ocial y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos (servicio externo)	
Ind. de evaluación:	Realización del Plan. Valoración de profesionales implicados/implicadas	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Realización del Plan. Realización del 100% de las actuaciones previstas relacionadas con la infancia y la adolescencia.	

3.8.6. Talleres específicos al profesorado en las escuelas infantiles (0-3 años)

Área o áreas responsabl	es: Intervención So	ención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal	
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
	Número de personas participantes según sexo			
Línea de base:	6 sesiones de coeducación a profesorado	Meta:	6 sesiones a niños y niñas de las escuelas infantiles	







3.8.7. Talleres socioeducativos sobre igualdad de género y coeducación

Área o áreas responsable	es: Intervención So	cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Relación de talleres realizados. Valoración por parte de los/las participantes	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	11 talleres, 486 alumnos/alumnas	Meta:	100% de la demanda expresada

Objetivo 3.9

Línea de base:

Sensibilizar y prevenir la violencia machista

3.9.1. Incremento de la coordinación en materia de violencia de género mediante la creación de comisiones de intervención y prevención

Área o áreas responsables: Participación Ciudadana. Juventud. ICE (Institut Calvianer d'Esports). Intervención Social y Servicios Sociales. Turismo. Comunicaciones. Temporalidad: 2018 Insumos: Personal municipal Ind. de evaluación: Existencia de las Fuente de verificación: Memorias anuales. comisiones. Cuestionario de Evaluación por parte valoración de los profesionales implicados.

Meta:

Nueva actuación

Existencia de las comisiones







3.9.2. Colaboración con la UIB en el estudio y la detección de la quasi prostitución entre menores

Área o áreas responsables: Intervención S		cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Valoración de profesionales implicados/implicadas	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Valoración positiva por parte del personal implicado

3.9.3. Incremento de las actividades de apoyo al colectivo LGTBIÁrea o áreas responsables: Intervención Social y Servicios Sociales

Area o areas responsable	.es: Intervencion soc		ocial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2019-2021		Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de actuaciones realizadas.		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva	actuación	Meta:	3 actividades anuales







3.9.4. Participación en la campaña "No i punt" de prevención de agresiones sexistas, adaptada al contexto turístico

Área o áreas responsable	es: Intervención So	cial y Servicios Sociales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de actuaciones realizadas según tipo. Número de profesionales implicados. Personas atendidas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Difusión en fiesta del Rei en Jaume	Meta:	3 actividades anuales

3.9.5. Sensibilización contra la violencia de género mediante folletos, información, actos específicos en CEIP e IES

Área o áreas responsable	es: Intervención Sc	Intervención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal	
Ind. de evaluación:	Relación de actuaciones realizadas, según tipo y grupo de edad al que va dirigido.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Se han hecho folletos de sensibilización. Acto de repulsa y sensibilización con los CEIP (1 vez al mes) e IES (1 al año)	Meta:	Similares a 2017	







Empoderar a la infancia y a la adolescencia sobre situaciones de abuso y violencia

3.10.1. Taller de autodefensa feminista para las jóvenes del municipio						
Área o áreas responsable	Área o áreas responsables: Intervención Social y Servicios Sociales					
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal			
Ind. de evaluación:	Número de participantes según grupo de edad. Valoración por parte	Fuente de verificación:	Memorias anuales			
	de las participantes.					
Línea de base:	2 talleres	Meta:	Mismos valores 2017			







3.10.2. Convenio de colaboración con Fundación Rana para implementación del Programa de prevención del abuso sexual infantil

Área o áreas responsables:	Intervención Social y Servicios Sociales	
	Bienestar Social.	

	biellestal Social.		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal.
Ind. de evaluación:	Relación de actuaciones realizadas. Número de personas atendidas. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	3.850 € de subvención.886 menores.Dos talleres a familias.Formación a profesionales.	Meta:	3.850 € de subvención. Incremento de los ámbitos de intervención.







3.10.3. Proyecto de prevención, detección e intervención de casos de maltrato, desprotección y/o abuso de menores con los centros de educación infantil y primaria

Área o áreas responsables:		Intervención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos y personal municipal y de los centros educativos.
Ind. de evaluación:	Número de centros en los que se aplica el programa. Número de casos atendidos por sexo y centro. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas.		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	11 CEIP		Meta:	Responder al 100% de la demanda expresada







Mejora de la convivencia en las aulas

3.11.1. Proyecto TEI (Tutoría entre Iguales) para la mejora de la convivencia en las aulas

Área o áreas responsables: IMEB (Institut M		Лunicipal d'Educació i Biblioteques)		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal de la comunidad educativa de Calvià y personal municipal	
Ind. de evaluación:	Número de centros en los que se realiza la actuación.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
	Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas			
Línea de base:	11 CEIP y 3 IES	Meta:	11 CEIP y 3 IES	

3.11.2. Talleres socioeducativos de habilidades sociales para alumnado de primaria y sus progenitores

Área o áreas responsabl	es: Intervención So	Intervención Social y Servicios Sociales		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal	
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
	Número de personas participantes, según grupo de edad y sexo.			
	Valoración por parte de las personas participantes.			
Línea de base:	229 alumnos/alumnas y 15 padres y madres	Meta:	100% de la demanda expresada	







Eje 4:

Un entorno limpio y seguro

Objetivo 4.1

Planificar un municipio en el que se facilite la movilidad por medios no contaminantes y/o saludables

4.1.1. Incluir en el próximo Plan General de Movilidad Urbana rutas seguras para acceder a los colegios a pie desde el Passeig de Calvià

Área o áreas responsables: PGOU		PGOU		
Temporalidad:	2019-2020		Insumos:	Recursos económicos y personal municipal.
Ind. de evaluación:	Número de rutas habilitadas		Fuente de verificación:	PGOU aprobado
Línea de base:	valorac	stas grafiadas y las en el Avance evisión del PG ià	Meta:	100% de todos los centros de educación cercanos al Passeig de Calvià







4.1.2. Inclusión en el próximo Plan General de Movilidad Urbana de nuevas vías para bicicletas (carril bici o vías preferentes)

Área o áreas responsabl	es: PGOU	PGOU			
Temporalidad:	2019-2020	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal.		
Ind. de evaluación:	Inclusión en el PGOU. Km previstos, según tipo.	Fuente de verificación:	PGOU aprobado		
Línea de base:	Propuestas grafiadas y valoradas en el Avance de la Revisión del PG de Calvià	Meta:	Inclusión en el PGOU. Km: pendiente de definir		

Objetivo 4.2

Mantener, mejorar y disfrutar el medio ambiente natural y urbano

4.2.1. Control de la procesionaria

Área o áreas responsables:		Medio Natural y Urbano			
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos y personal municipal	
Ind. de evaluación:	Relación de actuaciones realizadas. Registro de quejas por procesionaria.		Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Pendiente de datos		Meta:	Actuaciones realizadas: Igualar valor 2017. Quejas: disminución de un 10%	







4.2.2. Creación de 12 rutas a pie destinadas a estudiantes Área o áreas responsables: Medio Natural y Urbano Temporalidad: 2018-2021 Insumos: Recursos económicos y personal municipal Ind. de evaluación: Relación de Fuente de verificación: Memorias anuales actuaciones realizadas. Valoración por parte del personal implicado Línea de base: 12 rutas 12 rutas Meta:

4.2.3. Visitas concertadas a la Finca de Galatzó						
Área o áreas responsable	Área o áreas responsables: Medio Natural y Urbano					
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal. Finca Galatzó			
Ind. de evaluación:	Número de visitas de menores concertadas. Número de visitantes según etapa escolar	Fuente de verificación:	Memorias anuales			
Línea de base:	1.942 visitantes en edad escolar, de los cuales un 40% aproximadamente son de centros de Calvià	Meta:	2.000 visitantes			







4.2.4. Inclusión en el Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) la previsión de una red de itinerarios paisajísticos

Área o áreas responsabl	es: PGOU		
Temporalidad:	2019-2020	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal.
Ind. de evaluación:	Inclusión de la Red en el PGOU	Fuente de verificación:	PGOU aprobado
Línea de base:	Propuestas grafiadas y valoradas en el Avance de la Revisión del PG de Calvià	Meta:	Incluir la red en el Plan

4.2.5. Inclusión en el Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) la creación de cinco parques periurbanos (Son Ferrer, Magalluf, Santa Ponça, Es Fortí de Illetes y Cala Falcó)

Área o áreas responsable	es:	PGOU		
Temporalidad:	2019-2	020	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal.
Ind. de evaluación:		o de parques panos incluídos GOU	Fuente de verificación:	PGOU aprobado
Línea de base:	valorac	stas grafiadas y las en el Avance evisión del PG ià	Meta:	Incluir cinco parques en el Plan







Involucrar a la infancia y la adolescencia en el cuidado del medio ambiente natural y urbano

4.3.1. Actividades de conocimiento del medio natural (Calvià solar y Acosta't a la costa)

Área o áreas responsables: Medio Natural		Medio Natural y	y Urbano		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos y personal municipal	
Ind. de evaluación:	realizada Número participa	de actividades s. de personas ntes según edad y sexo	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	4 sesione 204 parti 11 a 16 a	cipantes de	Meta:	4 sesiones. 200 participantes	

4.3.2. Actividades de educación ambiental a petición de los centros educativos

Área o áreas responsables: Medio Natural y		y Urbano	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de actividades realizadas. Número de personas participantes según curso escolar	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	Mismo valor que en 2017







4.3.3. Adaptación de la Agenda Local 21 en los centros de educación primaria

Área o áreas responsabl	es: Medio Natural y	Urbano	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de centros escolares participantes. Número de clases implicadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	2 centros escolares. 25 sesiones. 120 menores de 5º y 6º cursos de educación primaria	Meta:	2 centros escolares. 25 sesiones. 120 menores de 5º y 6º cursos de educación primaria

4.3.4. Celebración anual de un fórum escolar sobre medio ambiente

Área o áreas responsables: Medio Natural y		/ Urbano	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal y Finca Galatzó
Ind. de evaluación:	Número de centros implicados.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
	Número de personas participantes.		
	Valoración de profesionales implicados/implicadas.		
Línea de base:	2 centros escolares. 130 alumnos de 5º y 6º curso	Meta:	2 centros escolares. 130 alumnos de 5º y 6º curso







4.3.5. Talleres de concienciación sobre la importancia de la reducción de residuos y el reciclaje

Área o áreas responsabl	es: Medio Natural Calvià 2000.	Medio Natural y Urbano. Calvià 2000.		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal	
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados. Número de personas participantes según curso escolar	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	Mismo valor que en 2017	

4.3.6. Talleres específicos sobre concienciación y sensibilización de temas medio ambientales que afectan a la costa

Área o áreas responsables: Medio Natural y		y Urbano	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizados. Número de personas participantes según curso escolar	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	Mismo valor que en 2017







4.3.7. Visitas escolares al Ajuntament en las que se presenta, entre otros, el trabajo que realiza el municipio en materia urbanística

Área o áreas responsabl	es: Vías y Obras		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de personas participantes, según grupo de edad y sexo	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Pendiente de datos	Meta:	Mismo valor que en 2017

Objetivo 4.4

Colaborar en la reducción de residuos y emisiones contaminantes

4.4.1. Campañas de concienciación de mantenimiento de la limpieza de las playas

Área o áreas responsable	bles: Calvià 2000			
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Relación de actuaciones realizadas		Fuente de verificación:	Memorias anuales Calvià 2000
Línea de base:	Campaña de reparto de folletos explicativos		Meta:	Mantenimiento de la campaña







4.4.2. Fomento de la implantación de planes de prevención de generación de residuos en centros educativos

Área o áreas responsabl	es: Calvià 2000		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal Calvià 2000
Ind. de evaluación:	Centros en los que se ha aplicado la medida según etapa educativa. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales Calvià 2000
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	50% de los centros educativos

4.4.3. Instalación de autocompostaje comunitario en los colegios

Área o áreas responsable	es: Calvià 2000		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos. Personal Calvià 2000
Ind. de evaluación:	Centros en los que se ha instalado según etapa educativa.	Fuente de verificación:	Memorias anuales Calvià 2000
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	50% de los centros con huerto urbano







comedor

4.4.4. Prevención de residuos alimentarios en los comedores escolares Área o áreas responsables: Calvià 2000 Temporalidad: 2018-2021 Insumos: Recursos económicos. Personal Calvià 2000. Ind. de evaluación: Centros en los que se Fuente de verificación: Memorias anuales ha instalado según Calvià 2000 etapa educativa. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas. Línea de base: 50% de los centros con Nueva actuación Meta:

4.4.5. Promoción de uso en colegio de embalajes y envases reutilizables Calvià 2000 Área o áreas responsables: Temporalidad: 2018-2021 Personal Calvià 2000 Insumos: Ind. de evaluación: Centros en los que se Fuente de verificación: Memorias anuales Calvià 2000 ha aplicado la medida según etapa educativa. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas. Línea de base: Nueva actuación 50% de los centros Meta: educativos







4.4.6. Programa de reutilización de libros					
Área o áreas responsables: IMEB (Institut Municipal d'Educació i Biblioteques). Calvià 2000					
Temporalidad:	2018-2	021	Insumos:	Recursos económicos	
Ind. de evaluación:	los que Valorad de prof	o de centros en se ha realizado. ción por parte fesionales dos/implicadas	Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	11 CEIF	y 3 IES	Meta:	11 CEIP y 3 IES	

4.4.7. Celebración de la Semana Europea de la Movilidad (SEM)						
Área o áreas responsable	es: Medio Natural y	, Urbano				
Temporalidad:	2018-2021	Recursos económicos, personal y espacios municipales				
Ind. de evaluación:	Relación de actividades realizadas. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas. Fuente de verificación: Memorias anuales realizadas.					
Línea de base:	Jornada de promoción de la movilidad sostenible. 250-400 personas. Meta: Jornada de promoción de la movilidad sostenible. 400 personas.					







4.4.8. Estudio de beneficios fiscales, reducción y/o eliminación de tasas para los coches eléctricos

Área o áreas responsabl	rea o áreas responsables: Servicios Econón		
Temporalidad:	2018	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Realización del estudio con propuestas	Fuente de verificación:	El propio estudio
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Realizar el estudio

4.4.9. Incremento de la flota de coches eléctricos municipales

Área o áreas responsables: Distintas áreas		municipales	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos
Ind. de evaluación:	Número de nuevos coches eléctricos municipales	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	10 coches. En 2018 adquieren coche Playas y Litoral y Participación Ciudadana	Meta:	Pendiente de definir

4.4.10. Habilitación y mantenimiento de tres puntos de recarga para coches eléctricos

·		Medio Natural y Urbano.				
		Mantenimiento.				
	Temporalidad:	2018		Insumos:	Recursos económicos	
	Ind. de evaluación:	Número de puntos habilitados. Energía dispensada.		Fuente de verificación:	Memorias anuales	
	Línea de base:	3 puntos de recarga		Meta:	6 puntos de recarga	







4.4.11. Participación en el proyecto europeo STEVE para introducir mejoras en el uso de transporte en los trayectos cortos o de una o dos personas

Área o áreas responsable	es: Gerencia		
Temporalidad:	2018	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Relación de actividades realizadas. Valoración por parte de profesionales implicados/implicadas.	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Definición del proyecto	Meta:	Actividades de difusión y sensibilización. Participación en evento internacional. Análisis de demanda.

Objetivo 4.5

Asegurar el cumplimiento de la normativa existente

4.5.1. Mantenimiento de los carteles que informan sobre deberes de limpieza y convivencia en las playas

Área o áreas responsable	es: Playas y	Litoral	
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Playas en las que encuentran los carteles.	se Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Carteles en 34 pla	yas. Meta:	Carteles en 34 playas.







4.5.2. Denuncia de infracciones a la Ordenanza municipal de protección del medioambiente contra la contaminación por ruidos y vibraciones

Área o áreas responsabl	es: Policía Local		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Valoración de profesionales implicados/implicadas	Fuente de verificación:	Personal responsable de Policía Local
Línea de base:	Ordenanza vigente	Meta:	Valoración positiva por parte del personal implicado

4.5.3. Denuncia de infracciones a la Ordenanza municipal de recogida de residuos municipales y limpieza de espacios públicos

Área o áreas responsables: Policía Local				
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Valoración de profesionales implicados/implicadas		Fuente de verificación:	Personal responsable de Policía Local
Línea de base:	Ordena	nza vigente	Meta:	Valoración positiva por parte del personal implicado







Objetivo 4.6

Asegurar la protección y la autoprotección infantil

4.6.1. Campaña para la prevención de ahogamientos

Área o áreas responsable	es: Protección Civil		
Temporalidad:	2018-2021	Insumos:	Recursos económicos y personal municipal
Ind. de evaluación:	Relación de actividades realizadas	Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	Nueva actuación	Meta:	Realizar la campaña

4.6.2. Oferta de talleres de seguridad para alumnado y profesorado: primeros auxilios, autoprotección y accidentes domésticos

		Protección Civil. Policía Local.		
Temporalidad:	2018-2021		Insumos:	Personal municipal
Ind. de evaluación:	Número de talleres realizado Número de participantes según		Fuente de verificación:	Memorias anuales
Línea de base:	etapa educativa y sexo Taller disponible como oferta complementaria		Meta:	3 talleres anuales. 75 personas







4.6.3. Programa Policía Tutor					
Área o áreas responsabl	es:	Policía Local			
Temporalidad:	2018-202	21	Insumos:	Personal municipal	
Ind. de evaluación:	Relación de actuaciones realizadas. Valoración por parte del personal implicado		Fuente de verificación:	Memorias anuales	
Línea de base:	tiene end ofrece, e talleres, educació	tareas que comendadas entre otros Soporte a la ón vial o a la Policía	Meta:	Mismas actuaciones 2017	

4.6.4. Simulacros de evacuación en los centros escolares y otras actuaciones de protección Protección Civil Área o áreas responsables: Temporalidad: 2018-2021 Personal municipal Insumos: Ind. de evaluación: Fuente de verificación: Número de Memorias anuales participantes según tipo de actividad Línea de base: Medidas de Meta: Mismos valores 2017 autoprotección: 450 alumnos. Primeros auxilios dentro de la escuela: 30 alumnos/alumnas. Simulacros de evacuación: 6.065 alumnos/alumnas.







5. Seguimiento y evaluación

Para garantizar que el Plan se está implantando según lo establecido, así como que cumple con los objetivos con los que fue pensado, es necesario establecer a priori un sistema de evaluación y seguimiento. Se ha optado por mantener el principio de proporcionalidad: el esfuerzo para la evaluación debe ser proporcional a los beneficios que pueda reportar. Por este motivo, se ha simplificado el contenido de muchos indicadores.

A continuación se detallan aspectos necesarios para la evaluación, como por ejemplo quien se responsabiliza, cuáles serán las fuentes de verificación, los momentos que se plantean, niveles de evaluación e indicadores y puntos de partida y meta.

Responsables y fuentes de verificación

El Servicio de Intervención Social y Servicios Sociales es el responsable de la coordinación y evaluación. No obstante, dada la envergadura del Plan, será imprescindible una estrecha coordinación y cooperación del resto de áreas implicadas.

Para asegurar la ejecución de las actuaciones, se detalla para cada una de ellas cuál es el área o áreas responsables. En lo que respecta a la evaluación, serán éstas mismas las que recaben la información demandada y la incluyan en sus memorias. Si, por el motivo que fuese, un área no realizase una memoria, deberá entregar a requerimiento del Servicio de Intervención Social y Servicios Sociales una relación de los indicadores necesarios para la evaluación.

El papel de la MIA resulta clave. El Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Mesa de Infancia y Adolescencia (MIA) incluye entre sus funciones:

Implantar desde cada uno de los servicios del Ajuntament la puesta en marcha del Plan
 Local de Infancia y Adolescencia.







- Realizar el seguimiento y evaluación de las diferentes acciones que se realicen según el
 Plan Local de Infancia y Adolescencia establecido.
- Mejorar de coordinada todas aquellas acciones que necesiten ser modificadas para obtener los objetivos perseguidos.
- Detectar las nuevas necesidades a nivel individual o grupal que van surgiendo.
- Establecer nuevas acciones e iniciativas para dar respuesta a las necesidades emergentes.

Por otra parte, el Órgano de Participación Infantil (OPI) dedicará una de sus sesiones anuales al seguimiento del Plan.

Momento de evaluación

El Plan debe contar con un momento de reflexión intermedia, de manera que se puedan hacer las correcciones necesarias para hacer frente a los objetivos. Por este motivo se plantea una evaluación intermedia, que debería realizarse durante los tres primeros meses de 2020 y con datos relativos a los dos años anteriores.

Una vez haya finalizado la vigencia del Plan se realizará una nueva evaluación. La finalidad de esta es doble:

- Por una parte, rendir cuentas del desarrollo del plan.
- Por otra, contar con los elementos necesarios para iniciar un nuevo Plan, en caso que se considerase necesario.

Será plausible medir el impacto de las acciones dado que se cuenta con un diagnóstico pormenorizado previo al plan.







Niveles e indicadores

La evaluación plantea dos niveles: operativo y estratégico.

La evaluación operativa tiene como finalidad saber si las actuaciones se están realizando según el plan trazado. Es importante en tanto que hace resaltar qué está fallando en la ejecución del Plan.

De cara a la evaluación final, para conocer la ponderación porcentual del grado de cumplimiento, se establece un sistema cuantitativo. Una vez se han estudiado los indicadores de evaluación de cada una de las 147 actuaciones, éstas pasan a valorarse según la siguiente tabla:

La actuación no se ha realizado.	0 puntos
La actuación se ha realizado en parte	1 punto
La actuación se considera sólo como medio realizada	2 puntos
Se ha realizado más de la mitad de la actuación, pero aún quedan aspectos pendientes de realizar	3 puntos
La actuación se ha realizado prácticamente según lo previsto ³	4 puntos

Con la suma de los puntos (variable entre 0 – no se ha realizado ninguna actuación – hasta 576 –se han realizado todas las actuaciones y de forma completa-) podremos saber cuál es el grado de ejecución del Plan. Dicha información debería calcularse para la totalidad del Plan como para cada uno de los ejes.

Por otra parte, la evaluación estratégica va más allá. Su finalidad es saber si se están consiguiendo los objetivos marcados. Cada una de las 147 actuaciones contempla entre uno y tres indicadores que procuran responder a esta realidad. Algunos indicadores miden aspectos cuantitativos y otros, cualitativos.

Para mejorar la evaluación estratégica, se plantea un sistema cualitativo simplificado. De la misma manera que a la hora de realizar el Plan se ha tenido en cuenta la experiencia y opinión de los y las profesionales que trabajan en el Ajuntament, también se integrará en la evaluación.

_

³ Para obtener esta puntuación, no es necesario haber cumplido el 100% de la meta, pero sí encontrarse cerca.







Así, cada uno de los objetivos será evaluado por profesionales responsables de las áreas implicadas, siguiendo el siguiente esquema:

Según su parecer, y a partir de los datos de los que dispone, ¿cree que las actuaciones están colaborando en el avance de la consecución del objetivo?

□ Sí □ Parcialmente □ No

Si la respuesta es "sólo parcialmente" o "no", qué medidas correctoras deberían introducirse para avanzar hacia el objetivo?

Esta información puede ser un puente directo a la aplicación de medidas correctoras en caso de la evaluación intermedia o de diseño de un posible segundo Plan.

Punto de partida y meta

Para poder medir los avances, cada actuación indica el punto de partida del indicador antes de la puesta en marcha del plan y cuál debería ser la meta.

En el caso de Calvià, del diagnóstico no se desprende una falta de cobertura en muchos de los servicios⁴. Es por este motivo que en muchas ocasiones las metas no contemplan un incremento de la atención, sino que el mero mantenimiento de los niveles de atención anuales durante la vigencia del plan es en sí la meta⁵. A cambio de este escenario más estático, el plan contempla un buen número de nuevas actuaciones.

Por otra parte, los indicadores se han diseñado teniendo en cuenta la necesidad de contar con datos diferenciados por sexo. En este punto ha surgido la dificultad de comparar los datos de línea de base con los datos meta al fin del plan, dado que no siempre se recogen datos diferenciados entre niños y niñas. No obstante, teniendo en cuenta que se ha planteado la igualdad como uno de los ejes transversales del plan, se apuesta por incluir este nivel de detalle de manera que las posibles diferencias existentes entre niños y niñas del municipio puedan ser detectadas.

_

⁴ Tampoco hay una tendencia creciente en el número de alumnos de los CEIP e IES, principales beneficiarios de muchas de las medidas propuestas.

⁵ En los casos en los que los valores de inicio y meta coinciden, se sobreentiende que se trata de datos anuales.







6. Presupuesto

Durante los cuatro años de vigencia del Plan se prevé un gasto directo de 51.452.114 €. El cálculo incluye una ponderación que tiene en cuenta el porcentaje de población usuaria infantil o adolescente.

El cuadro siguiente resume los datos de cada una de las áreas implicadas⁶.

Resumen presupuestario 2018-2021

Calvià 2000	1.900.000€
Cohesión Social e Igualdad	5.332.600€
Cultura	1.282.000€
ICE	4.252.068€
IMEB	25.684.482 €
Juventud	1.869.625€
Medio Natural y Urbano	315.200 €
Movilidad	200.000 €
Participación Ciudadana	948.800 €
PGOU	- €
Playas y Litoral	35.000 €
Policía Local	480.000 €
Vías y Obras y Mantenimiento	9.152.339€

_

⁶ Para mayor detalle sobre partidas presupuestarias y metodología de cálculo, puede consultarse el documento "Detalle del presupuesto previsto para el Plan Local de Infancia y Adolescencia"







7. Siglas utilizadas

El cuadro siguiente incluye una relación de siglas utilizadas en el Plan.

MIA	Mesa de Infancia y Adolescencia
CEIP	Centro de Educación Infantil y Primaria
IES	Instituto de Educación Secundaria
IMEP	Institut Municipal d'Educació i Biblioteques
ICE	Institut Calvianer d'Esports
AMIPA	Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas
OPI	Órgano de Participación Infantil
ODDM	Oficina de Defensa de Derechos del Menor
PGOU	Plan General de Ordenación Urbana