

INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ I BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ
MEMÒRIA 2019

ÍNDEX	
1. IMEB. Finalitat i funcions	Pàg. 3
2. Consell Rector	Pàg. 4
3. Consell Escolar Municipal	Pàg. 6
4. Serveis	
4.1. Escoles d'Educació Infantil Municipal (escoles)	Pàg. 12
4.2. REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària)	Pàg. 22
4.3. CREC (Centres de Reforç Educatiu de Calvià)	Pàg. 31
4.4. Reforç educatiu a Batxillerat	Pàg. 36
4.5. CUC (Centre Universitari de Calvià)	Pàg. 38
4.6. Centre d'Educació de Persones Adultes (CEPA CALVIÀ)	Pàg. 44
4.7. Biblioteques	Pàg. 52
4.8. Activitats complementàries	Pàg. 67
4.9. Activitats extraescolars	Pàg. 80
4.10. Servei de vacances.	Pàg. 84
4.11. Beques i pràctiques	Pàg. 87
4.12. Assessorament a les AMIPA	Pàg. 101
4.13. Aules obertes	Pàg. 103
4.14. Programa Reutilització de llibres	Pàg. 106
4.15. Programa T.E.I.	Pàg. 110
4.16. Servei de Manteniment centres IMEB.	Pàg. 113

1. IMEB. FINALITAT I FUNCIONS

L'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB) és un òrgan autònom local de caràcter administratiu i de serveis, creat per l'Ajuntament de Calvià a l'empara del que estableix l'article 85 de la Llei 7/1985 de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local, amb personalitat jurídica pública i sense finalitat lucrativa.

FINALITAT DE L'IMEB

Gestió directa i descentralitzada de les competències municipals en matèria d'educació i biblioteques de l'Ajuntament de Calvià.

FUNCIONS DE L'IMEB

Organització, administració i gestió de:

- Les escoles infantils municipals.
- Els serveis i activitats educatives fetes directament o en col·laboració amb altres òrgans, institucions o particulars i totes les actuacions que acordi realitzar en matèria de foment de l'educació, orientades a la promoció educativa dels habitants de Calvià, així com la millora del servei educatiu que reben.
- Les biblioteques municipals, així com les activitats relacionades amb la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

A més a més, l'IMEB impulsa les actuacions i la coordinació de totes les instàncies i serveis municipals que puguin incidir en els diferents àmbits de l'educació, així com en la difusió i l'accés dels ciutadans a la cultura escrita, a la informació i al coneixement.

2. CONSELL RECTOR

El Consell Rector és l'òrgan suprem de govern i representació de l'IMEB i assumeix el govern i la gestió de l'organisme autònom.

COMPOSICIÓ DEL CONSELL RECTOR.

De dia 1 de gener de 2019 fins dia 18 de juny de 2019

Presidenta per nomenament Acord Plenari de dia 18 de juny de 2015

- Sra. Natividad Francés Garate
- .

Vicepresidenta de l'IMEB per Decret Batlia de dia 14 de juliol de 2015.

- Sra. María Teresa Albertí Casellas.

Vocals:

- Sra. Rosa M^a García Perelló (Representant del Grup Municipal del PP).
- Sr. Alfonso Rodríguez Sánchez (Representant del Grup Municipal d'EO).
- Sr. Fernando Alcaraz Omiste // Sr. Carles Tarancón Nieto // Sr. José I. González de la Madrid (Representants del Grup Mixt, trimestralment, d'acord amb la titularitat de la portavocia).
- Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal (treballadora IMEB).
- Sra. Consuelo García Sánchez (treballadora IMEB).
- Sra. Gabriela Maffrand Ajo (treballadora Ajuntament).

Amb veu i sense vot:

- Sr. Juan Castañer Alemany (secretari accidental).
- Sr. Mateo Rigo Vallori (interventor accidental).
- Sra. Cecília Valls Cabot (gerent).

De dia 19 de juny de 2019 fins dia 31 de desembre de 2019

Presidenta per nomenament Acord Plenari de dia 19 de juny de 2019

- Sra. Olga Granados Expósito
- .

Vicepresidenta de l'IMEB per Decret Batlia de dia 25 de setembre de 2019.

- Sra. Natividad Francés Garate.
- .

Vocals:

- Sra. Rosa M^a García Perelló (Representant del Grup Municipal del PP).
- Sra. Gaël A. Thyus Vielville (Representant del Grup Municipal de Ciudadanos).
- Sra. Margarita Plomer Fornés (Representant del Grup Municipal Podem-Més)
- Sra. Idoia Ribas Marino (fins setembe)/ Sra. Esperanza Catalá Ribó (Representant del Grup Municipal Vox)
- Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal (treballadora IMEB).
- Sra. Consuelo García Sánchez (treballadora IMEB).
- Sra. Gabriela Maffrand Ajo (treballadora Ajuntament).

Amb veu i sense vot:

- Sr. Juan Castañer Alemany (secretari accidental).
- Sr. Mateo Rigo Vallori (interventor accidental).
- Sra. Cecilia Valls Cabot (gerent).

SESSIONS CELEBRADES

Durant l'any 2019 s'han fet 13 reunions del Consell Rector, ordinàries i extraordinàries, d'acord amb el següent calendari:

Ordinàries	Extraordinàries
22/03/19	05/02/19
20/09/19	08/02/19
13/12/19	05/03/19
	12/04/19
	09/05/19
	24/05/19
	23/07/19
	13/09/19
	18/10/19
	05/12/19

3. CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

El Consell Escolar Municipal de Calvià és un òrgan d'assessorament, consulta, proposta i participació sobre qualsevol tema relacionat amb l'ensenyament no universitari en l'àmbit territorial del municipi de Calvià.

Les funcions i competències del Consell Escolar Municipal de Calvià, així com la seva composició, els nomenaments dels membres i el funcionament dels seus òrgans (Ple, comissió permanent, comissions de treball, presidència, vicepresidència, secretaria i grups de col·laboració), es regulen en el Reglament d'organització i funcionament i en el Reglament de règim intern del Consell Escolar Municipal de Calvià.

ACTIVITATS DEL PLE

L'any 2019 el Ple del CEM s'ha reunit, amb caràcter ordinari dia 10 d'abril.

Dia 10 d'abril de 2019, en sessió ordinària, i entre d'altres assumptes de tràmit, s'ha aprovat les següents propostes:

- 1.- Sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Universitat que s'incorpori personal sanitari especialitzat a les plantilles dels centres educatius del municipi, amb funcions assistencials dels problemes de salut quotidians de l'alumnat i de promoció de la salut i prevenció de les malalties de la comunitat educativa de Calvià.
- 2.- Sol·licitar a la Conselleria d'Educació i Universitat que iniciï la revisió i l'actualització dels plans d'autoprotecció dels centres educatius de Calvià i que en aquesta actualització s'inclogui la construcció d'escales d'emergència en aquells centres educatius que no en disposin, que es completi la instal·lació dels sistemes d'alarma en aquells centres que no tinguin totes les zones connectades a les alarmes generals i que es valori la instal·lació de càmeres de vigilància.
- 3.- Agrair a l'equip directiu de l'Escola Oficial d'Idiomes de Calvià la tasca feta des que es va inaugurar l'any 2005.

ACTIVITATS DE LA COMISSIÓ PERMANENT

L'any 2019 la Comissió Permanent s'ha reunit dia 27 de març, en sessió ordinària, i s'han tractat els següents assumptes:

- Aprovació de la proposta de la Comissió de Millora de la qualitat de l'Educació de sol·licitud a la Conselleria d'Educació i Universitat d'incorporació de personal sanitari als centres educatius de Calvià.

S'acorda elevar la proposta al Ple del Consell Escolar Municipal per a la seva aprovació.

- Aprovació de la proposta de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments per incrementar la seguretat en els centres educatius de Calvià.

S'acorda elevar la proposta al Ple del Consell Escolar Municipal per a la seva aprovació.

ACTIVITATS DE LES COMISSIONS DE TREBALL.

Al llarg de l'any 2019 hi hagut reunions de la Comissió de Millora de la Qualitat de l'Educació i de la Comissió de Planificació Escolar i Equipaments per tal de treballar en els àmbits de les seves competències.

COMPOSICIÓ DEL PLE

La composició del Ple, **a 1 de gener de 2019**, és la següent:

PRESIDENT

Sr. Alfonso Rodriguez Badal

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. Mercedes Villar Torres	Suplent: Sra. M ^a Lluïsa Viver Garrido
Titular: Sra. Sandra Sedano Colom	Suplent: Sra. Antònia Capellà Busquets
Titular: Sra. M ^a Antònia Oliver Vanden Avond	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Sra. Natascha Scheidt

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Sra. Alejandra Cardozo	Suplent: Sra. Miryam Sarasa Frieling
Titular: Sra. Miguel Pacheco Espejo	Suplent: Sra. Rosa Mena Soto

EN REPRESENTACIÓ DELS MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. M ^a . José Ruiz Capella	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació

EN REPRESENTACIÓ DELS PROFESSORS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Sr. Eduard Moyà Antón	Suplent: Pendent designació
Titular: Sr. Fernando Gómez González	Suplent: Pendent designació

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PRIVATS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Rafael Barea Roig	Suplent: Sr. Martín Matías Cladera
--------------------------------	------------------------------------

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PÚBLICS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Miguel Herrera Pastrana	Suplent: Sra. Joana M ^a . Mas Cuenca
Titular: Sra. Margalida Gomila Pons	Suplent: Sr. Jaume Balaguer Covas

Titular: Sr. José Antonio Cañabate Vecina
 Titular: Pendent de designació

Suplent: Sra. Núria Vaquer Salom
 Suplent: Sra. Francesca A. Giner Mayol

EN REPRESENTACIÓ DE L'AJUNTAMENT

Titular: Sra. Natividad Francés Gárate
 Titular: Sra. Rosa M^a Garcia Perelló
 Titular: Sr. Fernando Alcaraz Omiste
 Titular: Sr. Alfonso Rodríguez Sánchez
 Titular: Sra. M^a Teresa Albertí Casellas
 Titular: Sra. Cecilia Valls Cabot
 Titular: Sr. Alfonso Molina Jiménez

Suplent: Sr. Andrés Serra Marínez
 Suplent: Sr. Antonio Alarcón Alarcón
 Suplent: Sr. Carles Tarancón Nieto
 Suplent: Sr. Rafael Sedano Porcel
 Suplent: Sra. Ana Pérez Castillo
 Suplent: Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal
 Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DELS ALUMNES

Titular: Pendent de designació
 Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació
 Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ DELS CENTRES DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Titular: Pendent de designació
 Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació
 Suplent: Pendent de designació

NOMENAMENTS I CESSAMENTS DELS MEMBRES DEL CEM

Nomenaments

L'any 2019 hi ha hagut el següents nomenaments:

NOMENAMENTS	VOCAL	SECTOR	MOTIU	DATA
Sra. Olga Granados Expósito	Titular	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. M ^a Carmén Rojano Pérez	Suplent	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. Margarita Plomer Fornés	Titular	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sr. Rafael Sedano Porcel	Suplent	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. Rosa Garcia Perelló	Titular	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. Luisa Jiménez Servera	Suplent	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. Gaël A. Thyus Vieville	Titular	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. Consuelo Fernández Manley	Suplent	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. Carolina Esteban Torres	Titular	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. Esperanza Català Ribó	Suplent	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. Cecilia Valls Cabot	Titular	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. M ^a Antònia Fiol Mercadal	Suplent	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sra. Natividad Francés Gárate	Titular	Ajuntament	Designació	31/10/19

Sra. Cristina Gamundí Massagué	Suplent	Ajuntament	Designació	31/10/19
Sr. Miguel Herrera Pastrana	Titular	Centres públics	Designació	20/11/19
Sra. Joana M ^a Mas Cuenca	Suplent	Centres públics	Designació	20/11/19
Sr. Jaume Balaguer Covas	Titular	Centres públics	Designació	20/11/19
Sra. Margalida Gomila Pons	Suplent	Centres públics	Designació	20/11/19
Sr. Jose A.Cañabate Vecina	Titular	Centres públics	Designació	20/11/19
Sra. Núria Vaquer Salom	Suplent	Centres públics	Designació	20/11/19
Sr. Pere Truyols Carrera	Titular	Centres públics	Designació	20/11/19
Sra. M ^a Magdalena Quetglas Sureda	Suplent	Centres públics	Designació	20/11/19

Cessaments

L'any 2019 han perdut la condició de vocals del Consell Escolar Municipal els següents representants:

CESSAMENTS	VOCAL	SECTOR	MOTIU	DATA
Sra. M ^a . José Ruiz Capella	Titular	Mestres de primària	Jubilació	30/06/19
Sra. Natividad Francés Gárate	Titular	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sr. Andrés Serra Marínez	Suplent	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sra. Rosa Garcia Perelló	Titular	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sr. Antonio Alarcón Alarcón	Suplent	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sr. Fernando Alcaraz Omiste	Titular	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sr. Carles Tarancón Nieto	Suplent	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sr. Alfonso Rodríguez Sánchez	Titular	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sr. Rafael Sedano Porcel	Suplent	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sra. M ^a Teresa Albertí Casellas	Titular	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sra. Ana Pérez Castillo	Suplent	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sr. Alfonso Molina Jiménez	Titular	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sra. Cecilia Valls Cabot	Titular	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sra. M ^a Antònia Fiol Mercadal	Suplent	Ajuntament	Cessament	14/06/19
Sr. Miguel Herrera Pastrana	Titular	Centres públics	Cessament	14/06/19
Sra. Joana M ^a Mas Cuenca	Suplent	Centres públics	Cessament	14/06/19
Sr. Jaume Balaguer Covas	Titular	Centres públics	Cessament	14/06/19
Sra. Margalida Gomila Pons	Suplent	Centres públics	Cessament	14/06/19
Sr. Jose A.Cañabate Vecina	Titular	Centres públics	Cessament	14/06/19
Sra. Núria Vaquer Salom	Suplent	Centres públics	Cessament	14/06/19
Sra. Francesca A. Giner Mayol	Suplent	Centres públics	Cessament	14/06/19

Sr. Joan Francesc Nigorra Canyelles	Tilular	Prof. secundària	Baixa C.E. Centre	15/11/19
Sra. M ^a . Belén Álvarez Cardona	Suplent	Prof. secundària	Baixa C.E. Centre	15/11/19

Per tant, la composició del Ple, **a 31 de desembre de 2019**, és la següent:

PRESIDENT

Sr. Alfonso Rodriguez Badal

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Sra. Mercedes Villar Torres	Suplent: Sra. M ^a Lluïsa Viver Garrido
Titular: Sra. Sandra Sedano Colom	Suplent: Sra. Antònia Capellà Busquets
Titular: Sra. M ^a Antònia Oliver Vanden Avond	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Sra. Natascha Scheidt

EN REPRESENTACIÓ DELS PARES I MARES D'ALUMNES DELS CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Sra. Alejandra Cardozo	Suplent: Sra. Miryam Sarasa Frieling
Titular: Sra. Miguel Pacheco Espejo	Suplent: Sra. Rosa Mena Soto

EN REPRESENTACIÓ DELS MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació
Titular: Pendent designació	Suplent: Pendent designació

EN REPRESENTACIÓ DELS PROFESSORS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Titular: Sr. Eduard Moyà Antón	Suplent: Pendent designació
Titular: Sr. Fernando Gómez González	Suplent: Pendent designació

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PRIVATS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Rafael Barea Roig	Suplent: Sr. Martín Matías Cladera
--------------------------------	------------------------------------

EN REPRESENTACIÓ DELS CENTRES PÚBLICS DEL MUNICIPI

Titular: Sr. Miguel Herrera Pastrana	Suplent: Sra. Joana M ^a . Mas Cuenca
Titular: Sr. Jaume Balaguer Covas	Suplent: Sra. Margalida Gomila Pons
Titular: Sr. José Antonio Cañabate Vecina	Suplent: Sra. Núria Vaquer Salom
Titular: Sr. Pere Truyol Carrera	Suplent: Sra. M ^a . Magdalena Quetglas Sureda

EN REPRESENTACIÓ DE L'AJUNTAMENT

Titular: Sra. Olga Granados Expósito
Titular: Sra. Rosa M^a Garcia Perelló
Titular: Sra. Gaël A. Thyus Vieville
Titular: Sra. Margarita Plomer Fornés
Titular: Sra. Carolina Esteban Torres
Titular: Sra. Cecilia Valls Cabot
Titular: Sra. Natividad Francés Gárate

Suplent: Sra. M^a Carmén Rojano Pérez
Suplent: Sra. Luisa Jiménez Servera
Suplent: Sra. Consuelo Fernández Manley
Suplent: Sr. Rafael Sedano Porcel
Suplent: Sra. Esperanza Català Ribó
Suplent: Sra. M^a Antònia Fiol Mercadal
Suplent: Sra. Cristina Gamundí Massagué

EN REPRESENTACIÓ DELS ALUMNES

Titular: Pendent de designació
Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació
Suplent: Pendent de designació

EN REPRESENTACIÓ DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ DELS CENTRES DE PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Titular: Pendent de designació
Titular: Pendent de designació

Suplent: Pendent de designació
Suplent: Pendent de designació

4. SERVEIS

4.1. ESCOLES D'EDUCACIÓ INFANTIL MUNICIPALS (ESCOLETES)

DESCRIPCIÓ

Les Escoles Infantils Municipals de Calvià comprenen el primer cicle d'educació infantil (0 a 3 anys), tenen una intencionalitat plenament educativa i disposen de Projecte Educatiu de Centre (PEC). Alhora que es proposen als infants activitats que en promoguin el desenvolupament, s'aprecien com a situació educativa totes les tasques que tenen a veure amb les necessitats dels infants quant a alimentació, higiene, salut, comunicació, descobriment, joc i afecte. Les dades reflectides en aquesta memòria fan referència al curs escolar 2018-2019 i al servei d'estiu 2019.

DIFUSIÓ

Mitjançant la pàgina web de l'Ajuntament, s'ha millorat la difusió de la informació de les escoles municipals.

OBJECTIUS

Els objectius generals són:

- Afavorir el desenvolupament integral de l'infant atenent les seves necessitats bàsiques d'ordre biològic, psicològic, afectiu, comunicatiu, lúdic i social.
- Aconseguir que l'infant arribi a ser cada vegada més autònom.
- Fomentar l'observació i l'exploració de l'entorn immediat amb una actitud de curiositat i respecte.
- Potenciar la comunicació i l'expressió per mitjà de diversos llenguatges: corporal, verbal, gràfic, plàstic, musical, etc.
- Fomentar la comunicació amb les famílies dels infants per tal de portar adequadament i conjuntament el creixement i desenvolupament dels infants.
- Afavorir la participació dels pares i les famílies dins el centre.
- Facilitar l'adquisició de la competència lingüística en anglès, mitjançant el programa "Play in English" adreçat als infants de 2 i 3 anys.

Els objectius específics establerts en la PGA, per a aquest curs, varen ser els següents:

- L'organització de tallers per a famílies.
L'objectiu és fomentar les relacions escoles-família i afavorir la trobada entre famílies a través dels temes, opinions, interessos, preocupacions o experiències que cada família aporta. També es pretén cobrir les necessitats de formació, informació i assessorament que

ajudin a les famílies en aspectes relacionats amb l'educació i la socialització dels seus fills i filles. La valoració, tant pels equips educatius com per les famílies, ha estat molt positiva.

- Revisió dels registres d'observació: 0-1 any, 1-2 anys i 2-3 anys. S'han revisat, actualitzat i realitzat algunes modificacions.
- Actualitzacions dels documents pedagògics en format digital. En procés, continuarem treballant amb aquesta línia el pròxim curs escolar.
- Revisió de l'àlbum digital individual.
- S'han modificat i actualitzat els continguts.
El seguiment d'assoliment dels objectius ha partit de les reunions de coordinació pedagògica, posteriorment s'ha revisat a claustre on s'ha consensuat i s'ha tret les conclusions finals a l'equip de coordinació pedagògica. El calendari ha estat adequat, ja que ens ha permès fer un seguiment continu dels objectius programats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Infants de 0 a 3 anys.

Calendari

Les escoles infantils romanen obertes tot l'any, de dilluns a divendres, excepte festius. Durant les vacances de Nadal s'ofereix un servei exclusiu per a les famílies que necessiten que els seus fills hi assisteixin per motius justificats.

Horari

L'horari de les escoles municipals d'educació infantil és, amb caràcter general, de 7,30 a 17 h, de dilluns a divendres, tret dels caps de setmana i festius.

Horari d'entrada: de 7,30 a 10 h.

Horari de sortida: de 13 a 13,15 h i de 15 a 17 h.

Quotes

Les famílies abonen una quota mensual determinada per ordenança municipal, si bé els residents de Calvià tenen diferents trams, aprovats per Consell Rector, en funció de les rendes familiars. Serveis Socials assumeix les quotes de les famílies més necessitades.

Bonificacions de les quotes municipals, a les escoles d'educació infantil municipals, per als mesos de novembre i desembre del 2018 i gener i febrer 2019

Iniciativa municipal dirigida a les unitats familiars que tenen al seu càrrec un infant de 0 a 3 anys matriculat a una escoleseta municipal, que paguin les quotes A, B, C o D, i que tenguin algun membre que es trobi en atur (pare o mare o ambdós). Consisteix a bonificar les quotes de les escolesetes en un 30%, en el cas de les de tipus A, B i C, i en un 15% en el cas de la de tipus D, durant els mesos de novembre i desembre de 2018 i gener i febrer del 2019.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Serveis Socials

- Reunions puntuals amb les treballadores socials, per casos d'escolarització urgent d'infants amb expedient a Serveis Socials.

Equip d'Atenció Primerenca de la Conselleria d'Educació i Cultura (EAP)

- Les actuacions que s'han realitzat amb la coordinació del Servei Psicopedagògic de les escolesetes són:
- Assessorar i col·laborar amb els centres per millorar la qualitat de l'ensenyament i la seva dinàmica organitzativa especialment en temes relacionats amb l'atenció a la diversitat.
- Fer l'avaluació psicopedagògica dels alumnes que ho requereixin, per determinar si presenten NEE, NESE, DEA i proposar les mesures d'atenció educatives més adients als Centres.
- Assessorament i intervenció (suports) en l'atenció educativa de l'alumnat amb NEE i/o dificultats d'aprenentatge.
- Coordinacions periòdiques amb els diferents serveis que atenen els alumnes NEE.

Coordinació entre els centres escolars i les escolesetes

- Les actuacions que s'han fet en aquest curs escolar són les següents:
- Visites als CEIP.
- Reunions entre cicles: els primers dies de setembre, es varen fer reunions entre les tutores de les aules de 2-3 anys de les escolesetes i les tutores de 3 anys dels CEIP de referència, per intercanviar informació sobre els nous alumnes que han estat escolaritzats a les escolesetes.
- Activitats puntuals.
- Xerrada "Orientacions per a l'estimulació del llenguatge oral" impartida per na Emilia Morell i Mar Soleto, mestres del CEIP de Son Ferrer.

Biblioteques

Coordinació amb la xarxa de biblioteques per programar les activitats de contacontes.

ESCOLA DE FAMÍLIES

L'escola de famílies és una iniciativa de les escoles Infantils de Calvià, per tal de fomentar les relacions escola-família.

Aquest curs escolar s'han organitzat tallers amb famílies, amb la temàtica "La importància del vincle amb els nostres fills i filles". S'han realitzat tallers de música "canta'm un conte". La valoració, tant pels equips educatius com per les famílies, ha estat molt positiva.

L'objectiu és fomentar les relacions escola-família i afavorir la trobada entre famílies a través dels temes, opinions, interessos, preocupacions o experiències que cada família aporta. També es pretén cobrir les necessitats de formació, informació i assessorament que ajudin a les famílies en aspectes relacionats amb l'educació i la socialització dels seus fills.

Tallers de música "canta'm un conte"

És un taller que uneix la música i la literatura infantil a través de l'experiència creativa que involucra tot el que està relacionat amb la música: el joc, el cant, el cos, el moviment...

SESSIONS:

Dia 31 d'octubre de 2018: El Es Vedellet (El Toro). Nombre de participants: 12 famílies.

El Ocell del Paradís (Son Ferrer). Nombre de participants: 12 famílies.

Dia 26 de novembre de 2018: El ES Molinet (Galatzó). Participants: 12 famílies.

El Na Burguesa (Son Caliu). Participants: 12 famílies.

El Santa Ponça. Nombre de participants: 12 famílies.

El Magaluf. Nombre de participants: 15 famílies.

Dia 30 de novembre de 2018: El Palmanova. Nombre de participants: 13 famílies.

El Calvià. Nombre de participants: 12 famílies.

Les unitats d'atenció a cada centre, per grups d'edat dels infants, han estat les següents:

	Bendinat	Na Burguesa	Palmanova	Magaluf	Ocell del Paradís	Es Molinet	Es Vedellet	Santa Ponça	Es Picarol	Calvià
Aula 0-1		1							1**	
Aula 0-2	1	1	1		2	1	1	1*	1	1
Aula 1-2	1	1	1	3	1	1	1	1*	1	
Aula 1-3	1	1	1	1	1			1*	1	1
Aula 2-3	1	2	1	2	1	1	1	1*	1	1

* El Santa Ponça, per reforma integral, ha funcionat els mesos de setembre, octubre i novembre de 2018. A partir de desembre l'aula 0-2 passa a l'El Palmanova i les aules 1-2/1-3 i 2-3 a l'El Magaluf.

** El Es Picarol (Peguera): aula 0-1 any: a partir del mes d'abril.

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball de les escoles municipals està format pels serveis administratius i suport tècnic de l'IMEB, coordinadora general escoles i departament psicopedagògic.

L'equip educatiu de cada escola està format per una educadora-coordinadora, una educadora-tutora per aula, i educadores de suport en funció del nombre d'infants matriculats al centre.

El personal de serveis està format per una cuinera i una netejadora per escola.

D'acord amb la normativa vigent, l'IMEB ha comptat amb el suport d'una nutricionista.

A més, el servei d'escoles ha facilitat la participació formativa de:

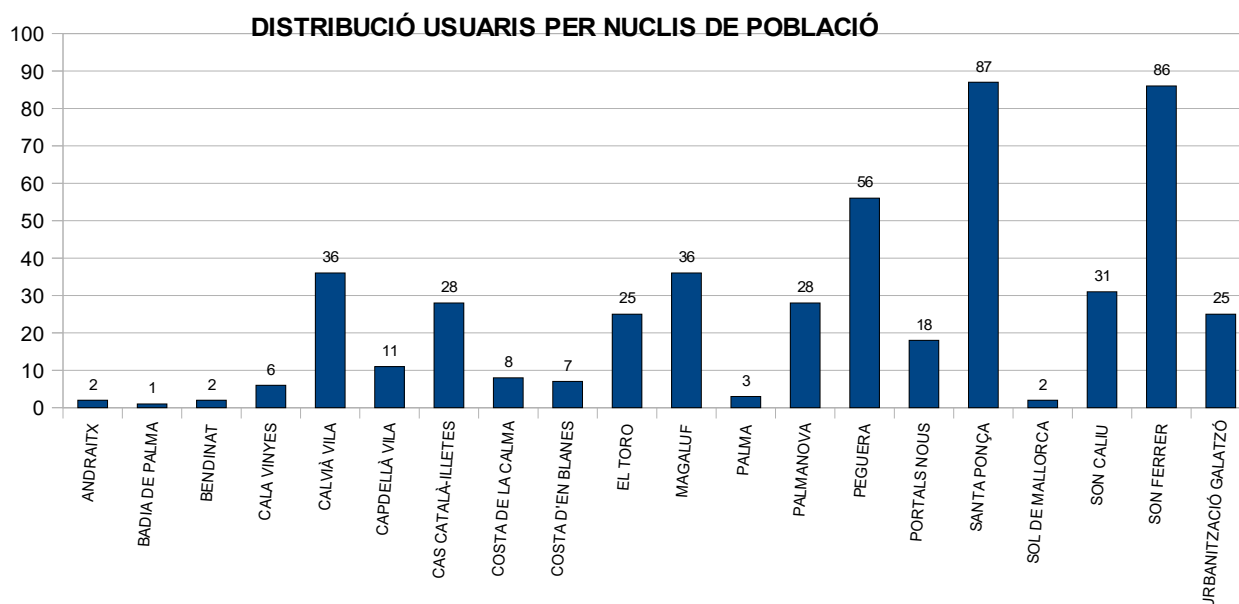
- 4 practicants dels estudis del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil de l'IES Antoni Maura, a l'escola de Magaluf.
- 1 practicum dels estudis del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil de CESAG, a l'escola de Bendinat.

DADES DE PARTICIPACIÓ

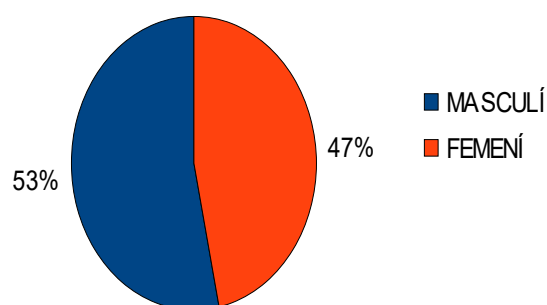
ALUMNES	2018				2019						TOTAL
	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	
Calvià	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	380
Es Molinet	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	370
Es Vedellet	37	36	36	36	35	37	37	37	37	37	365
Bendinat	53	53	53	53	51	51	51	51	51	51	518
Palmanova	45	43	44	50	50	51	51	51	51	52	488
Santa Ponça	52	52	52								156
Es Picarol	50	50	50	50	50	50	50	57	57	56	520
Son Ferrer	63	63	63	63	63	65	65	65	65	65	640
Na Burguesa	68	67	74	74	75	76	76	76	76	76	738
Magaluf	39	39	38	82	86	86	87	87	87	87	718
TOTAL	482	478	485	483	485	491	492	499	499	499	4893

L'alumnat de les escoles és principalment de procedència balear (82%). El 2% és d'altres comunitats autònomes (Andalusia, Catalunya i País Valencià) i un 16% prové d'altres països (80 alumnes), principalment del Regne Unit (18), Alemanya (14), Bulgària (8), Itàlia (8), Romania (7), Rússia (5), Polònia (3), Argentina (2), França (2), Holanda (2), encara que la representació prové també d'Àustria (1), Eslovàquia (1), Estats Units (1), Estònia (1), Filipines (1), Hondures (1), Hongria (1), Marroc (1), Moldàvia (1), Nigèria (1) i Suècia (1).

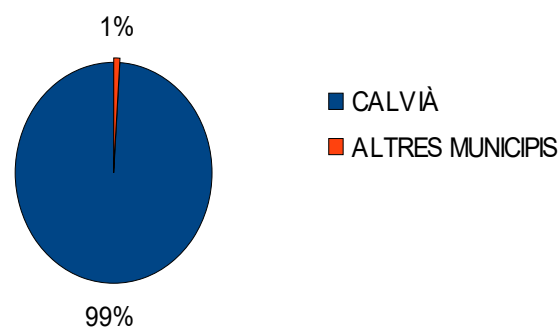
Pel que fa a la residència de l'alumnat, la majoria és resident al municipi.



TOTAL ALUMNES PER SEXE



RESIDÈNCIA DE L'ALUMNAT



Els residents a Calvià que han participat durant el curs 2018-2019 a les escoles provenen dels diferents nuclis de població. Destacar que el 35% del total de l'alumnat d'escoles resideix a Santa Ponça i Son Ferrer.

Servei de Nadal

Va tenir lloc a l'escoleta d'Es Molinet (Galatzó), es varen apuntar 15 infants, i l'assistència màxima per dia va ésser de 10 infants.

Servei d'estiu

Al servei d'estiu (juliol i agost) es requereix la contractació de personal extern, ja que les tutores i coordinadores de curs escolar gaudeixen del seu període de vacances. Assumeix en aquest període les funcions de coordinació i tutories d'aula les educadores de suport del curs escolar, següent els referents a l'estiu.

Han estat en funcionament un total de 38 unitats i una participació de 468 usuaris el mes de juliol i un total de 35 unitats i una participació de 428 usuaris el mes d'agost.

Dades d'intervenció a l'estiu

ALUMNES	Juliol	Agost	TOTAL
Calvià	35	34	69
Es Molinet	30	31	61
Es Vedellet	38	38	76
Bendinat	46	43	89
Palmanova	51	48	99
Santa Ponça	*	*	*
Es Picarol	52	39	91
Son Ferrer	61	58	119
Na Burguesa	71	61	132
Magaluf	81	76	157
TOTAL	468	428	896

*Els alumnes de l'escoleta de Santa Ponça, per reforma integral, estan ubicats a les escoles de Palmanova (aula 0-2 anys) i Magaluf (aules 1-2/1-3 i 2-3 anys).

SERVEI PSICOPEDAGÒGIC

El Servei Psicopedagògic desenvolupa actuacions grupals i individuals, en funció de les necessitats detectades als infants i de les sol·licituds de les famílies.

ESCOLETES	TOTAL DEMANDES	ATESES SERVEI PSICOPEDAGÒGIC	ATESES EAP
EI CALVIÀ	2	1	2
EI PALMANOVA	4	4	-
EI ES MOLINET	3	3	-
EI SANTA PONSA	6	3	3
EI NA BURGUESA	12	1	11
EI OCELL DEL PARADÍS	5	5	---
EI BENDINAT	6	3	3

EI ES VEDELLET	3	1	2
EI MAGALUF	4	3	1
EI ES PICAROL	5	2	3
TOTAL DEMANDES	50	26	25

* Demandes derivades a l'equip d'atenció primerenca (EAP). Coordinació i feina conjunta del Servei Psicopedagògic a la intervenció d'infants.

Total: 50 demandes rebudes al Servei Psicopedagògic durant el curs 2018-19.

25 demandes derivades i ateses per l'Equip d'Atenció Primerenca (EAP). Coordinació i feina conjunta a la intervenció d'infants EAP-Servei psicopedagògic IMEB.

26 demandes realitzades per famílies i ateses per el Servei Psicopedagògic IMEB amb reunió i entrevista.

Servei de menjador

L'elaboració dels menús i la forma de cuinar-los ha estat supervisada per una nutricionista, amb la redacció de les corresponents fitxes.

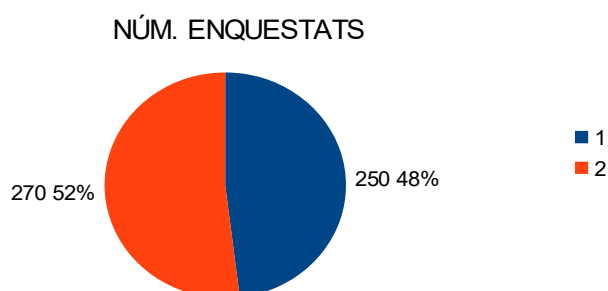
VALORACIÓ DEL SERVEI D'ESCOLETES

El servei d'escoles per tal de conèixer el grau de satisfacció de les famílies, durant el mes de juny es passen uns qüestionaris de satisfacció amb els següents aspectes a valorar:

- Horari d'entrada i sortida
- L'equip educatiu
- La comunicació escola-família
- La comunicació tutora-família
- La relació amb l'educadora
- La relació amb la resta de personal
- Les propostes d'aprenentatge proposades
- Els informes
- El servei respon a les vostres necessitats
- L'activitat d'anglès

Un 48% dels pares usuaris del servei d'escoles varen lliurar l'enquesta que es va passar i un 52% no lliura l'enquesta. Aquest curs la participació, a l'hora de respondre a les enquestes, ha millorat respecte a la d'altres cursos.

La nota mitjana s'extreu de la valoració (d'1 a 4) realitzada per les famílies dels infants escolaritzats, amb els següents resultats:



Valoració general del servei per centre educatiu, valorat d'1 a 4:

ESCOLETES	VALORACIÓ
BENDINAT	3,61
NA BURGUESA	3,75
MAGALUF	3,57
PALMANOVA	3,8
SANTA PONSA	*
SON FERRER	3,73
ES VEDELLET	3,68
ES MOLINET	3,79
ES PICAROL	3,73
CALVIÀ	3,7

* Les famílies de l'escoleta de Santa Ponça han respost a les enquestes en les escoles de Palmanova (aula 0-2 anys) i Magaluf (aules 1-2/1-3 i 2-3 anys).

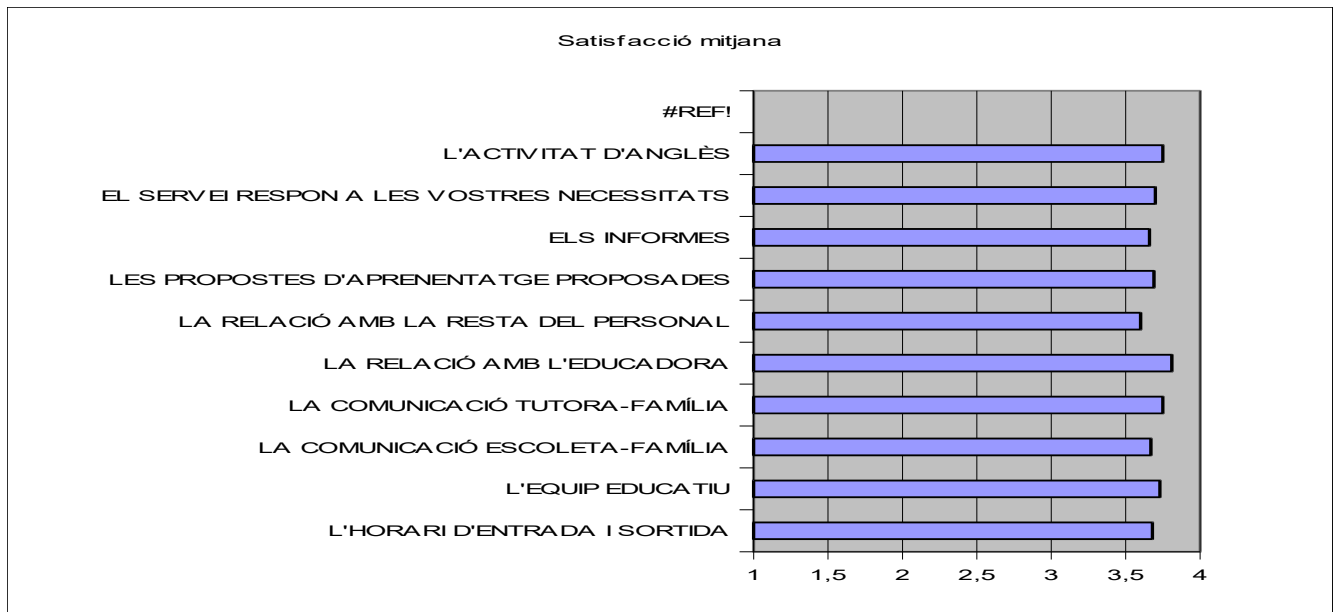
VALORACIÓ GLOBAL DE TOTS ELS CENTRES EDUCATIUS:

La puntuació és d'1 a 4 punts.

VALORACIONS DEL SERVEI

La valoració del funcionament general de totes les escoles és molt positiva, s'han aconseguit els objectius programats a principi de curs, i el més important, les famílies han reconegut i valorat el treball realitzat durant tot el curs, com queda reflectit als resultats de l'enquesta omplida per les famílies.

L'aspecte millor valorat és: "La relació amb l'educadora", en segon lloc "La comunicació tutora-família" i el tercer aspecte millor valorat "L'activitat d'anglès".



PROPOSTES DE MILLORA

Continuar amb la millora del nostre projecte educatiu, així com promoure la comunicació i la participació activa de les famílies.

4. SERVEIS

4.2. REFORÇ EDUCATIU PER A INFANTIL I PRIMÀRIA (REIP)

DESCRIPCIÓ

Conjunt d'actuacions i serveis de suport educatiu dirigit als alumnes amb certes dificultats d'aprenentatge, que inclou des del segon cicle d'educació infantil a tot primària.

El Servei de Reforç Educatiu per Infantil i Primària (REIP) del Municipi de Calvià, és un Servei públic que l'Ajuntament de Calvià ofereix dins els 11 centres públics de Calvià a través del Institut Municipal d'Escoles i Biblioteques, que el coordina de manera directa.

El programa de suport escolar està adreçat a alumnat amb problemes d'aprenentatge i rendiment educatiu, i està desenvolupat per un equip de professionals de l'educació: psicòlegs especialistes en el tractament de TDA-H, logopedes, psicomotricistes i mestres.

El Servei ha d'afavorir a totes les famílies, nins i nines escolaritzats a qualsevol de les 11 escoles públiques de Calvià, als nivells d'Educació Infantil i Educació Primària amb certes dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, així com tots els professionals que formen part de la comunitat educativa. Són els mestres tutors els que ens deriven els nins/es que necessiten una millora en el seu procés d'aprenentatge.

OBJECTIUS

Millorar el rendiment educatiu de l'alumnat d'Educació Infantil i Primària que presenten dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars, moltes vegades associades a dificultats d'accés, d'aprenentatge i/o d'incorporació tardana, o bé a situacions socials o culturals desfavorables amb risc de fracàs escolar i/o de marginació social.

Intervenir mitjançant programes i activitats concretes, tot coordinant les actuacions amb les famílies i els professionals que treballen en els equips docents dels 11 centres educatius de la zona de Calvià.

- Atendre els casos dels nins i nines amb dificultats d'aprenentatge i/o sociofamiliars derivats pels mestres tutors per tal de donar-los suport en el seu procés d'aprenentatge.
- Coordinar actuacions amb els diferents agents educatius implicats: professorat, equip psicopedagògic de la Conselleria, Serveis Socials Municipals, etc.
- Desenvolupar programes i/o actuacions per respondre a les necessitats dels nins i nines derivats.
- Implicar les famílies en el procés educatiu dels fills.

Es realitza a tots els centres escolars de Calvià (infantil i primària): CEIP Xaloc, CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Puig de Sa Morisca, CEIP Puig de Sa Ginesta, CEIP Ses Quarterades, CEIP Galatzó, CEIP Son Ferrer, CEIP Cas Saboners, CEIP Bendinat, CEIP Jaume I, CEIP Son Caliu / administració.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Alumnes de segon cicle de educació infantil i educació primària.

Calendari

Les dades que es reflecteixen en la memòria fan referència al curs escolar 2018-2019
El servei s'ofereix de l'1 d'octubre al 31 de maig.

Horari

De 15 a 19 h.

Quotes

Les quotes són per un import de 20 € quadrimestrals. Les famílies amb dificultats econòmiques poden sol·licitar l'exempció del pagament.

Col·laboració / coordinació amb altres departaments o administracions

Es plantegen coordinacions a nivell intern i a nivell extern.

Coordinacions internes: entre els professionals que conformen l'equip REIP, especialment en aquells casos de nins i nines participants a més d'un servei del nostre programa.

Coordinacions externes: coordinacions establertes entre els professionals de l'equip REIP amb agents externs com: Serveis Socials municipals, EOEP de la Conselleria d'Educació, IBSMIA de la Conselleria de Sanitat... i amb tots els professionals de les escoles, implicats a cada un dels casos que tractem: equip directiu, equip de suport (PT, AL...) Tutors....

Es realitzen com a mínim tres reunions per curs amb els mestres tutors, EOEP i altres agents implicats: una abans de començar les sessions de suport, per conèixer els casos i establir objectius. Una altra per fer el seguiment abans de la finalització del 1r quadrimestre (al mes de gener) i la de final de curs al mes de maig, a on mostrem els informes finals de cada un dels alumnes.

Oferta educativa

Aquest curs s'han fet les següents actuacions a les 11 escoles públiques del municipi:

- **Suport a la lectoescriptura** (1r i 2n primària): servei de reforç i treball en hàbits de lectoescriptura per a alumnes de primer i segon de primària que presentin dificultats i problemes per a la seva adquisició.

- **Taller de matemàtiques i llengua** (3r i 4rt primària): servei de reforç dirigit als alumnes de 3r i 4rt de primària amb baix rendiment acadèmic i especials dificultats en l'àrea de matemàtiques i llengua. Treballam el càlcul, resolució de problemes, raonament lògic..., així com la comprensió i expressió oral i escrites, ortografia, lectura, etc.
- **Reforç general** (5è i 6è primària): servei de reforç que pretén ajudar a treballar als alumnes de 5è i 6è de primària per facilitar-los la seva tasca escolar i d'estudi, a més de desenvolupar uns hàbits correctes de treball. Es treballa també a partir dels dubtes i problemes concrets dels alumnes.
- **Servei de logopèdia** (2n cicle d'educació infantil i tota primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns del llenguatge.
- **Servei de psicomotricitat** (2n cicle d'educació infantil i 1r i 2n de primària): intervencions professionalitzades per al tractament de trastorns de relació social, psicomotricitat, hiperactivitat, manca d'atenció, etc.
- **Servei de reforç psicoeducatiu amb alumnes diagnosticats com a TDA-H i d'altres dificultats psicològiques** (tota primària): servei especialitzat en el tractament psicoeducatiu dels nins i nines diagnosticades amb Trastorn per Dèficit d'Atenció amb/sense hiperactivitat, així com amb altres dificultats psicològiques. A l'equip REIP hi ha dos psicòlegs especialistes que treballen directament amb els alumnes, les seves famílies i l'escola. La intervenció s'ha desenvolupat en els següents centres educatius: CEIP Ses Rotes Velles, CEIP Puig de Sa Ginesta, CEIP Son Ferrer i CEIP Jaume I (escoles amb major nombre d'alumnes diagnosticats i/o distribució geogràfica del servei)
- **Suport lingüístic**: Aquest programa s'inicia el curs 2015/16 i és un programa de reforç per a alumnes nouvinguts. Està dirigit a tota primària.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa REIP al llarg del curs ha estat format per:

- 1 pedagoga, coordinadora del programa.
- 2 psicòlegs amb titulació TDAH.
- 2 expertes en psicomotricitat.
- 3 logopedes.
- 5 mestres.
- 1 mestra becària de post-grau per fer suport lingüístic.

Dades de participació

Nombre d'alumnes atesos al servei per centre escolar.

La totalitat dels alumnes atesos al Servei per cada centre educatiu, es a dir, els alumnes que s'han donat d'alta durant el curs i que han participat al programa

CENTRE ESCOLAR	NOMBRE D'ALUMNES
SES ROTES VELLES	44
SA MORISCA	33
SA GINESTA	52
SES QUARTERADES	21
XALOC	40
SON FERRER	61
CAS SABONERS	34
BENDINAT	38
SON CALIU	47
JAUME I	44
GALATZÓ	16
TOTAL ATEOS:	430

Aquest curs escolar, al servei del REIP, ha finalitzat amb un total de 430 alumnes. El Ceip Son Ferrer té el major nombre d'alumnes, seguit de Sa Ginesta.

Nombre d'alumnes totals al servei per CURS

CURS	NOMBRE D'ALUMNES
INFANTIL	88
PRIMER CURS	72
SEGON CURS	81
TERCER CURS	60
QUART CURS	58
CINCÈ CURS	38
SISÈ CURS	33
TOTAL	430

Com podem observar a la taula, la majoria d'infants que assisteixen al Servei cursen infantil i segon curs de primària.

Nombre d'alumnes totals al servei per Programa

PROGRAMA	NOMBRE D'ALUMNES
LECTOESCRITURA	101
LLENGUA/ MATEMÀTIQUES	77

REFORÇ GENERAL	39
LOGOPÈDIA	94
PSICOMOTRICITAT	58
TDA-H	29
ALTRES	32
TOTAL	430

El programa que més alumnes registra és el programa de programa de lectoescriptura, que ha augmentat durant el segon quadrimestre, seguit del programa de logopèdia. Els programes de TDAH i Altres trastorns de tipus psicològics també van en augment, hi comença haver una rio elevada, que s'hauria de disminuir per tracta-se de programes que requereixen d'una intervenció individual e en parella.

- **Suport lingüístic:**

Derivats	118
Atesos	41
Pendents	77

RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI PER CENTRE I GÈNERE

CENTRE	NIN	NINA
SES ROTES VELLES	32	12
SA MORISCA	19	14
SA GINESTA	33	19
SES QUARTERADES	15	6
XALOC	28	12
SON FERRER	41	20
CAS SABONERS	21	13
BENDINAT	20	18
SON CALIU	33	14
JAUME 1	25	19
GALATZÓ	8	8
TOTALS	275	155

Aquest curs s'ha mantingut el numero de nines i ha augmentat el núm de nins en 6 més. Hi ha un 63,95% del total que són nins.

RELACIÓ D'ALUMNES DEL SERVEI PER CENTRE I FRANJA D'EDAT

CENTRE ESCOLAR	3-6 anys	6-10 anys	+10 anys
SES ROTES VELLES	9	30	5
SA MORISCA	9	24	0
SA GINESTA	14	27	11

SES QUARTERADES	6	13	2
XALOC	13	23	4
SON FERRER	19	39	3
CAS SABONERS	6	22	6
BENDINAT	10	12	16
SON CALIU	18	20	9
JAUME I	11	20	13
GALATZÓ	2	14	0
TOTALS	117	224	69

Registram un major nombre la franja d'edat de 6 a 10 anys amb un total de 224 alumnes d'un total de 430 alumnes al servei. La franja d'edat de 3 a 6 anys registra un total de 117 alumnes i la franja de més de 10 anys un total de 69 alumnes. Aquest darrer ha disminuït significativament en relació al curs passat.

RELACIÓ D'ALUMNES PER CENTRE I PROGRAMA SEGONS SIGUIN ESTRANGERS COMUNITARIS I/O EXTRACOMUNITARIS

CENTRE ESCOLAR	ORÍGEN		
	Nº TOTAL ESTRANGERS	COMUNITARIS	EXTRACOMUNITARIS
SES ROTES VELLES	7	0	7
SA MORISCA	13	6	7
SA GINESTA	5	2	3
SES QUARTERADES	2	2	0
XALOC	3	3	0
SON FERRER	0	0	0
CAS SABONERS	19	10	9
BENDINAT	8	4	4
SON CALIU	18	13	5
JAUME I	8	4	4
GALATZÓ	1	0	1
TOTALS	84	44	40

Dels 429 participants, un 19,53% són estrangers (84participants).

NOMBRE I % D'ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS PER PROGRAMA I CENTRE ESCOLAR

Un total de 98 alumnes tenen necessitats educatives especials, això és un 22,84% dels alumnes participants.

CENTRE ESCOLAR	Nº NESE
SES ROTES VELLES	14
SA MORISCA	6
SA GINESTA	15
SES QUARTERADES	9
XALOC	18
SON FERRER	24
CAS SABONERS	8
BENDINAT	9
SON CALIU	5
JAUME I	13
GALATZÓ	5
TOTALS	126

Per centres Son Ferrer i Xaloc son els centres amb més alumnes amb necessitats educatives del programa.

TOTAL CASOS DERIVATS/ATESOS/PENDENTS PER CENTRE, PER PROGRAMA.

PROGRAMA	TOTAL DERIVATS	BAIXES	ALTES	PENDENTS	TOTAL ATESOS
lectoescriptura	159	5	4	49	101
Llengua/mates	181	8	3	93	77
Reforç general	145	8	1	97	39
Logopèdia	142	9	1	38	94
Psicomotricitat	147	6		83	58
TDA-H	52	7	4	12	29
Altres	67	7	5	23	32
Total	893	48	20	395	430

Dels total d'alumnes derivats (893) s'han atès a 430 alumnes, és a dir el 48,15%. Han quedat 395 alumnes pendent a llista d'espera. Els serveis de reforç, llengua/matemàtiques i reforç general són els que més demanda han tingut i que més llista d'espera han tengut.

NOMBRE DE REPETIDORS ATESOS PER CENTRE ESCOLAR

CENTRE ESCOLAR	Nº REPETIDORS
SES ROTES VELLES	2
SA MORISCA	0
SA GINESTA	4
SES QUARTERADES	2

XALOC	4
SON FERRER	1
CAS SABONERS	3
BENDINAT	0
SON CALIU	3
JAUME I	1
GALATZÓ	1
TOTALS	21

Dels 430 alumnes que acudeixen al servei del REIP, 21 alumnes son repetidors , un 4%. La majoria pertanyen als centres Sa Ginesta i Xaloc.

ANÀLISI DE RESULTATS

Tot i que, la diversitat de programes i necessitats específiques, fan que sigui difícil establir criteris de millora generals des d'una perspectiva qualitativa, s'han establert de 1 fins a 4 indicadors de desenvolupament per cada programa per valorar si la millora del rendiment és significativa o si no s'ha produït.

En els casos de la intervenció psicològica, la varietat de diagnòstics i l'amplitud de les qüestions sobre les quals intervenir fan difícil establir objectius terapèutics assumibles en la durada de les intervencions.

També, el treball psicomotriu és llarg i lent perquè s'incideix de forma global en el desenvolupament de l'infant.

Les percepcions dels professionals, no obstant això, a partir dels objectius establerts en la fulla de derivació, juntament amb el mestres o tutors i posteriorment amb la família, ens duen a establir uns percentatges de millora generals que, en aquest quadrimestre, serien:

Partint d'aquestes percepcions, més de la meitat dels participants milloren en més de dos ítems, tot i que, com dèiem, és difícil establir paràmetres quantitatius en alguns casos complexos.

Com veim, les millores que perceben els professionals és en la majoria dels alumnes usuaris, més significativa i/o quantificable en els programes de reforç.

Pel que fa a logopèdia, hi ha casos en els que l'evolució és més lenta sobretot aquells casos en els quals hi ha múltiples dislàlies, retards greus del llenguatge o alumnes TEA.

VALORACIÓ GENERAL I PROPOSTES DE MILLORES

En general s'han assolit els objectius del segon quadrimestre. La majoria d'infants i famílies tenen la percepció que el programa els ajuda a superar les diferents problemàtiques. El nivell de satisfacció de les famílies, com cada any, és alt.

En termes generals els nins i les famílies s'han mostrat participatives. Hi ha una bona coordinació amb els professionals del centres i es mostren també molt implicats. En aquest segon quadrimestre les coordinacions i les sessions s'han dut a terme de forma satisfactòria.

Pel que fa al programa de psicologia, la intervenció programada en el programa de TDAH es més pràctica quant a objectius metodològics, en el cas del programa d'Altres dificultats, al ser una planificació més qualitativa, depèn d'una assistència alta per part de l'alumnat, i no està sempre limitada a la temporalitat quadrimestral, exceptuant aquells alumnes amb intervenció en habilitats socials. L'elevat nombre d'alumnes minva l'eficàcia del treball proposat.

Les propostes de millora dels professionals que treballen al REIP les recollim en aquest apartat, algunes de les quals ja es proposàvem en anteriors memòries:

- Necessitat de començar la intervenció del programa el mes de setembre.
- Finalitzar el programa el 30 de juny perquè al final de curs és un moment en què els nens necessiten reforç.
- Les inscripcions i control de pagaments absorbeixen molt de temps.
- Millorar el flux d'informació entre docents, equip de suport i professional sobre les dificultats diàries que pugui presentar un alumne.
- Ampliar l'horari o reduir les derivacions. Millorar la especificitat de les derivacions dels participants en el programa
- Establir un/a únic/a responsable en cada un dels centres educatius que sigui el/la encarregat de coordinar-se amb el professional del programa. Existeix una diversitat àmplia d'implicats segons el centre (tutors/es, mestres, PT, director/a, cap d'estudis, orientadores/as, treballadors/es socials, etc...) que se perd eficàcia en el traspàs d'informació.

SATISFACCIÓ DE LES FAMÍLIES

A partir de les enquestes passades a les famílies, hem tret una mitjana que correspon a la valoració del servei, per programes i per centres. En els comentaris generals de les famílies agraeixen la feina feta i demostrant la satisfacció per la millora dels seus fills i filles. Els valors van de 1 a 5. Aquests són els resultats:

Servei	Mitjana
Logopèdia	4,44
Psicomotricitat	4,67
TDAH	4,56
Reforç general	4,43
Lectoescritura	4,66
Català i matemàtiques	4,59

Centre	Mitjana
Sa Ginesta	4,46
Ses Rotes Velles	4,46
Sa Morisca	4,51
Bendinat	4,78
Son Caliu	4,52
Ca's Saboners	4,50
Ses Quarterades	4,58
Son Ferrer	4,56
Jaume I	4,51
Xaloc	4,74
Galatzó	4,62

4. SERVEIS

4.3. CENTRES DE REFORÇ EDUCATIU DE CALVIÀ (CREC)

DESCRIPCIÓ

La xarxa de centres de reforç educatiu de Calvià constitueixen un servei que s'estructura com a recurs de suport acadèmic i educatiu dirigit als estudiants de secundària, principalment obligatòria, residents a Calvià, que té com a finalitat afavorir el seu èxit escolar i prevenir que abandonin prematurament el sistema educatiu.

OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat d'educació secundària inscrit al servei.
- Proporcionar atenció específica a l'alumnat que presenti dificultats d'aprenentatge, mitjançant activitats de reforç.
- Proporcionar informació i orientació acadèmica a l'alumnat i a les seves famílies.
- Complementar les activitats de reforçament del currículum amb activitats formatives que afavoreixin l'autonomia en l'estudi.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat espais d'estudi i treball.
- Fomentar i propiciar en els joves el desenvolupament de les seves capacitats i habilitats personals, com ara l'autonomia, comunicació i relació interpersonal, constància i responsabilitat en el treball.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

Destinataris

Dirigit a estudiants d'educació secundària obligatòria.

Els alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius de Formació Professional poden utilitzar les instal·lacions com a espais d'estudi i treball acadèmic.

Calendari

- Servei d'hivern, d'octubre a juny.
- Servei d'estiu: juliol i agost.

Horaris

- Hivern
 - CREC Son Ferrer de 14 a 19 h.
 - CRECs Santa Ponça, Bendinat i Peguera de 15 a 20 h.
- Estiu: tots els centres de 9 a 14 h.

Oferta educativa

- Servei de tutoria: Suport en la planificació de l'estudi, organització de tasques escolars, revisió agendes, supervisió i compliment de la planificació.
- Servei d'orientació: Intervenció en la millora del procés d'aprenentatge de l'alumne, orientació acadèmica i vocacional.
- Servei de consultoria: Resolució de dubtes concrets que apareixen en les diferents matèries curriculars de manera individualitzada i/o en petit grup.
- Servei NESE: Atenció específica als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Servei d'estiu: Servei específic de reforçament de l'estudi a l'estiu prioritzant als estudiants amb un determinat nombre d'assignatures pendents de recuperar en la convocatòria del mes de setembre.

Quotes

Les famílies abonen la quantitat de 10 € mensuals, d'acord amb l'establert en l'ordenança municipal corresponent. Es contempla la possibilitat de sol·licitar exempció del pagament a les famílies amb dificultats econòmiques.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals que ha treballat en el programa CREC al llarg del curs 2018-19 ha estat format per 4 tutors i 16 professors. Un pedagog de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

S'ha possibilitat la participació i suport de 1 becari de postgrau.

DADES D'INTERVENCIÓ

Servei d'hivern: Servei de tutoria, Servei d'orientació, Servei de consultories :

Les dades d'usuaris del servei durant el curs **2018-2019**, són les següents:

ALUMNES D'ESO	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han fet sol·licitud)	178	117	119	57	471
SENSE PLAÇA (alumnes en llista d'espera)	17	9	11	-	37
ADMESOS (inicien el curs el mes d'octubre)	159	95	97	47	398
ALTES (una vegada iniciat el curs)	2	13	11	10	36
ATESOS (alumnes que inicien el curs més els que s'incorporen al llarg del curs)	161	108	108	57	434
BAIXES (alumnes que, per diferents motius, deixen el servei al llarg del curs)	10	11	17	8	46
FINALITZEN (alumnes que finalitzen el servei el mes de juny)	151	97	91	49	388
ALUMNES BATXILLERAT I FP (Que utilitzen les instal·lacions com a espai d'estudi)	-	-	-	1	1
Total usuaris ESO + Batxillerat i FP	161	108	108	58	435

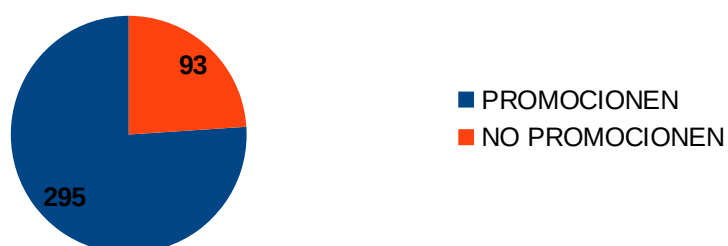
El curs 2017-2018 va haver-hi un total de 445 usuaris atesos, 434 d'ESO i 11 de Batxillerat i FP (que varen utilitzar les instal·lacions com a lloc d'estudi i treball acadèmic).

Per tant, aquest curs 2018-19, s'ha mantingut el nombre d'alumnes d'ESO atesos respecte als del curs 2017-18 (434 usuaris d'ESO els dos cursos) i han disminuït els d'alumnes de Batxillerat i FP que han utilitzat les instal·lacions per a l'estudi (d'11 s'ha passat a 1 alumne).

Aquest curs 2018-19 hi ha hagut 7 alumnes d'ESO més que han finalitzat el servei el més de juny respecte el curs 2017-18 (388 i 381 respectivament).

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE JUNY

ALUMNES QUE PROMOCIONEN DE CURS SOBRE 388 USUARIS QUE FINALITZEN EL MES DE JUNY



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de juny sobre els que finalitzen el servei el mes de juny és del 76,03% (295 alumnes).

El percentatge d'alumnes que promocionen de curs el mes de juny dels darrers anys ha estat el següent:

el curs 2013-14 un 65,60 %,

el curs 2014-15 un 69,03 %,
el curs 2015-16 un 73,68 %
el curs 2016-17 un 71,81 %
el curs 2017-18 un 78,48 %

Servei d'estiu

Durant els mesos de juliol i agost s'ofereix un servei específic, per a aquells estudiants que compleixin els requisits d'admissió del servei d'estiu, amb l'objectiu de que afrontin satisfactòriament la convocatòria d'exàmens del mes de setembre. Fonamentalment amb activitats de planificació i seguiment de l'estudi i el treball acadèmic i amb activitats de reforç de les assignatures suspeses, principalment les assignatures instrumentals.

La distribució dels alumnes del servei d'estiu és la següent:

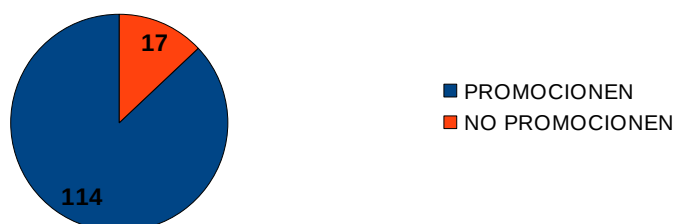
	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
INSCRITS (alumnes que han lliurat sol·licitud)	79	40	19	17	155
NO ADMESOS (d'acord amb la normativa d'admissió)	11	4	1		17
ADMESOS (alumnes que inicien el servei d'estiu)	68	36	18	17	138
BAIXES (alumnes que, per diferents motius, deixen el crec)	1	*4	1	1	7
FINALITZEN (alumnes que finalitzen el servei el juny)	67	32	17	15**	131
PROMOCIONEN sobre els alumnes que finalitzen el servei d'estiu que tenien assignatures suspeses el juny	56	27	17	14	114
% PROMOCIÓ	83,58	84,38	100	93,33	87,02

*Dos alumnes admesos no inicien el curs i es comptabilitzen com a baixes.

** No es comptabilitza un alumne usuari als efectes de promoció pq tot i que ha promocionat de curs amb una assignatura suspesa el mes de juny no s'ha examinat el mes de setembre i, per tant , no ha estat avaluat.

DADES DE PROMOCIÓ DE CURS EL MES DE SETEMBRE

PERCENTATGE D'USUARIS QUE PROMOCIONEN EL MES DE SETEMBRE



El percentatge d'alumnes que promocionen el mes de setembre és del 87,02%

CREC	TOTAL ALUMNES		PER BLOCS D'ASSIGNATURES SUSPESES					
			1,2		3,4,5		6	
	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN	ALUMNES	PROMOCIONEN
SON FERRER	67	56	27	27	33	25	7	4
SANTA PONÇA	32	27	9	8	20	17	3	2
BENDINAT	17	17	6	6	9	9	2	2
PEGUERA	15	14	10	10	4	4	1	0
TOTAL	131	114	52	51	66	55	13	8
%	87,02%		98,07%		83,33%		61,54%	

El percentatge d'alumnes que promocionaren els darrers cursos va ser el següent:

curs 2013-14 un 73,41 %
curs 2014-15 un 84,41 %
curs 2015-16 un 87,59 %
curs 2016-17 un 80,83 %
curs 2017-18 un 80,82 %

Servei NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu)

Al llarg del Servei d'hivern s'han atès un total de **134 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu**, amb la següent distribució:

NESE ESO	SON FERRER	SANTA PONÇA	BENDINAT	PEGUERA	TOTAL
Primer	15	9	7	8	39
Segon	19	13	2	2	36
Tercer	15	13	7	2	37
Quart	6	7	4	5	22
TOTAL	55	42	20	17	134

Dels 388 alumnes que finalitzen el servei d'hivern, els 134 alumnes amb necessitat específica de suport educatiu (NESE) que s'han atès representen el 34'54 % del total d'alumnes.

4. SERVEIS

4.4. REFORÇ EDUCATIU A BATXILLERAT

DESCRIPCIÓ

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat és una activitat subvencionada per l'IMEB i organitzada per les associacions de mares i pares d'alumnes dels instituts d'educació secundària del municipi de Calvià, dirigides a l'alumnat de batxillerat resident al municipi, amb la finalitat de promoure la realització d'activitats que complementin o donin suport a les activitats curriculars i facilitar la continuïtat d'estudis post-obligatoris.

OBJECTIUS

- Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat de batxillerat del municipi de Calvià.
- Oferir suport i reforç educatiu els horabaixes, al propi institut on l'alumne està matriculat.
- Proporcionar a l'alumnat de batxillerat espais d'estudi i treball.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI:

Destinataris

Dirigit a l'alumnat de batxillerat.

Calendari

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat s'ha realitzat d'octubre de 2018 a maig de 2019.

Aportació municipal a les famílies

Fins a 20 € mensuals per alumne/a de batxillerat participant a l'activitat de reforç educatiu, resident al municipi de Calvià.

RECURSOS HUMANS

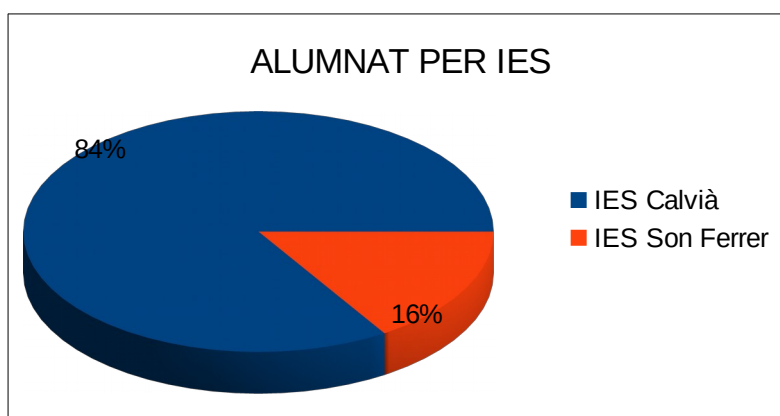
L'activitat de reforç educatiu a batxillerat ha estat gestionada per les AMIPAs dels instituts d'educació secundària de Calvià, que han contractat professorat per a la realització de l'activitat. L'elaboració de les bases i convocatòria, el seguiment i el suport a les AMIPAs ha estat assumit per l'equip tècnic de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

L'activitat de reforç educatiu a batxillerat, durant el curs escolar 2018-2019 ha estat organitzada per dues associacions de mares i pares d'alumnes: AMIPA IES Calvià i AMIPA IES Son Ferrer.

La participació de l'alumnat de batxillerat a l'activitat de reforç educatiu durant el curs 2018-2019, ha estat la següent:

BATXILLERAT	IES CALVIÀ		IES SON FERRER		TOTAL	
Primer	29		13		42	
Segon	41		0		41	
TOTAL	70		13		83	
	41 dones	29 homes	8 dones	5 homes	49 dones	34 homes



Matèries de les quals les AMIPAS han ofert reforç educatiu a batxillerat durant el curs escolar 2018-2019:

BATXILLERAT	IES CALVIÀ	IES SON FERRER
Primer	- Física i química - Matemàtiques - Anglès - Llengua castellana - Llengua catalana - Llatí	- Física i química - Matemàtiques
Segon	- Física - Química - Matemàtiques - Anglès - Llengua castellana - Llengua catalana - Llatí	

La subvenció destinada a l'activitat de reforç educatiu per a l'alumnat de batxillerat resident al municipi de Calvià, durant el curs escolar 2018-2019, ha estat de 6.126,29 €.

4. SERVEIS

4.5. CENTRE UNIVERSITARI DE CALVIÀ (CUC)

DESCRIPCIÓ

El CUC és el primer Centre Universitari de les Illes Balears. Es posà en marxa el 31 de març de 1995, arran d'un acord marc de col·laboració subscrit amb la Universitat de les Illes Balears (UIB) i la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED).

OBJECTIUS

- Potenciar i facilitar l'accés i continuïtat a l'educació postobligatòria
 - Facilitar eines i recursos com a complement per a l'adquisició de les competències personals, acadèmiques i professionals.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

El Centre Universitari de Calvià va dirigit al conjunt de persones que vulguin accedir a estudis d'educació postobligatòria (Cicles formatius, batxiller i universitat), o que els estiguin cursant o ja els hagin fet.

Calendari

Tot l'any.

Horari

Mesos de gener, febrer, maig, juny, juliol: tots els dies (de dilluns a diumenge) de 9 a 14 i de 16 a 21 h.

Mesos de març, abril, setembre, octubre, novembre i desembre: de dilluns a divendres de 9 a 14 i de 16 a 20 h., dissabtes de 10 a 14 h.

Mes de juliol (en acabar temporada exàmens) i agost de dilluns a divendres de 9 a 14h.

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o administracions

Amb els 3 IES del municipi (Calvià, Son Ferrer i Bendinat) i CEPA Calvià:

- Reunió a inici de curs acadèmic amb l'equip d'orientació a fi de presentar les activitats que s'ofereixen des del CUC
- Seguiment amb els equips d'orientació per a fixar calendari d'activitats i la seva realització.

Amb la UIB:

- Contacte a inici de curs per a conèixer l'oferta de sessions informatives per a dur a terme als IES i al CUC, especialment per a famílies.
- Contacte per a resolució de consultes i incidències administratives.
- Contacte per a la difusió de les activitats dutes a terme per part del CUC.

Amb el MEC

- Contacte permanent per a resolució de consultes i incidències administratives relatives a Aula Mentor.

Amb la Direcció General de Joventut del Govern Balear:

- Contacte permanent a fi d'establir les pautes per al seguiment dels voluntaris en actiu així com aquells que estan en procés d'enviament.
- Participació en accions de difusió i visibilitat

Amb el departament de mobilitat de l'Ajuntament de Calvià

- Contacte per a resolució de consultes i incidències administratives per a la gestió del Bus Universitari i Bus Selectivitat

Amb professionals i entitats públiques i privades

- Per a la col·laboració a les Pràctiques Vocacionals
- Per a la col·laboració de les Jornades d'Orientació
- Per a la realització de projectes europeus
- Per a la realització de tallers i accions formatives
- Altres serveis/departaments depenent de les activitats: Servei Beca, CREC, comunicacions, IFOC,, etc

OFERTA EDUCATIVA

Des del Centre Universitari de Calvià s'han ofert els següents programes:

PROGRAMA DE SUPORT A L'ESTUDI

El servei d'ajuda a l'estudi està constituït per un conjunt de recursos adreçats a facilitar als usuaris i usuàries, l'accés i continuïtat als estudis superiors i poder dur a terme la seva tasca acadèmica. S'han dutes a terme les accions corresponents a aquest servei millorant el procediment i el funcionament de cada acció. Les accions que formen aquest servei són:

- Sales d'estudis , treball en grup i ordinadors

Es posa a disposició dels joves les instal·lacions amb 70 punts d'estudi individual, una sala de treball en grup per a cinc persones i accés a ordinadors i wifi. Obert tot l'any i en temporades d'exàmens n'ampliam els horaris. Destinataris: Estudiants de 2n batxillerat, estudiants universitaris i cicles formatius i recents titulats.

- Bus Universitari / Bus Selectivitat

Funcionament del Bus Universitari durant tot el calendari lectiu de la UIB. I possibilitat de fer-ne ús durant els tres dies de selectivitat , en aquest cas s'amplien els horaris de tornada. Destinataris: Estudiants universitaris (Bus Universitari), Estudiants de 2n batxillerat (Bus Selectivitat)

- Suport matrícula a la UIB

Es presta assessorament i suport en el tràmit de les matrícules de les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys (UIB).

PROGRAMA D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

L'orientació acadèmica s'ha d'emmarcar en un procés d'intercanvi entre els coneixements de la persona, els seus interessos professionals, la realitat del mercat laboral i les necessitats socials del seu entorn. A l'hora de prendre una decisió vocacional, s'han de tenir en compte tot un conjunt de variables que hi intervenen i que condicionen l'elecció d'estudis o professions. El servei té com a finalitat proporcionar informació completa i actualitzada sobre la totalitat de l'oferta acadèmica i de formació en general, i orientar els diferents col·lectius de joves de Calvià per tal de facilitar-los l'elecció d'estudis i formació. Les accions que formen aquest servei són:

- Orientació acadèmica individual: S'ofereix un servei d'orientació educativa i vocacional individual per tractar els temes que més preocupen als joves de cara a elegir els estudis postobligatoris o professió. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius i universitaris

- Orientació i assessories grupals: A través de sessions informatives i tallers pràctics es proporciona informació i orientació acadèmica, es mostren eines i recursos amb l'objectiu de millorar les habilitats i capacitats acadèmiques i personals, i es facilita la tria del recorregut acadèmic. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius

- Jornada d'Orientació Vocacional

Una jornada de cinc hores on els joves tenen a la seva disposició taules rodones amb entrevistes amb professionals, estands informatius amb oferta acadèmica, tallers i experiències de joves universitaris i de cicles formatius on poder informar-se i resoldre dubtes sobre qüestions dels estudis o professions que motiven als joves. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO

- Pràctiques vocacionals

Consisteix a oferir als i a les estudiants de quart d'ESO la possibilitat de viure una experiència real dins el món laboral, amb professionals de diferents camps, mitjançant l'observació d'un expert de la professió en el seu lloc de feina habitual, i que aporti a la persona en pràctiques el suport que sigui necessari perquè aquesta pugui clarificar els seus interessos, possibilitats i elecció vocacional. Destinataris: Estudiants de 4t d'ESO i 1r de batxillerat

- Xerrades per a famílies

Xerrades destinades a famílies d'estudiants de 3r i 4t d'ESO i batxillerat on s'informarà del sistema educatiu actual (opcions, accés, requisits, durada, etc). La finalitat és oferir eines i instruments per poder donar suport en el procés de formació acadèmic i professional des de l'àmbit familiar.

PROGRAMA CREAT

- Tallers de Talents Col·lectius: Es tracta d'una programació de tallers pràctics orientats a fomentar l'adquisició de competències personals, prelaborals i per a l'èxit acadèmic: treball en equip, , expressió i comunicació escrita, creació i presentació de treballs acadèmics, tècniques d'estudi. Destinataris: Estudiants de 2n de batxillerat, universitaris, cicles formatius i nou titulats.

- Beca Socioeducativa CUC

Es tracta de la convocatòria de 6 beques d'estudiants de 2n de batxillerat dels IES de Calvià a fi que participin directament en les activitats pròpies del CUC, en la seva planificació, difusió i comunicació. La part pràctica es complementa amb una part formativa.

Acció gestionada de manera directa amb el Servei de Beques de l'IMEB. El Servei de Beques es qui elabora i tramita la convocatòria, selecció, procés formatiu i coordinació general de Beques
Destinataris: Estudiants de 2n de batxillerat

- Aula Mentor

Amb motiu de la firma del conveni en 2014 es gestiona la plataforma Aula Mentor. Amb dita plataforma l'usuari pot accedir a una oferta formativa no reglada de més de 160 cursos. Les característiques principals d'aquesta plataforma és que la matrícula està oberta tot l'any (exceptuant el mes d'agost), es realitza a distància, és asincrònica i a la finalització de les activitats obligatòries i l'exàmen final es certifica el curs per Ministeri d'Educació.

Els destinataris són: Estudiants de 2n de batxillerat, estudiants i nou titulats universitaris i de cicles formatius.

PROGRAMA DE MOBILITAT PER EUROPA (Calvià in Europe)

El servei de mobilitat europea s'ha constituït per un conjunt d'accions que han servit per informar, facilitar i fomentar la mobilitat del joves usuaris i usuàries del CUC per Europa. Les accions realitzades des del CUC s'emmarquen dins el nou programa de la Unió Europea Erasmus+. Les accions que formen aquest servei són:

- Servei Voluntari Europeu

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar entre 2 i 12 mesos en un projecte voluntari europeu. S'ofereixen més de 3.500 projectes (infants, joves, art, igualtat de gènere, mediambient, esports...). Destinataris: Joves de 17 a 30 anys

- Formació E+

Projecte emmarcat en Erasmus+ que permet als joves participar en accions formatives promoure la mobilitat europea i la millora en la intervenció en els joves.

RECURSOS HUMANS

El servei està gestionat per tres treballadores (contractació a través d'una empresa externa per a possibilitar la prestació del servei). El servei ha possibilitat la participació formativa de dos becaris universitaris / cicles formatius, i la implicació directament en la integració a l'equip de 6 joves estudiants de 2n batxillerat que realitzen una beca municipal "Beca Socioeducativa". Una tècnica grau mig de l'IMEB ha duit la direcció del servei.

DADES D'INTERVENCIÓ

PROGRAMA AJUDA A L'ESTUDI		
ACTUACIÓ	USUARIS	USOS
Bus universitari	54	3366
Bus selectivitat	63	

Sales d'estudi	378	6680
Suport +25, +40, +45	8	

PROGRAMA BRUIXOLA EDUCATIVA		
ACTUACIÓ		USUARIS
Orientació acadèmica individual		40
Orientació acadèmica grupal		609
Jornada d'orientació vocacional		370
Pràctiques vocacionals		40
Cabina professional: arquitectura		3
Cabina professional: disseny gràfic		6
Cabina professional: videojocs Robòtica		4
Cabina professional: robòtica		2
Xerrades per a famílies	Futur en construcció: després de l'ESO	40
	Futur en construcció: després de batxillerat	2

PROGRAMA CALVIÀ IN EUROPE	
Tallers	Usuaris/àries
SVE acollida	4
SVE enviament	5
Assessories SVE	28
Formació Erasmus+	5

PROGRAMA CREA'T		
Actuació	Tallers	Usuaris/àries
Talents col·lectius	Autoestima i seguretat personal	5
	Descobreix els teus talents i treball ideal	4
	Aconsegueix el que et proposis. Objectius i plans d'acció	1
	Cucombo	3

	Tècniques d'estudi	107
Beca socioeducativa		6
Snack & languages		5
Aula mentor	Assessories	42 assessories 102 matrícules
	Matrícules	
Costudents	Com sol·licitar una beca erasmus	1
	Lettering	4
	Coneix els estudis de periodisme	2

PROPOSTES DE MILLORA

- Es fa necessari dotar al CUC de més espai físic, hi ha interferències entre el servei de biblioteca i el servei de CUC. Especialment pel fet de no disposar d'un espai de descans per als usuaris i aconseguir ser un centre de "trobadra" i dificultat a l'hora d'organitzar i dur a terme activitats que són incompatible entre ambdós serveis.
- Necessitat d'un espai més ampli i adequat de feina.
- Fomentar més la comunicació amb les AMIPA, fer un encontre com a mínim a inici de curs per explicar programes i accions previstes.

4. SERVEIS

4.6. CENTRE D'EDUCACIÓ DE PERSONES ADULTES (CEPA)

DESCRIPCIÓ

El CEPA Calvià és un centre d'educació per a adults fruit d'un conveni entre la Conselleria d'Educació i l'Ajuntament de Calvià.

L'oferta formativa és molt àmplia: grups d'alfabetització, cicles formatius, grups de preparació per a proves d'accés a la universitat, cursos d'idiomes, etc.

OBJECTIU

Satisfer les necessitats i expectatives de formació dels alumnes oferint una formació acadèmica àmplia, motivadora i de qualitat, atenta a les variacions de l'entorn (social, laboral i tecnològic) i seguint uns itineraris acadèmics individualitzats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Les persones majors de 18 anys (o que compleixen els 18 abans de 31 de desembre de l'any en què volen matricular-se), independentment que siguin residents en el municipi o a altres llocs de la CA. Excepcionalment també les persones a partir de 16 anys que no puguin assistir als centres ordinaris per motius de feina (amb contracte laboral).

Calendari

Les dates de començament i finalització dels cursos queden regulades per Ordre de la Conselleria d'Educació i Cultura. Per al curs 2018-2019 han estat les següents:

- Inici del curs: 1 d'octubre de 2018
- Finalització del curs: 21 de juny de 2019

El Centre ha romàs obert, a més, tot el mes de setembre de 2018 i el mes de juliol de 2019 per a matrícula, tasques administratives i preparació de feines docents.

Horari

L'horari del centre ha estat el següent:

- Centre administratiu i aules de l'edifici de sa Porrassa, a Magaluf: de 9 a 14 hores i de 15 a 22 hores.
- Edifici de FP (Av. de les Palmeres - Magaluf) de 8 a 22 hores.
- A la resta d'aules (centres escolars, centres culturals, centres de majors) ha variat en funció de l'oferta.

Oferta educativa

En el curs acadèmic 2018-19, l'Escola d'Adults de Calvià ha adaptat, dins el marge que marca la normativa, la seva oferta formativa a la demanda existent. S'ha pogut mantenir l'oferta del curs anterior, així com el nombre de grups. Per segon any consecutiu, el curs d'Impartició de les Especialitats Formatives corresponents a les competències claus de Nivell 2 no es va poder fer per decisió del SOIB, ja que no havien aconseguit el número d'alumnes mínim per començar-lo. Durant el segon quadrimestre es va obrir matrícula per a l'ESPA.

El total de l'oferta formativa ha estat aquesta:

CURS	AULA	GRUPS	TOTAL
MEMÒRIA (AMPLIACIÓ CULTURAL)	ASOC. MAJORS Son Ferrer ASOC. MAJORS Portals Nous ASOC. MAJORS Son Caliu ASOC. MAJORS Peguera ASOC. MAJORS Calvià Vila	1 2 1 1 1	6
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABETITZACIÓ)	LOCAL ESCOLA Magaluf C. CULTURAL El Toro	1 1	2
ENSENYAMENTS INICIALS I (ALFABET. INMIGRANTS)	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
ESPA 2N CICLE PRESENCIAL ESPA 1R C. INDIVIDUALITZ. ESPA 2N C. INDIVIDUALITZ.	LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf	3 2 2	7
IMPARTICIÓ COMPETÈNCIES CLAU DE NIVELL 2*	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
1R CURS DEL C.F. INFERMER 2N CURS DEL C.F. INFERMER	EDIFICI FP Magaluf AULA 3 Magaluf	2 1	3
1R CURS DEL C.F. ATENC DEP. 2N CURS DEL C.F. ATENC DEP.	EDIFICI FP Magaluf EDIFICI FP Magaluf	1 1	2
CATALÀ A2 CATALÀ B1 CATALÀ B2 CATALÀ C1	LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf LOCAL ESCOLA Magaluf	2 1 1 1	5
ACCÉS UIB	LOCAL ESCOLA Magaluf	2	2
PREP. PROVES ACCÉS G.SUP.	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
TALLER INFORMÀTICA	LOCAL ESCOLA Magaluf	1	1
ANGLÈS NIVELL T1 ANGLÈS NIVELL T2 ANGLÈS NIVELL T3 ANGLÈS NIVELL T4 ANGLÈS ORAL	LOCAL ESCOLA Magaluf	1 1 1 1 1	5
CASTELLÀ PER A ESTRANGERS (T1,T2,T3,T3+)	LOCAL ESCOLA Magaluf C. SOCIAL GALATZÓ	9 1	10

Perfill dels alumnes.

En aquest curs escolar hi han participat **736** persones (4'90% menys que el curs anterior), que han formalitzat **810** matrícules (10% menys que el curs anterior). Del total de participants, un **65'76%** són dones.

Un **15'76%** dels alumnes matriculats són menors de 20 anys (alumnes d'ESPA i cicles formatius, preferentment). Entre 25 i 34 anys es concentra el major percentatge de l'alumnat, amb un **35'06%** del total. El percentatge de majors de 55 anys (**21'87%** del total d'alumnes) és degut a la matrícula dels grups de Memòria I de Castellà per a Estrangers, principalment. Fins als 25 anys, els percentatges d'homes i dones són bastant semblants. A partir d'aquesta edat, les dones superen de manera molt significativa els homes en tots els trams d'edat. Aquest fet s'acusa molt a partir dels 35 anys, amb un **74'07%** de dones entre 35 i 54 anys i un **78'70%** de dones al tram de majors de 64 anys.

Sta. Ponça, Palma Nova, Son Ferrer i Magaluf són els llocs de residència de la majoria d'alumnes. És important també el nombre de residents fora de Calvià (**19'29%** del total), que, majoritàriament, són alumnes de Català, Accés UIB i Cicles Formatius. En el cas d'Andratx, amb un nombre d'alumnes important (**6'25%** del total), la majoria fan el segon cicle d'ESPA, ja que a l'Aula d'Andratx tan sol es pot cursar el primer cicle.

El **41'71%** dels alumnes ha nascut a Balears. Dels procedents de fora de la nostra comunitat, en tenim un **8'70%** de nascuts a Andalusia i un **10'46%** nascuts a altres CCAA. D'altres països europeus tenim un **19'43%** d'alumnes. Del continent americà un **7'61%** i d'altres nacionalitats un **12'09%**. En aquest curs s'han matriculat alumnes de 51 nacionalitats.

Rendiment acadèmic.

El percentatge d'alumnes que han finalitzat els diferents cursos ha estat d'un **63'50%** aproximadament del total de matriculats, essent major i més regular l'assistència als cursos d'Ensenyaments Inicials i Cicles Formatius.

Titulacions lliurades pel CEPA:

TÍTOL PROPI DEL CENTRE	NOMBRE
Títols de graduat en secundària	15
Títols de tècnic en cures auxiliars d'infermeria, curs 2018/19	11
Títols de tècnic en cures auxiliars d'infermeria, curs 2017/18, amb pràctiques realitzades al curs 2018/19	13
Títols de tècnic en atenció a la dependència, curs 2018/19	3

Per altra banda, de les proves externes que tenen correspondència amb els cursos de preparació que es fan en aquest centre, els resultats han estat:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Accés UIB per a majors de 25 anys	10	6	60%
Proves accés C. F. de grau superior	12	7	58'33%
Proves accés C. F. de grau mitjà	1	0	0%

De les proves de Català no hi dades perquè al tancament del curs no havia finalitzat el procediment dels exàmens de juny/juliol.

Al CEPA Calvià també es fan proves lliures de cicles formatius de Grau Mitjà (Tècnic en Cures Auxiliars d'Infermeria i Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència), així com proves d'Avaluació de les Competències Clau de Nivell 2 i Nivell 3 per poder accedir als Certificats de Professionalitat.

Aquests han estat els resultats:

CURSOS	PRESENTATS	APTES	%
Proves lliures Aux. d'Infermeria	1	1	100%
Proves lliures Atenció Dependència	0	0	0%
Proves Competències Clau Nivell 2	29	10	34'49%
Proves Competències Clau Nivell 3	1	1	100%

De la resta d'accions formatives que no tenen una avaluació conduent a l'obtenció d'un títol ni es presenten a proves externes, els professors fan recomanacions per continuar en els propers cursos en un nivell superior si hi ha diferents nivells.

Servei d'informació

Al mes de setembre es va continuar amb la campanya per donar a conèixer l'oferta de l'Escola. Han continuat les col·laboracions amb altres serveis municipals (IFOC, IMEB i Serveis Socials) fruit de les reunions de coordinació mantingudes a l'efecte. S'ha aprofitat la cobertura informativa que ens dona Ràdio Calvià, amb un espai mensual des de setembre fins juny.

A més, aquest curs escolar hi ha hagut fites externes que ens han obligat a prendre decisions puntuals sobre els continguts de la publicitat, la sortida al carrer i els mitjans utilitzats. Les més notòries han estat: la convocatòria feta pel CUC per participar en la III Jornada d'Orientació Vocacional de Calvià i la feta per l'Ajuntament d'Andratx per a que l'escola participés a la I Fira@Orienta d'Andratx. En les dues hi ha hagut una participació activa, amb tallers preparats pels alumnes i professors dels cicles formatius, per donar conèixer el centre i l'activitat formativa que fem. També s'ha aprofitat la convidada de l'IMEB per a participar en la fireta del Dia del Llibre a Palmanova, així com la Revista Calvià, per donar suport a la nostra tasca informativa.

Al llarg de tot el curs s'ha mantingut un servei permanent d'informació. Aquest servei ha atès, de manera presencial i per telèfon o email, tant les qüestions que fan referència a l'atenció personalitzada de demandes, com a les tasques destinades a fer arribar informació d'interès del nostre centre cap a altres indrets. En tot moment s'ha mantingut actualitzada la pàgina web de l'Escola i el compte d'Instagram propi.

Activitats

Pel que fa a les activitats, els diferents departaments han organitzat un ample programa d'activitats complementàries de les que es fan a l'aula habitualment. Cal destacar la festa final dels cursos de Castellà per a Estrangers i el programa d'activitats organitzades pel Departament Científic, amb participació de professors de l'àmbit científic de l'UIB, a més d'una xerrada dins del programa *Ciudad Ciencia*.

Les activitats més rellevants obertes a tot el centre han estat: el fogueró de Sant. Antoni, les dues sortides programades per la comissió del Projecte Lingüístic amb l'objectiu d'afavorir l'ús de la llengua catalana a l'exterior de l'escola i la festa de lliurament de notes. En totes, la participació ha estat important.

Aquest curs escolar, l'escola també ha respost a dues cridades fetes per les institucions i la societat civil en resposta a dos fets diferents, però amb un gran impacte en la nostra societat. Per una banda, varem organitzar dos *berenars solidaris* per recaptar fons per ajudar als damnificats de les torrentades del mes d'octubre al Llevant de Mallorca, amb gran èxit de participació. L'altre ha estat la decisió de fer cada més, durant tot el curs escolar, una concentració d'alumnes i professors per a rebutjar la violència de gènere, també amb important participació; sobretot la que es va organitzar conjuntament amb el departament d'Igualtat de l'ajuntament de Calvià.

VALORACIÓ QUALITATIVA DEL SERVEI

Cal destacar els següents punts:

1. Pel que fa a l'oferta formativa:

- Enguany hem tingut un lleuger descens de matrícula respecte l'any anterior.
- L'oferta de grups de Castellà per a Estrangers ha tingut una temporització anual. Hi ha hagut 4 nivells, més un altre d'Alfabetització per a Immigrants.
- S'ha ampliat l'oferta d'anglès amb un nivell T4 i un grup d'oral.
- S'han intensificat els reforços d'ESPA, en general, i de català en particular.
- S'ha continuat fent el 1r cicle d'ESPA en sistema semipresencial, per baixa matrícula al sistema presencial. Pel bon resultat del curs anterior, s'han continuat fent tutories grupals per a millorar el rendiment dels alumnes en aquest nivell.

2. Pel que fa al rendiment acadèmic:

- El percentatge d'alumnes que han acabat els diferents cursos ha estat un poc superior al curs anterior. No obstant, l'assistència ha continuat essent bastant irregular, a excepció dels cursos d'Ensenyaments Inicials i Cicles Formatius.
- S'han lliurat menys títols propis que l'any anterior, tant d'ESPA com de Cicles Formatius.
- Quant a les proves externes, a Accés UIB s'han presentat menys alumnes i també ha devaluat el percentatge d'aprovat en relació a l'any anterior. A les proves de Grau superior ha augmentat el nombre d'alumnes presentats, però ha estat inferior que l'any anterior el percentatge d'aprovat. A les proves d'Accés a Grau Mitjà s'han presentat menys alumnes que a la convocatòria anterior, no aconseguint cap aprovat.
- S'ha presentat un alumne a les proves lliures de Cicles Formatius, que ha aprovat. Quant a les proves de Competències Claus de N2, en relació al curs anterior, hi ha hagut un nombre semblant de presentats i d'aprovat. De Nivell 3, s'ha doblat en nombre de presentats i d'aprovat.
- De les proves de Català no tenim dades totals.

3. Pel que fa a les infraestructures:

Aquest curs, tant l'Ajuntament com la direcció del centre han continuat fent tasques de manteniment de les instal·lacions que, en general, han millorat amb aquestes actuacions. S'ha fet un simulacre d'evacuació als dos edificis de Magaluf, però encara està pendent el tancament del pla d'emergències i evacuació.

4. Altres actuacions.

Per tractar d'aconseguir una millora del servei, s'han desenvolupat diferents d'actuacions:

- S'ha continuat amb la recerca d'informació sobre abandonament escolar, continuant les accions dur a terme el curs anterior amb els alumnes dels grups de Proves d'Accés i ESPA Semipresencial a través de la figura dels tutors, per tal de prevenir aquest abandonament.
- S'ha continuat treballant amb els Serveis Socials de Calvià i l'IFOC, dins de l'espai de coordinació obert el curs anterior. Les tres institucions es deriven usuaris d'un a altre servei, dels quals es fa un seguiment conjunt. Els resultats s'han concretat en l'augment d'alumnes presencials (sobretot a Ensenyaments Inicials i Castellà per a Estrangers) i de proves lliures, on la major part de les persones presentades a les proves de Competències Claus N2 eren alumnes d'accions formatives de l'IFOC. A més, aquest curs s'ha establert un nou àmbit de col·laboració entre el CEPA, el Servei Lingüístic de l'ajuntament, l'EOI de Calvià i el nou Centre de Català de Calvià; per tal de coordinar oferta i accions de promoció del català, així com derivar alumnes si n'és el cas.

PROPOSTES DE MILLORA

Referent a tot el centre, la principal proposta es concreta en anar cap a una millora de la infraestructura del centre, a l'espera de que es faci realitat la construcció del nou centre.

A l'àmbit pedagògic, es proposa incorporar nou professorat en el procés d'innovació i actualització pedagògica i metodològica, a més de promoure dinàmiques i activitats potenciadores del treball col·laboratiu.

Revisar i actualitzar el disseny de la pàgina web per tal d'optimitzar el seu ús.

Els diferents departaments fan les seves pròpies propostes de millora.

Dep. d'Ensenyaments inicials:

- Estudiar estratègies per a captar més alumnes d'alfabetització i de nivells preparatoris per poder continuar amb els ensenyaments de secundària.
- Adquirir nou material d'alfabetització per a estrangers.
- Tractar que cada grup estigui a la mateixa aula durant tot el curs.
- Garantir que el grups de Castellà de nivell T1, es facin al centre (Magaluf).
- Instal·lar un nou ordinador al departament.

Departament de Sanitària:

- Mantenir un percentatge d'aprovat per damunt del 50-60% al grups A i B i d'un 90% pels grups C i D.
- Atenció individualitzada sempre i quan les ràtios ho permetin.

- Millorar la coordinació entre els professors que imparteixen els mateixos mòduls i col·laborar en l'elaboració d'activitats.
- Recuperar el departament d'Orientació o una figura similar.
- Programar reunions periòdiques d'equips docents.

Departament de Dependència.

- Proposar un objectiu percentual més elevat per a FP.
- Recalcar a una tutoria inicial la importància d'implicar-se des del començament, ja que és un curs curt i intens.
- Cercar mètodes d'incentivació per millorar els hàbits d'assistència i puntualitat dels alumnes.
- Comptar amb la figura de l'orientador que ens assessori i doni orientacions en matèria d'alumnat NESE.
- Que la DGFPFP faci una proposta de memòria adaptada a FP.
- Ampliar i millorar l'equipament informàtic del que es disposa dins l'aula instal·lant la DEMO del programa GEROSALUS (Gestió de residències de 3a edat) a l'aula d'informàtica.
- Comprar bancs nous pel passadís de l'edifici d'FP.

Departament de Comunicació:

- Aprofundir en l'ús de les noves tecnologies per una major comunicació i interacció professorat-alumnat.
- programar una activitat complementària per quadrimestre i una extraescolar per curs.
- Diversificar els tipus d'activitats programades per aconseguir major motivació dels alumnes.
- Programar un calendari de reunions interdepartamentals.
- Renovació dels llibres de text d'anglès i adquisició de material digital d'anglès i castellà.
- Publicitar més el banc de llibres.

Dep. Científic-tecnològic:

- Fer més sortides a llocs on els alumnes podran observar en persona tot el que s'estudia a l'ESPA (minerals, roques, animals, plantes...).
- Insistir en la necessitat de l'ús de les noves tecnologies.
- Crear un espai físic més adequat i accessible per guardar el material de laboratori.

Dep. Ciències Socials:

- Continuar millorant el disseny de les activitats per a les aules virtuals de cada grup.
- Continuar treballant amb diferents eines en línia per a potenciar l'assoliment de destreses TIC dels alumnes.
- Continuar utilitzant les eines on line per a millorar la competència escrita en català.
- Continuar demanant disponibilitat horària per a coordinació i hores de suport per a l'àrea de Socials.

Accés UIB:

- Continuar amb la recerca d'eines per tal d'aconseguir més assistència regular a les classes.
- Mantenir els dos cursos amb horari de matí i horabaixa.
- Seguir fomentant l'ús de les noves tecnologies per aconseguir una major autonomia de l'alumnat.
- Proporcionar eines i recursos a través de l'aula virtual, perquè l'alumnat que ho necessiti pugui compensar la manca de coneixements previs.
- Explorar recursos i realitzar activitats per cohesionar els grups, per aconseguir un grau d'aprofitament millor.
- Intentar donar facilitats a l'alumnat que té interès i intenció de no faltar i que té problemes puntuals per assistir.
- Tornar dedicar dues hores presencials a les classes d'Història.

Accés Grau Superior:

- Continuar amb la recerca d'eines per tal d'aconseguir més assistència regular a les classes.
- Encoratjar l'alumnat per tal que no abandoni i segueixi tot el curs.
- Oferir més assignatures específiques.
- Llevar l'assignatura de Ciències de la Terra com a presencial.

4. SERVEIS

4.7. BIBLIOTEQUES

DESCRIPCIÓ

Biblioteques de Calvià és una xarxa de biblioteques públiques municipals integrada a la Xarxa de Biblioteques del Consell Insular de Mallorca.

Està formada per les biblioteques següents:

- Calvià (Can Verger)
- Magaluf
- Santa Ponça-Galatzó
- Son Ferrer, Peguera
- Cas Català-Illetes-Bendinat
- Son Caliu
- Punt de Préstec Interbibliotecari al Centre Cívic d'es Capdellà.

OBJECTIUS

1.- Donar a conèixer la biblioteca i els seus serveis a tota la comunitat

- Espai de trobada on es proporciona la informació, el coneixement i el lleure
- Espai públic orientat a les necessitats de l'usuari

2.- Facilitar la relació, la cohesió social, la convivència i el desenvolupament personal

3.- Promoure activitats amb la finalitat d'incrementar la presència de la biblioteca en la societat

4.- Promoure i fomentar l'hàbit de la lectura a totes les persones de totes les edats.

5.- Millorar les estratègies i aplicar els resultats de les avaluacions a l'hora de dur a terme els projectes i les activitats.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Totes les persones.

Els serveis de biblioteca pública es presten sobre la base d'igualtat d'accés per a tothom.

Calendari

Obertes tot l'any

Horari

Calvià (Can Verger) Magaluf Son Ferrer, Peguera Cas Català-Illetes-Bendinat	<u>Horari d'hivern</u> Dimarts i dijous: 14:30 a 20:30 h Dimecres i divendres: 8:30 a 14:30 h Dissabtes: 9 a 14:30 h <u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres: 8:30 a 14:30 h*
Son Caliu	<u>Horari d'hivern</u> Dilluns, dimecres i divendres: 16 a 21 h Dimarts i Dijous: 09:00 a 14:00 h** <u>Horari d'estiu</u> De dilluns a divendres de 8:30 a 14:30 h
Santa Ponça-Galatzó ***	<u>Horari d'hivern</u> Dilluns: 14:30 a 20:30 h Dimarts i dijous: 9 a 20:30 h Dimecres i divendres: 8:30 a 20:30 h Dissabtes: 9:00 a 14:30 h <u>Horari d'estiu</u> Dilluns, dimecres i divendres: 8:30 a 14:30 h Dimarts i dijous: 8:30 a 20:30 h Dissabtes de 9 a 14:30 h

* Excepte la biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat

** Des de l'1 d'octubre

*** En dates d'exàmens obre de dilluns a diumenge amb horari ampliat

Quotes

Servei gratuït excepte el servei d'impressions

Comunicació i difusió

Gestió de xarxes socials (Facebook, Instagram, twitter) i web.

Des d'el mes de novembre es compta amb servei de difusió de WhatsApp i Newsletter

Col·laboració/coordinació amb altres departaments o Administracions

Departament de comunicacions: Difusió d'activitats, aprovació cartells, "Trobat a l'arxiu" digitalització i comentaris de documents de l'arxiu històric.

Departament de cultura: Dia del Llibre, Biblioteca Efímera / JoanArt.

Departament de Joventut: Dia del Llibre, FrikiDay.

Escola d'Adults: Dia del Llibre.

Serveis Socials: Dia del Llibre.

Eventos i Brigada: Esdeveniments on ha participat Biblioteca Efímera, Dia del Llibre, Mobiliari extra per activitats amb molta participació.

Polícia Local: Dia del Llibre.

Col·legis de primària: Visites a la biblioteca .

Instituts de Secundària: Dia de la no violència, Tallers Aula UEECO.

Igualtat: Dia de la dona, Dia de la no violència.

Calvià 2000: Dia del Llibre.

Ràdio Calvià: Difusió activitats.

Centre coordinador de biblioteques – CIM: Comandes de novetats, normatives, catalogació, etc., Servei de repartiment, Club de lectura.

Biblioteques de la Xarxa del Consell de Mallorca: Préstec interbibliotecari

Biblioteca Nacional: Dia de les Escriptores.

Arxiu Municipal: Selecció i digitalització fons antic Biblioteca Efímera.

Direcció Insular de Menores i Família del Consell de Mallorca: Dia de la Infància.

Centre Balears Europa: Dia de la Infància, Activitats subvencionades (Dia d'Europa, Entorn sostenible).

Servei de Mobilitat, Serveis Urbans i Comerç: Converses Formentor, Dia del Llibre, Dia de les Escriptores.

Govern de les Illes Balears :Cessió d'espai biblioteca Son Caliu per a Jornades Convivèxit.

RECURSOS HUMANS

L'equip de professionals de biblioteques consta d'11 bibliotecaris: tres a coordinació; un per a cada una de les set biblioteques i un altre de suport fixe per fer substitucions a les biblioteques cobrint vacances i baixes, a més de tres persones que han fet substitucions molt puntuals tant per les vacances d'estiu, Nadal o baixes del personal.

Repartidor per fer el servei de correu entre l'Ajuntament, Coordinació.

FORMACIÓ

Cursos

Imatges que contenen

Lloc: Palma

Dies: 7, 8 i 9 de febrer

Bibliotecàries: Isabel Roca, Maria Bigas

Organitzat per UGT

Libreoffice

Lloc: IFOC en línia

Dies: 11 de juny a 12 d'agost

Bibliotecàries: Isabel Roca

Organitzat per IFOC

Plans Directors de Biblioteques

Lloc: Algaida

Dies: 27 i 28 de juny

Bibliotecàries: Maria Bigas, Cristina López

Organitzat per Consell Insular de Mallorca

Jornada Professional per a Bibliotecaris de la XVII Fira de Teatre Infantil i Juvenil de les Illes Balears

Lloc: Villafranca

Dies: 17 d'octubre

Bibliotecàries: Maria Bigas.

Organitzat per l'Ajuntament de Villafranca

Producción de eventos

Lloc: IFOC en línia

Dies: 20 de maig a 4 de juny

Bibliotecàries: Azucena Rodríguez

Gestión de proyectos

Lloc: IFOC en línia

Dies: 10 de setembre a 11 de novembre

Bibliotecàries: Azucena Rodríguez

Mesures d'igualtat en l'empresa: Bones pratiques en igualtat

Lloc: IFOC en línia

Dies: 14 de maig a 15 de juliol

Bibliotecàries: Margalida Gomis

Organitzat per IFOC

LibreOffice. Nivell Bàsic

Lloc: IFOC en línia

Dies: 12 de març a 14 de maig

Bibliotecàries: Margalida Gomis

Organitzat per IFOC

II Pla d'Igualtat Ajuntament de Calvià

Lloc: Ajuntament de Calvià

Dies: 17 i 24 de maig

Bibliotecàries: Maria Bigas, Isabel Roca, Ana Roca, Cristina López, Azucena Rodríguez, Biel Monar, Marina Ibáñez, Margalida Gomis, Margalida Marquès, Lourdes Forteza, Bàrbara Font

Organitzat per Ajuntament de Calvià

Redacció de documentació administrativa

Lloc: Ajuntament de Calvià

Dies: 14 de maig a 15 juliol

Bibliotecàries: Margalida Gomis

Organitzat per Consell Insular de Mallorca

Curso Avanzado de Digitalización del Patrimonio Cultural

Lloc: En línia

Dies: Octubre 2018 a febrer 2019

Bibliotecària: Cristina López

Organitzat per Fundación UNED

XX Jornadas Bibliotecarias de Andalucía

Lloc: Roquetas de Mar (Almería)

Dies: 18 i 19 d'octubre

Bibliotecàries: Cristina López, Marina Ibáñez

Organitzat per Asociación Andaluza de Bibliotecarios

Jornada d'un responsable de biblioteques

Lloc: Biblioteca Can Sales-Palma

Dies: 10 i 11 d'octubre

Bibliotecàries: Cristina López

Organitzat per l'EBAP

L'Ajuntament informa: Documents de comunicació eficaç

Lloc: Ajuntament de Calvià

Dies: 6 a 19 de maig

Bibliotecàries: Cristina López

Organitzat per CIM

DADES D'INTERVENCIÓ

Activitats

USUARIS D'ACTIVITATS I NOMBRE D'ACTIVITATS					
BIBLIOTECA	Nº	INFANTS	JUVENIL	ADULTS	TOTAL
Calvià – Can verger	15	389	0	215	604
Magaluf	8	240	0	130	370
Santa Ponça	25	381	4	281	666
Son Ferrer	11	16	32	62	255
Peguera	8	155	0	59	214
Illetes	30	28	62	217	307
Son Caliu	9	156	0	65	221
TOTAL	106	1.510	98	1.027	2.637

COMPARATIVA ANYS ANTERIORS NOMBRE ACTIVITATS/USUARIS		
Anys	Nº	USUARIS
2016	183	3.252
2017	172	3.727
2018	109	2.621
2019	106	2.637

USUARIS D'ACTIVITATS PER EDATS ANYS ANTERIORS			
ANYS	INFANTS	JOVES	ADULTS
2016	2.160	195	1.271
2017	2.149	130	1.478
2018	1.457	82	1.082
2019	1.510	98	1.029

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS	
Contacontes	24
Exposicions	1
Presentació llibres	1
Recitals	-
Tallers	19
Teatre	2
Tertúlies literàries	6
Visites guiades	24
Xerrades	4
Bibliopiscina	-
Altres	25
Total	106

Des de novembre a la biblioteca Santa Ponça-Galatzó es realitza l'activitat de l'Hora del Conte setmanal per part de la bibliotecària amb molt bona acollida per part dels usuaris.

La participació ha estat molt alta (158 infants i 119 adults) i és una activitat que es valora molt positivament.

El que es desprèn de les dades és:

- El pressupost d'activitats ha estat un 26% inferior a l'any anterior, el que justifica sobradament que no s'hagin augmentat els usuaris.
- Tot i la baixada en el pressupost, pràcticament es mantenen els usuaris de l'any anterior.
- L'Hora del Conte ha evitat la pèrdua d'usuaris a les activitats.

Amb la impossibilitat de poder fer una valoració objectiva, donat que les dades que es recullen són únicament quantitatives, les possibles causes d'aquest estancament, poden ser, entre d'altres les mateixes que l'any anterior:

- Important disminució del pressupost assignat a activitats
- Gran oferta al marge de les biblioteques del que s'ofereix (el departament de cultura de l'Ajuntament, llibreries i centres comercials fan contacontes i tallers infantils que molts cops coincideixen amb els mateixos artistes que es contracten a les biblioteques)

Respecte de 2018, s'ha intentat no coincidir en el dia amb altres activitats similars a les nostres.

Des del darrer trimestre s'han passat enquestes per saber per quin mitjan de difusió s'informen els usuaris per assistir a les activitats. El mitjà més utilitzat és a través de la bibliotecària, Facebook i els coneguts (boca a boca), encara que ja es comença a anomenar el WhatsApp. Aquestes dades confirmen el bon funcionament de les XXSS.

Visites

VISITES				
BIBLIOTECA	INFANTIL	JUVENIL	ADULTS	TOTAL
Calvià – Can verger	824	116	1.203	2.143
Magaluf	250	59	1.556	1.865
Santa Ponça	2.360	3.193	10.577	16.130
Son Ferrer	1.593	411	1.327	3.331
Peguera	208	74	1.025	1.307
Illetes	394	128	2.011	2.533
Son Caliu	497	199	1.326	2.022
TOTAL	6.126	4.180	19.025	29.331

COMPARATIVA ANYS ANTERIORS VISITES	
Anys	VISITES
2016	18.309
2017	25.097
2018	26.331
2019	29.331

Préstecs

PRÉSTEC PER TIPUS DE DOCUMENT								
	Llibres	Audiov.	Sonors	Electròn.	Revistes	Altres	Total	Any 2018
Calvià	2.012	278	41	1	1	8	2.311	1.990
Magaluf	1.353	181	7	0	0	0	1.541	1.267
Santa Ponça	4.913	509	92	0	77	7	5.598	5.296
Son Ferrer	1.776	226	16	0	0	0	2.018	1.469
Peguera	1.580	97	16	0	0	0	1.693	1.107
Illetes	1.904	204	9	1	7	11	2.136	1.606
Son Caliu	1.401	210	12	0	0	5	1.628	1.407
TOTAL	14.939	1.705	193	2	85	31	16.955	14.137

COMPARATIVA PRÈSTECES PER BIBLIOTECA ANYS ANTERIORS	
2016	10.617
2017	12.499
2018	14.137
2019	16.955

El que es desprèn de les dades és:

- Tant les visites com els préstecs han mantingut la tendència a l'alça dels darrers anys. Pel que fa a les visites, l'augment ha estat d'un 11% i els préstecs del 20%.
- Les biblioteques de Cas Català-Illetes-Bendinat i Santa Ponça-Galatzó han mantingut durant els mesos de juliol i agost el mateix horari que en l'hivern amb una pujada significativa d'usuaris respecte dels mateixos mesos de l'any anterior (+153 i +626 respectivament).
- La pujada ha estat semblant per totes les biblioteques; no hi ha cap biblioteca que hagi destacat, ni en un sentit ni en l'altre.
- El llibre és el document més prestat, amb molta diferència respecte als altres recursos.

Amb la impossibilitat de poder fer una valoració objectiva, donat que les dades que es recullen són únicament quantitatives, les possibles causes d'aquest increment, poden ser, entre d'altres:

- El darrer any s'apuntava com a causa de l'increment de visites i préstecs en l'estabilització dels pressuposts que permeten novetats periòdiques durant tot l'any.
- Disposar de repartidor durant tot l'any ha possibilitat els préstecs interbibliotecari entre la nostra xarxa i entre la xarxa del CABIB amb gran eficàcia.
- Poder comptar amb personal bibliotecari per cobrir substitucions que ha permès obrir amb molta més regularitat les biblioteques.
- Bona difusió dels serveis bibliotecaris.

Plataforma e-biblio

COMPARATIVA D'USUARIS I PRÈSTECES PLATAFORMA E-BIBLIO		
Any	Usuaris	Préstecs
2016	30	201
2017	45	261
2018	34	284
2019	53	533

El que es desprén d'aquestes dades és:

L'augment significatiu d'usuaris i de préstecs de la plataforma e-Biblio amb els usuaris de Calvià, reflecteix la bona resposta que té aquest recurs de lectura que poc a poc es va consolidant en consonància amb el que passa a nivell d'altres comunitats autònomes.

Xarxes Socials

XARXES SOCIALS			
Xarxa	Seguidors	Publicacions	Abast
Twitter	459	147	0
Facebook	1.755	531	474
Instagram	1.058	124	3.871

COMPARATIVA XARXES SOCIALS ANYS ANTERIORS									
	2017			2018			2019		
	Seguidors	Publicac.	Abast	Seguidors	Publicac.	Abast	Seguidors	Publicac.	Abast
Twitter	0	0	0	297	179	0	459	147	0
Facebook	1.487	504	493	1.601	593	449	1.755	531	474
Instagram	411	36	826	951	145	1.701	1.058	124	3.871

DIFUSIÓ					
Cartelleria			Campanyes		
2017	2018	2019	2017	2018	2019
106	352	271	5	10	16

El que es desprén d'aquestes dades és:

- Augment de seguidors, publicacions i abast en totes les xarxes socials.

Novetats

Aquestes novetats són les que en 2018 van aparèixer com a proposta de millora per a 2019:

- A l'octubre es fa pública la nova pàgina web amb nom de domini propi:
www.bibliotequesdecalvia.com.
 - En aquest període es comptabilitzen 3825 visites i 618 visitants.
- Al novembre es posa en marxa com a mitjans de difusió el servei de Newsletter i WhastApp.
 - Newsletter: 162 correus enviats de mitja durant els mesos de novembre i desembre.
 - WhastApp: 49 usuaris sol·liciten l'alta al servei i es fan 30 publicacions.

DIA DEL LLIBRE (4 de maig)

Campanya a xarxes socials (patrocinat): #DiadelLlibre

Aquest any les biblioteques dediquen el Dia del Llibre als 5 segles de la primera volta al món i els 50 anys de l'arribada de l'home a la lluna, amb la realització de les següents activitats i tallers:

- Llibreters. Les llibreries participants exposen les novetats literàries dirigides al públic adult i infantil amb un descompte especial que s'aplica amb motiu de la celebració de Sant Jordi.
- Associacions. Diferents associacions que tenen a veure amb la cultura informen dels seus projectes i treballs.
- Intercanvi de llibres.
- Exposició bibliogràfica i audiovisual sobre la temàtica “5 segles de la primera volta al món, 5 dècades de l'arribada a la lluna”.
- Cabina “fotomaton”. Cabina de fotos instantànies on els visitants poden retratar-se i emportar-se de record un punt de llibre dissenyat per a l'esdeveniment
- Tallers de xilografia, linografia i stencil.
- Tallers artístics.
- Lloc de venda de roses.
- 2-3 passis de cercaviles.
- Planetari portàtil.

Valoració:

L'apreciació subjectiva és que va haver una afluència de públic important, semblant amb l'any anterior, inclús per sobre (comentaris dels llibretes sobre les ventes).

Per primer cop, a la sortida de la fira es va instal·lar un dispositiu digital per tal de fer l'estadística amb la formulació de 3 preguntes. La repercussió va ser insignificant degut, amb tota probabilitat, a la manca de visibilitat del dispositiu.

Pel que fa als taller, la participació fou alta o molt alta, i l'originalitat i qualitat d'aquests molt comentada a l'equip bibliotecari.

El planetari comptabilitzà entre 300 i 350 persones.

Al “fotomaton” es van comptabilitzar més de 600 fotografies.

Programa UEECO (Unitat Específica Educativa de Centre Ordinari amb Currículum Propi) de l'IES Bendinat

Activitat setmanal a la biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat on el grup UEECO, integrat per joves amb diferents discapacitats i escolaritzats a l'IES de Bendinat es desplacen a la biblioteca per jugar tant al Scrabble com al Rummy-O.

Valoració:

Encara que els participants siguin els 4/5 alumnes que compren l'aula UEECO, és una activitat molt valorada pels professors que acompanyen als joves i que ja la tenen instaurada com activitat permanent a la programació del curs.

L'activitat dona la possibilitat als alumnes de relacionar-se en un espai distint a l'aula de l'institut i amb gent diversa, a més que es practiquen les matemàtiques i la gramàtica mitjançant el joc.

Concurs de postals de Nadal

Concurs de postals de Nadal amb les quals les biblioteques feliciten les festes de nadal amb les guanyadores. Hi participen els infants usuaris de Biblioteques de Calvià i els joves de l'aula UEECO.

L'entrega de premis és a la biblioteca de Calvià-Can Verger amb la presència de les autoritats.

Valoració: poca participació dels nins usuaris de les biblioteques, no obstant, es continuarà fent ja que el resultat del concurs és la felicitació de les festes que realitzen les biblioteques tant als seus usuaris com a les autoritats i altres administracions.

Voluntariat.Bib

Programa Speaking de la Biblioteca de Cas Català-Illetes-Bendinat on es parla en anglès, La biblioteca ofereix un espai setmanal per que els usuaris interessats mantenguin converses en anglès amb una persona nadiua de gener a juny.

Valoració: és una activitat totalment autònoma i molt valorada pels usuaris.

Día de las Escritoras (15 de octubre)

Campanya a xarxes socials: #DiadelasEscritoras

Lectura per part del les autoritats i assitents en general dels textos seleccionats per la comissària, la periodista i escriptora Clara Sanchis, amb el tema "Mujers, Amor y Libertad". Per tal motiu s'instal·la la roulotte a la plaça del mercat de Calvià amb part de la bibliografia seleccionada per la BN en horari de mercat.

Valoració: bona participació de públic al mercat setmanal de Calvià. Originalitat en la instal·lació de la roulotte al mercat.

Converses a Formentor (21 i 22 de setembre)

Campanya a xarxes socials: #conversesformmentor

Converses literàries de Formentor organitzades per la Fundació Santillana i patrocinades per l'Hotel Formentor, sota el tema "Monstruos, Bestias y Alienígenas. Las foscas quimeras de la ilusión".

Els usuaris de les biblioteques no s'han d'encarregar de fer la inscripció, ja que aquesta es fa directament des de la biblioteca. L'Ajuntament de Calvià posa a disposició dels participants un autocar gratuït les dues jornades.

Valoració: Fundación Santillana fa una reserva especial de 55 assistents de Biblioteques de Calvià a les jornades. És una activitat molt valorada i amb molt bona participació que continuarà sempre que Fundación Santillana ens col·labori.

Dia de la Infància (16 de novembre)

Campanya a xarxes socials: #DiadelInfancia

Jornada a la biblioteca de Santa Ponça-Galatzó per a les famílies d'acollida de Mallorca, juntament amb l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS), amb la realització de les següents activitats:

- Conferència a càrrec de la tècnica en Igualtat de l'Ajuntament de Calvià, Sandra Sedano, sobre el significat de la perspectiva de gènere.
- Conferència de les bibliotecàries sobre les novetats editorials que són sensibles a la perspectiva de gènere.
- Activitats lúdiques a càrrec de Esports del Consell de Mallorca, consistent en taller de pintar cars, playground amb construccions i circuit de psicomotricitat.
- Menjar

Valoració: Jornada molt lúdica i participativa de les famílies acollidores de Mallorca. Es va fer una enquesta d'avaluació de la jornada i la temàtica va ser molt valorada.

ACTIVITATS D'EXTENSIÓ BIBLIOTECÀRIA

Biblioteca Efímera

Biblioteca temporal i *ad hoc* que complementa els distints actes culturals que programa l'Ajuntament, adaptant-se cada cop a la temàtica de l'acte al que acompanya.

Es tracta de la instal·lació d'una biblioteca amb bibliografia seleccionada i actualitzada, dirigida al públic adult i infantil, a més d'una exposició de documents digitalitzats de l'arxiu històric municipal, amb la participació a les següents activitats, amb la corresponent campanya a les xarxes socials:

- | | |
|--------------------------|--|
| – JoanArt | #JoanArt |
| – Biblioteca Somriu | #LaBibliotecaSomriu |
| – Bibliomobilitat | #Bibliomobilitat |
| – Fira de la Tardor | #FiradelaTardor |
| – Bibliolgualtat | #Bibliolgualtat (IES Calvià, IES Bendinat) |
| – FrikiDay | #BiblioFriki |
| – BiblioPlaça | #BiblioPlaça |
| – Dia de les Escriptores | #DiadelesEscriptores |
| – Fira Oví Caprí | #BiblioFires |

Valoració: augment de 5 sortides de la Biblioteca Efímera respecte a l'any anterior.

Consolidació del projecte que segueix tenint molt bona acollida tant per part de l'Ajuntament que sol·licita la participació de la biblioteca en els seu esdeveniments com per part de les persones que visiten la instal·lació.

El que més agrada per la novetat és la dedicada a la exposició i a la digitalització de l'arxiu històric municipal. La part bibliogràfica actualitzada i especialitzada a més del fons infantil, té una altíssima valoració i participació. La qualificació és d'èxit.

Biblioroulotte

Es tracta d'un projecte nou d'extensió bibliotecària que complementa la Biblioteca Efímera. El concepte és el mateix, però, en aquest cas, el fons documental es troba dins de la roulotte.

Per a dur a terme l'activitat ja estat necessària l'acondicionament de la roulotte consistent en la reforma integral i pintura tant de l'exterior com de l'interior i substituir els mobles per prestatges amb expositors.

Biblioplatja

Es reprèn l'activitat després de 3 anys a la platja de Portals Nous donat que la zona ha sofert un gran canvi i la fa idònia per al la instal·lació de la roulotte a un espai on no és necessària l'autorització de la Delegació de Costes.

MESOS	JULIOL	AGOST	TOTAL
Visites	500	575	1075

Valoració: el servei ha gaudit d'una molt bona acollida per part de la gent resident de la zona, encara que la difusió de l'apertura d'aquest servei no va ser la desitjada donat que fins el darrer dia no es va tenir la seguretat de la instal·lació.

Els usuaris són, majoritàriament, gent de Mallorca que viu a Portals Nous i voltats, gent que viu a altres municipis de l'Illa i gent nacional que any rere any passen les vacances d'estiu a aquest indret del nucli calvianer.

Bàsicament el servei ha consistit en la consulta de llibres d'infants i la premsa i publicacions periòdiques. El préstec de documents no té significància.

Bibliopiscina

Biblioteca temporal a l'estiu durant els mesos de juliol i agost a la piscina pública d'Es Capdellà.

MESOS	JULIOL	AGOST	TOTAL
Visites	84	154	238

Valoració: els usuaris sobretot han estat d'altres zones del municipi i Palma, això és degut a la gran quantitat de gent que ve atret pels serveis de restauració i bar que hi ha dins el recinte de la piscina.

Durant mes de juliol les visites van baixar considerablement, donat que la piscina va ser tancada per l'Ajuntament per problemes sanitaris durant tres setmanes. El servei, a pesar de la incidència, va continuar obert.

El mes d'agost, una vegada normalitzada la situació, el servei va començar la seva activitat com és habitual, encara que hi ha hagut una petita davallada d'usuaris envers l'any passat. També es va organitzar un contacontes en anglès, "The king's servant" patrocinat per Kids&us amb un gran èxit de participació.

Es tracta d'una activitat plenament consolidada. Es valoren positivament els tallers i el fons novedós i encertat.

VALORACIÓ QUALITATIVA I QUANTITATIVA DELS SERVEIS

Davant la impossibilitat de poder quantificar l'afluència de públic d'algunes de les activitats (Dia del Llibre, Biblioteca Efímera, Día de las Escritoras) l'equip de bibliotecaris consulta als venedors i expositors presents en les jornades per les ventes i visites efectuades pel públic, i és aquesta la valoració que es fa, juntament amb l'apreciació dels bibliotecaris. També es consulten els documents fotogràfics realitzats el dia per tenir una valoració el més objectiva possible, a pesar de la dificultat.

PROPOSTES DE MILLORA

Pel que fa a les activitats:

- El Dia del Llibre: No pot coincidir amb altres programacions de l'Ajuntament. Li resta presència
- Bibliopiscina: Millorar infraestructura. Adquisició de mobiliari i jocs adients a l'entorn

Pel que fa a la gestió bibliotecària:

- Redactar el Pla Estratègic de Biblioteques de Calvià
- Redactar avantprojecte del Pla Director d'acord amb el conveni signat amb el CIM
- Treballar per objectius
- Formació del personal en planificació i avaluació.

4. SERVEIS

4.8. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix, als col·legis i IES de Calvià, un programa d'activitats complementàries perquè serveixin de suport al professorat per al treball dels continguts curriculars de les diferents matèries, aprofitant els recursos educatius existents a Calvià: materials didàctics, visites i itineraris amb monitors, xerrades, etc. Dins aquesta oferta hi ha activitats gestionades directament des de l'IMEB, i altres gestionades des d'altres departaments com a Cultura, Protecció Civil, Policia, Medi Ambient, Turisme, etc.

OBJECTIU

Donar suport al professorat per al treball dels continguts curriculars amb la finalitat de millorar la qualitat educativa.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Centres públics d'educació infantil i primària de Calvià i instituts d'educació secundària.

Calendari

Curs escolar 2018-2019 (dies lectius).

Horari

En funció de l'activitat, dins l'horari lectiu.

DADES DE PARTICIPACIÓ

Les activitats desenvolupades al curs 2018-19 han estat:

- **Activitats d'educació ambiental duites a terme des del servei de Medi Natural i Urbà**

PROGRAMA D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL PER A INFANTS I JOVES

Activitats d'educació ambiental que ha ofert el servei de Medi Natural i Urbà, mitjançant l'IMEB, als centres educatius públics del municipi durant el curs 2018-19.

Des del servei de Medi Natural i Urbà s'ha preparat amb personal propi del servei, els tallers d'educació ambiental *Calvià solar*, *Acosta't a la costa*, *El viatge del plàstic* i *L'art de reciclar*. Així com la visita guiada a ses cases de Galatzó.

També s'han ofert als escolars els següents tallers que duen a terme empreses i entitats col·laboradores del servei:

- El moscard Tigre a càrrec de Lokímica
- Estima'ls: educació pel benestar dels animals, a càrrec de BALDEA i SOS Animal
- Biologia dels mamífers marins, Un tresor amagat a la serra de Tramuntana, Taller d'aus, Tortugues marines i visita guiada a les instal·lacions de Marineland a càrrec de Marineland.
- El taller a càrrec de Creu Roja Illes Balears: Cuida la platja, cuida't tu.
- El programa Dos manos de l'associació Ondine (NOU)
- La campanya Mares Circulares de Coca-Cola (NOU)

Durant aquest curs escolar **s'han programat quatre nous tallers**, dos d'ells programats directament des del Servei mitjançant la contractació externa d'una educadora ambiental que són *El viatge del plàstic* i *L'art de reciclar*, i altres que els han dut a terme entitats externes: el programa *Dos manos* de l'associació Ondine i *Mares Circulares* de Coca-Cola.

Activitats adreçades a alumnes d'infantil i primària:

“ESTIMA'LS. EDUCACIÓ PEL BENESTAR DELS ANIMALS”

L'objectiu de l'activitat és educar l'alumnat per a una tinença responsable dels animals domèstics, conèixer i comprendre el seu llenguatge i desenvolupar en els infants i joves valors i una actitud sensible i responsable envers el món animal i amb la resta d'éssers vius.

Aquesta activitat, organitzada per les entitats BALDEA i SOS ANIMAL, inclou una sessió informativa i de formació al centre escolar i, posteriorment, una visita guiada al refugi SOS Animal de Calvià per conèixer els animals i tenir-hi contacte.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
CEIP Puig de sa Morisca	1r i 2n primària	48
CEIP Puig de sa Ginesta	5è	16
Total alumnes primària		64

Biologia dels mamífers marins: dofins, lleons, foques

En aquesta activitat es dóna a conèixer l'evolució dels dofins, els lleons marins i les foques. S'expliquen les seves característiques biològiques i anatòmiques i els seus orígens. A més, se'ls hi donen unes pautes bàsiques del que han de fer en cas de trobar-se algun mamífer marí en mal estat a les platges o la mar.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	3r ESO	12
CEIP Ses Quarterades	1r primària	21
CEIP Ses Quarterades	2n primària	27
CEIP Puig de sa Ginesta	1r, 2n i 3r	47
Total alumnes primària		95
Total alumnes secundària		12
Total alumnes		107

Taller d'aus

En aquesta activitat es dóna a conèixer el món de les aus basat en la seva biologia, per ajudar a conèixer-ne la biodiversitat mitjançant el reconeixement del plomatge. L'alumnat coneix algunes de les peculiaritats més desconegudes d'aquestes espècies. A més a més, amb aquest taller s'intenta conscienciar als alumnes respecte a la venda il·legal d'animals exòtics.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	3r ESO	12
Total		12

Tortugues marines

En aquesta activitat es dóna a conèixer les diferents espècies de tortugues marines, la seva biologia, distribució i alimentació. A més a més, se'ls hi donen unes pautes bàsiques del que han de fer en cas de trobar-se alguna tortuga marina en mal estat a les platges o la mar o, també, en cas de trobar una posta d'ous.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	3r ESO	12
Total		12

Visita guiada a Marineland

Recorregut per les instal·lacions del parc on els educadors expliquen a l'alumnat els costums, hàbitat i característiques dels mamífers marins, les aus, els rèptils, les tortugues i les altres espècies que es troben a les instal·lacions. També es dóna a conèixer el programa de reproducció

del ferreret que té la fundació Marineland Mallorca per recuperar aquest petit amfibi a la serra de Tramuntana.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
CEIP Puig de sa Ginesta	1r, 2n i 3r primària	47
IES Son Ferrer	1r Batxiller+ 1r ESO	55
IES Son Ferrer	1r Batxiller+ 1r ESO	55
IES Son Ferrer	4r i 1r ESO	64
IES Bendinat	3r ESO	12
Total alumnes primària		47
Total alumnes secundària		186
Total		233

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LOKÍMICA

Plagues: el moscard tigre

L'objectiu del taller és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora, aspectes fonamentals de la seva biologia i enologia: identificar zones de cria, cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses per al seu control. Així com fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes i la formació s'adapta als continguts de cada cicle. Aquest taller l'ofereix Lokímica.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	3r ESO	12
	1r ESO	150
Total		162

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE CREU ROJA

“Cuida la platja, cuida't tu”

Es tracta de jocs que tenen la finalitat de contribuir a la millora de la qualitat del medi marí i litoral mitjançant la informació i la realització d'activitats de conservació. Això s'aconsegueix donant a conèixer bones pràctiques ambientals a les platges, amb un èmfasi especial en els residus, així com les principals característiques ambientals de les platges (flora, fauna, dinàmica litoral...).

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
CEIP Jaume I	3r de primària (2 grups)	52
CEIP Ses Quarterades	5è	25

CEIP Ses Rotes Velles	Cicle infantil 3,4 i 5 anys	120
Total		197

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE L'ASSOCIACIÓ ONDINE “Dos manos”

L'objectiu del programa *Dos manos* és que l'alumnat conegui la interacció entre el plàstic i la vida marina; el seu impacte immediat i a llarg termini. Els joves van poder conèixer l'estat del litoral mitjançant una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre la seva contaminació plàstica, l'estudi dels microplàstics, macroplàstics i dels plàstics amb marca. Així com les espècies afectades per ells; des d'aus marines fins a peixos i tortugues.

Els estudiants han identificat les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions i els canvis que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	3r, 4t ESO i 1r Batxiller	40
Total		40

ACTIVITATS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE COCA-COLA “Mares Circulares”

El projecte “Mares Circulares”, que promou Coca-Cola, té l'objectiu de sensibilitzar l'alumnat sobre els problemes que provoquen els plàstics que procedeixen de l'activitat humana, sobretot, al medi marí; introduir el concepte d'economia circular, incidir en la importància de la gestió dels residus i també enfortir hàbits com el reciclatge dels residus sòlids. El programa s'ha adreçat a l'alumnat d'ensenyament de secundària i batxiller. Els tallers els ha desenvolupat al centre educatiu l'associació Chelonia durant els mesos de octubre a desembre de 2018.

Relacionat amb aquest projecte es va dur a terme una neteja amb joves a la platja de Magaluf el 13 d'octubre de 2018 i una neteja a la zona verda del Caló d'en Pallicer el 14 de novembre de 2018 amb alumnat de l'IES Bendinat.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Bendinat	1r ESO	140

TALLERS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DEL SERVEI DE MEDI NATURAL I URBÀ

“CALVIÀ SOLAR”

L'objectiu del taller “Calvià solar” és que l'alumnat, visitants i ciutadania conegui els diferents tipus d'energia, renovable i no renovable, així com prendre consciència sobre l'ús dels recursos naturals. El treball es centra en l'energia solar com a font d'energia alternativa, renovable i que no suposa un perjudici per al medi ambient.

En la part pràctica del taller, i en l'àmbit de les mesures per reduir les emissions de diòxid de carboni, es varen explicar els diferents tipus de cuines solars a l'alumnat, el qual va tenir l'oportunitat de provar-les en el pati del centre.

S'ofereixen les explicacions “in situ” i monitoratge, exposició de panells informatius i de cuines solars.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
CEIP Cas Saboners	6è primària	37
CEIP Ses Quarterdes	6è primària	22
IES Bendinat	3r ESO	189
Total alumnes primària		59
Total alumnes secundària		189
Total		248

Durant el curs 2018-2019 s'han ofert dos nous tallers als centres educatius del municipi: *El viatge del plàstic* i *L'art de reciclar*.

“EL VIATGE DEL PLÀSTIC”

El taller l'ha desenvolupat una educadora ambiental i tracta sobre el viatge del plàstic des del seu origen fins al seu ús final, passant per tots els processos. A més a més, l'alumnat ha pogut descobrir què són els microplàstics, com s'originen, quines conseqüències tenen en el medi natural i com afecten als éssers vius. Calvià 2000 ha donat un obsequi a l'alumnat que ha fet aquest taller.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
CEIP Cas Saboners	4r i 6è	85
CEIP Puig de sa Ginesta	4r, 5è i 6è	76
IES Bendinat	3r ESO (7 grups)	189
CEIP Ses Rotes Velles	3r i 4r	90
Total alumnes primària		251
Total alumnes secundària		189
Total		440

“L'ART DE RECICLAR”

En el taller *L'art de reciclar* l'alumnat ha descobert el que és l'economia circular, les 3 R (Reduir, Reciclar i Reutilitzar) quantes faccions de reciclat hi ha, i com s'ha de separar correctament els residus que generem, què els succeeix i on acaben. Com activitat complementària els infants va jugar a un trivial sobre la temàtica i realitzàren un objecte amb materials reciclats.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
CEIP Xaloc	3r i 4t	76
Total		76

VISITA GUIADA A LA FINCA GALATZÓ

Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó, propietat de l'Ajuntament de Calvià des de l'any 2006, als alumnes de les escoles del municipi. S'ofereix una visita guiada on es donen a conèixer el aspectes bàsics del funcionament de les possessions tradicionals de muntanya de la Serra de Tramuntana.

Durant la visita es coneix el conjunt d'edificis que formen actualment les Cases de Galatzó i el seu origen, així com l'estructura social d'aquestes possessions i les principals tasques que s'hi feien. A més, s'explica l'origen de la llegenda del Comte Mal associada a un dels propietaris de la finca durant el segle XVII. Finalment es visiten els jardins i els horts al voltant de les cases, on es poden veure algunes de les activitats que encara es duen a terme a la finca municipal.

Centre	Curs	Nombre d'alumnes
IES Calvià	5 grups	275
CEIP Puig de sa Morisca	1r i 2n primària	48
CEIP Xaloc	1r i 2n	50
CEIP Galatzó	Infantil i primària	70
CEIP Son Ferrer	Infantil	42
IES Bendinat	ESO	150
IES Bendinat	ESO	35
CEIP Son Ferrer	Primària	43
Total		713

Aproximadament **2.500** infants i adolescents han participat als tallers d'educació ambiental, sol·licitats a través de l'IMEB. Durant el curs escolar també es duen a terme tallers i visites amb escolars i estudiants que es programen directament des del Servei de Medi Natural degut a que el professorat contacta directament amb aquest servei.

- **Activitats Benestar Social de l'Ajuntament de Calvià**

TALLERS SOCIOEDUCATIUS DE PREVENCIÓ DE DROGUES

Taller	Participants	Grups	Centre	Sessions
Joves, drogues i festa	40	2	IES Son Ferrer (FP)	2
Joves, drogues i festa	30	2	IES Calvià (FPB)	2
Parlem de drogues	93	4	IES Son Ferrer (2º)	4
Parlem de drogues	78	3	IES Son Ferrer (3º)	3
I tu què saps?	48	2	CEIP Bendinat	2
Publicitat, Valors i Drogues	36	2	CEIP Ses Rotes Velles	2
Dispensació responsable d'alcohol	30	2	IES CALVIÀ (FPB)	2
Total	355	17		17

TALLERS: HABILITATS SOCIALS

TALLERS	Participants	Tallers	Centre
Qué son les HHSS? Paraules amables	80	6	CEIP xaloc
Qué son les HHSS "Coneix a tu mateix"	119	6	CEIP Ses Rotes Velles
Qué son les HHSS? "comunicació no verbal"	78	5	CEIP Ses Rotes Velles y Xaloc
Qué son les HHSS? "Habilitats cooperatives"	161	9	CEIP Xaloc, Puig de Sa Morisca, Son Caliu i Jaume I
Qué son les HHSS? "Conèixer -te a tu mateix- ixa"	226	5	CEIP Jaume I, Ses Quarterades i Bendinat
Autocontrol i resolució de conflictes: "El conflicte i maneres de resoldre"	270	12	CEIP Jaume I, Ses Quarterades, Bendinat, Puig de Sa Ginesta i Ses Rotes Velles
HHSS: "Com potenciar l'autoestima del meu fill/filla"	42	2	CEIP Ses Rotes Velles i Jaume i
TOTAL	976	45	

TALLERS : IGUALTAT

TALLERS	Participants	Tallers	Centre
Prevenió de la violència de gènere: canvia el compte	151	8	CEIP Xaloc, Puig de Sa Ginesta i Ses Quarterades

TALLERS : OCI SALUDABLE

TALLERS	Participants	Tallers	Centre
Oci saludable	39	2	CEIP Ses Rotes Velles

TALLERS : ALIMENTACIÓ SALUDABLE

TALLERS	Participants	Tallers	Centre
Alimentació saludable	84	4	CEIP Puig de Sa Morisca i Ses Rotes Velles

TALLERS: HÀBITS SALUDABLES

TALLERS	Participants	Tallers	Centre
Hàbits saludables:	117	6	CEIP Ses Rotes Velles
Hàbits saludables: Equilibri emocional	75	3	CEIP Ses Rotes Velles

TALLERS: EL PAS

TALLERS	Participants	Tallers	Centre
El pas de primaria a l'institut	265	10	CEIP Jaume I, Bendinat, Ses Rotes Velles, Son Caliu, Puig de Sa Morisca i Son Ferrer
El pas de primaria a l'institut famílies		5	

TALLERS: CONÈXIO SEGURA

TALLERS	Participants	Tallers	Centre
Conèxio segura famílies	12	1	Jornada de coeducació para las AMIPAS de Calvià

TALLERS IES

TALLERS	Participants	Tallers	Centre
Què son les HHSS? Habilitats cooperatives	4	1	IES Bendinat(aula UEECO)
Què son les HHSS? Coneix a tú mateix	14	3	IES Bendinat(aula UEECO)
Autocontrol i resolució de conflictes” El conflicte i la comunicació asertiva”	70	3	Educació secundària grup de convivència IES SON FERRER i CREC PEGUERA
HHSS ”Com potenciar la autoestima del meu fill/a”	46	1	Famílies IES Calvià
Prevenició de la violència de gènere	168	7	IES Bendinat
Educació sexual	229	15	IES Bendinat+ Aula UEECO, IES Calvià, IES Son Ferrer
Conexió Segura	304	16	IES Calvià, IES Bendinat
Conexió Segura	12	2	Famílies IES Calvià

PROGRAMA DE PREVENCIÓ L'ABÚS SEXUAL INFANTIL (RANA)

TALLERS	Participants	Tallers	Centre
Xerrada adolescents	221	10	IES Calvià, IES Son Ferrer
Xerrada famílies	21	3	CEIP Jaume I, Son Ferrer i Cas saboners
Conta contes	267	12	CEIP Son Caliu, Jaume I i Ses Rotes Velles
Taller àmbit esportiu	59	3	Personal ICE

Taller oci i temps lliure	49	3	Monitores dinamitzadores
Taller professorat	32	1	professors
TOTAL	649	32	

TOTAL Activitats Benestar Social de l'Ajuntament de Calvià

PARTICIPANTS	NUM. TALLERS
2.239	164

Activitats Patrimoni

ACTIVITATS	PARTICIPANTS
Coneix el Jaciment Romà de Sa Mesquita de Santa Ponsa	0
Coneix el Túmul de Son Ferrer	22
El Joc de Sa Morisca	0
Visita la casa més antiga de Calvià: la Naveta alemany	0
Jaciment Romà Sa Mesquida	48+22
TOTAL	92

Programa de coneixement del medi socionatural

CONEIX EL NOSTRE AJUNTAMENT

CEIP	CURSO	ALUMNES PARTICIPANTS
Ses Quarterades	2n	27
Xaloc	5è	37
TOTAL VISITES	2	64

CONEIX LES BIBLIOTEQUES DE CALVIÀ

Biblioteca	CEIP / ESCOLETA	ALUMNES PARTICIPANTS	Numero visites
Can Verger	Ses Quarterades	48	2
Can Verger	CEIP Galatzó	112	2
Can Verger	Escoleta Calvià	21	1
Peguera	CEIP Xaloc	116	6
Magaluf	CEIP Cas Saboners	88	2
Santa Ponsa	CEIP Puig de Sa Ginesta	105	4
Santa Ponsa	Escoleta Es Molinet	14	1
Son Ferrer	Escoleta Son Ferrer	15	1
Son Caliu	CEIP Son Caliu	96	2
Son Caliu	Escoleta Na Burguesa	41	3
TOTAL		656	24

ACTIVITAT- IMEB	CEIP	PARTICIPANTS
CIUTAT CIENCIA Taller Astrobiologia	CEIP Son Ferrer: Infantil 4 anys, 1r, 3r i 4t de primària.	93
	Conferència dia 13 de març, en la Escola d' Adults de Calvià	9
Sac de jocs	20 Sessons: CEIP Galatzó, Ses Quarterades, Xaloc, Jaume I, Son Ferrer i Puig de Sa Ginesta	505
Escacs en horari lectiu	CEIP Xaloc, Ses Rotes Velles i Puig de Sa Ginesta	36, 87, 21
Activitat Descobreix el Mallorca Live festival	Ca's Saboners	43
Open Mallorca	Ceip Sa Ginesta	35
	Ceip Ses Rotes Velles	50
TOTAL		1.556

Activitats Calvià 2000

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
Depuració i potabilització d'aigües	43
Visita a l'estació depuradora d'aigües residuals de Bendinat	134
TOTAL	177

ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT

- **Activitats de policia local**

ACTIVITAT	PARTICIPANTS
Xerrada internet segura per a nins i nines	175
Xerrada internet segura per a pares i mares	10
Xerrada internet segura xarxes socials	215
Taller internet segura xarxes socials	40
Acompanyament sortida escolar	300
Bicicleta i jornada portes obertes	40
Bicicleta i visita dependències	50
Educació vial	605
Visita a dependències policials	47
TOTAL	1.482

- **Activitats de protecció civil**

ACTIVITAT SIMULACRE D'EVACUACIÓ DE CENTRE ESCOLAR	PARTICIPANTS
IES: Bendinat, Calvià i Son Ferrer CEIP: Ses Quarterades, Son Caliu, Galatzó, Cas Saboners, Son Ferrer, Bendinat, Puig de Sa Morisca, Jaume I, Puig de Sa Ginesta i Xaloc.	Aprox: 5.487
Primers auxilis dins l'escola	Tot el personal de les escoles infantils municipals (75)
Campanya stop ofegats	Maig – juny a les platges de Portals vells, Caló d'en pellicer, Palmira Palmanova, Es Carregador i el Toro
TOTAL	5.562

RESUM:

EDUCACIÓ AMBIENTAL: 2.500
BENESTAR SOCIAL : 2.239
ACTIVITATS PATRIMONI: 92
PROGRAMA DE CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIONATURAL: 1.556
ACTIVITATS CALVIÀ 2000: 177
ACTIVITATS DE PREVENCIÓ I SEGURETAT: 7044

Les activitats de prevenció i seguretat són les que presenten un major número de participació, ja que l'activitat de Protecció civil: "Simulacre d'evacuació de centre escolar", la participació és de TOT l'alumnat matriculat als centres.

L'oferta d'Activitats d'educació ambiental dutes a terme des del servei de Medi Natural i Urbà ha estat molt ampla i han tingut molt bon acolliment, seguida de les activitats de Benestar social.



4. SERVEIS

4.9. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

DESCRIPCIÓ

L'IMEB ofereix als centres públics d'educació infantil i primària activitats extraescolars dansa, escacs i teatre (català, castellà i anglès), amb la participació directa de les associacions de mares i pares d'alumnes. La relació IMEB i AMIPAS està regulada mitjançant un conveni de col·laboració.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar, així com complementar la formació dels alumnes en altres disciplines.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinataris

Alumnes de 3 a 12 anys del CEIP públics de Calvià.

Calendari

De l'1 d'octubre al 31 de maig.

Horari

De 15 a 18 hores excepte Ses Quarterades, en què les activitats es desenvolupen de 12,30 a 14,30h per tenir jornada partida.

Quotes

3 € mensuals per alumne. Aquest import el gestiona directament l'AMIPA i és destinat a la millora de les activitats.

Oferta educativa curs 2018/19

Just a little bit, Dansa, Multiextraescolar, Taller d'art i animació a la lectura.

RECURSOS HUMANS

A més d'un tècnic municipal que coordina les activitats, s'ha comptat amb professionals especialistes:

- Multiextraescolar : 7 monitors/es
- Taller d'art i animació a la lectura : 12 monitors /es
- Dansa: 5 monitors/es
- Just a little bit: 8 monitors/es.

ACTIVITAT	HORES SETMANALS
DANSA	24
TALLER D'ART I ANIMACIÓ A LA LECTURA	22
MULTIEXTRAESCOLAR	22
JUST A LITTLE BIT	33

DADES D'INTERVENCIÓ

En total hi ha participat 852 alumnes dels 11 col·legis públics de Calvià. La major participació es registra al CEIP Son Caliu, Son Ferrer i Jaume I . El centre amb menor participació es el CEIP Bendinat, només participa a la activitat de dansa.

Hores sol·licitades per centres:

CEIP	DANSA	TALLER D'ART I ANIMACIÓ A LA LECTURA	MULTI-EXTRA-ESCOLAR	JUST A LITTLE BIT	TOTAL
Son Caliu	2 h	8h	2h	4h	16h
Puig de Sa Ginesta	2h	2h	2h	3h	9h
Ses Rotes Velles	2h	2h	2h	4h	10h
Puig de Sa Morisca	2h	1h	1h	3h	7h
Xaloc	1h	1h	2h	4h	8h
Ses Quarterades	4h	1h	2h	3h	10h
Galatzó	2h	2h	2h	2h	8h
Jaume I	2h	2h	2h	4h	10h
Bendinat	2h	0	0	0	2h
Son Ferrer	4h	0	5h	3h	12h
Ca's Saboners	1h	2h	2h	3h	8h
TOTAL HORES	24	21	22	33	100h

Desde IMEB, s'ofereixen el mateix número d'hores d'activitats a tots els centres, i en el cas que els centres no tenen alumnes per a desenvolupar l'activitat, oferim les hores disponibles a altres centres.

El Ceip Son Caliu és el centre que ha sol·licitat més hores, seguit del Ceip Son Ferrer. El Ceip Bendinat és el centre que menys hores sol·licita.

DADES PARTICIPACIÓ ALUMNAT:

CEIP	DANSA	TALLER D'ART I ANIMACIÓ A LA LECTURA	MULTI-EXTRA-ESCOLAR	JUST A LITTLE BIT	TOTAL
Son Caliu	24	70	15	33	142
Puig de Sa Ginesta	9	10	15	20	54
Ses Rotes Velles	21	16	17	41	95
Puig de Sa Morisca	13	11	11	28	63
Xaloc	8	8	28	26	70
Ses Quarterades	38	9	12	21	80
Galatzó	10	3	12	19	44
Jaume I	23	18	19	42	102
Bendinat	11	---	--	--	11
Son Ferrer	24	20	45	29	118
Ca's Saboners	8	17	18	30	73
TOTAL	189	182	192	289	852

Valoracions finals:

- Les dades de la taula adjunta s'han fet prenent com a referència el tercer trimestre del curs 2018-2019. (maig 2019)
- La major participació es registra al Ceip Son Caliu amb 142 alumnes
- L'activitat amb més participants és "Just a little bit" amb 289 alumnes.
- L' activitat Multiextrescolar es divideix en diferents activitats segon elecció de cada escola. El curs 2018-19 han estat les següents activitats:

Ball de bot (Ceip Jaume I)
 Teatre (Ceip Ses Quarterades)
 Escacs (Ceip Ca's Saboners)
 Manualitats (Ceip Ses Rotes Velles i Ceip Son Ferrer)
 Invents i experiments (Ceip Xaloc i Ceip Galatzó)
 Ioga (Ceip Son Ferrer i Ceip Puig de Sa Ginesta)
 Gaudeix en català (Ceip Son Caliu)
 Percussió corporal (Ceip Puig de Sa Morisca)

- La celebració de fi de curs de l'extraescolar de dansa ha culminat en una mostra de dansa a la Sala Palmanova, on durant tres horabaixes (28,29 i 30 de maig de 2019) els diferents grups de l'extraescolar de dansa de tot Calvià han pujat a l'escenari per a compartir la seva evolució durant el curs, resumida en una coreografia que han treballat durant el darrer trimestre. Ceip Sa Morisca : fa l'actuació al seu centre escolar.
- S'organitza una diada EXTRAESCOLAR, dia 23 de març 2019 (dissabte), de 10h a 13h al CEIP Jaume I de Palmanova on tots els infants dels projectes “Just a Little Bit”, “Taller d'art i animació a la lectura” i “Multiextraescolar” (escacs, ball de bot, manualitats, teatre i hip-hop) varem poder gaudir d'una gran varietat de jocs i activitats. La participació va ser de 60 nins i nines més els seus pares i mares.

4. SERVEIS

4.10. SERVEI DE VACANCES

AULES D'ESTIU

DESCRIPCIÓ

Les aules d'estiu són activitats que es fan als mesos de juliol i agost a diferents centres d'educació infantil i primària. Organitzades per les associacions de mares i pares (AMIPA) i subvencionades per l'IMEB, s'hi desenvolupen activitats educatives, d'oci, esportives i culturals.

OBJECTIU

Conciliació de la vida laboral i familiar possibilitant un espai d'oci, esportiu, cultural i educatiu.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Durant l'any 2019, en 9 col·legis públics d'infantil i primària de Calvià s'han dut a terme aules d'estiu, gestionades i organitzades per les associacions de pares i mares, amb l'ajut municipal. Han estat les AMIPAS següents les que han comptat amb la subvenció municipal: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Puig de Sa Morisca, Galatzó, Puig de Sa Ginesta i Jaume I.

Destinataris

Nins i nines de 3 a 14 anys.

Calendari

Del 24 de juny fins al 10 de setembre.

Aportació municipal a les famílies

L'aportació municipal per alumnes residents per a la participació en les aules d'estiu ha estat de 50 €/mensuals o 15 €/quinzena. A més, les famílies nombroses han tengut una aportació addicional de 10 € mensuals o 5 € quinzenals.

RECURSOS HUMANS

Les aules d'estiu han estat gestionades per les AMIPA dels centres, que han contractat diferents empreses especialitzades en aquest tipus d'activitats.

L'elaboració de les bases, el seguiment i el suport a les AMIPA ha estat assumit per l'equip tècnic de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

Participació

	Juliol	Agost	TOTAL
Estiu 2019	816	708	1524

Dels 816 infants residents que han assistit a l'aula d'estiu durant el mes de juliol, 668 ho han fet durant tot el mes i 148 durant una quinzena. Dels 708 infants residents que han assistit a l'aula d'estiu durant el mes d'agost, 563 ho han fet durant tot el mes i 145 durant una quinzena.

Respecte a les famílies nombroses residents, han rebut l'ajut un total de 174 alumnes, 91 al mes de juliol i 83 al mes d'agost.

Quantificació global de l'aportació municipal

La subvenció destinada als participants residents, durant juliol, ha estat de 37.905 € i durant el mes d'agost de 32.530 €.

Les aules han estat organitzades per 9 associacions de mares i pares d'alumnes, i per aquest concepte s'han atorgat un total de 2.700 € en concepte de gestió de les aules d'estiu, repartits de la següent manera:

300 €: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Puig de Sa Morisca, Galatzó, Puig de Sa Ginesta i Jaume I.

Per sisè any consecutiu els ajuts adreçats a la integració de menors amb discapacitat amb els suport de monitors especialitzats s'ha duit directament des de l'IMEB, amb col·laboració del Servei d'Intervenció Social y Serveis Socials de l'Ajuntament de Calvià. Això ha permès la contractació de 14 monitors el mes de juliol i 15 el mes d'agost per atendre un total de 20 alumnes durant els mesos de juliol i agost.

Aquests 20 infants estaven matriculats amb la següent distribució a les aules d'estiu: 6 a Ses Rotes Velles, 5 a Cas Saboners, 2 a Son Ferrer, 1 a Xaloc, 3 a Bendinat, 1 a Galatzó, 2 a Puig de Sa Ginesta i 1 a Jaume I,

L'import subvencionat en concepte de monitors per a alumnes discapacitats ha estat de 30.158,66 €.

Per tant, l'import total subvencionat a les aules d'estiu 2019 ha estat de **103.293,66 €**

El **nombre de participants residents** a les aules d'estiu 2019 ha estat el següent:

	Juliol			Agost		
	Mes	Quinzena	TOTAL	Mes	Quinzena	TOTAL
CEIP Xaloc	82	8	90	73	19	92
CEIP Son Ferrer	126	27	153	102	20	122
CEIP Rotes Velles	100	14	114	81	17	98
CEIP Bendinat	27	9	36	17	19	36
CEIP Cas Saboners	56	4	60	48	8	56
CEIP Galatzó	58	27	85	29	16	45
CEIP Puig de Sa Morisca	46	12	58	43	13	56
CEIP Puig de Sa Ginesta	45	24	79	29	14	43
CEIP Jaume I	128	23	151	141	19	160
TOTAL	668	148	826	563	145	708

Ajuts des del Servei d'intervenció social i Serveis Socials

Des del Servei d'intervenció social i Serveis Socials es tramiten els ajuts i les prestacions econòmiques per als serveis de menjador i matrícula a les aules d'estiu.

Escola d'estiu 2019	Totals
Famílies	52
Menors	68
Ajudes	65
Import Ajudes	23022

El cost total dels ajuts en aquests conceptes ha estat de 23.022 €.

FESTA FINAL CONJUNTA

El 30 d'agost es va realitzar una festa final conjunta de totes les aules d'estiu (9), amb una participació de 548 persones (474 alumnes i 74 monitors).

L'organització de la festa va ésser a càrrec de l'IMEB, amb la col·laboració de les APAS i les empreses gestores de les aules d'estiu (Campus Dic Drac, Escolar Sport i Activ infinity sport).

La festa es va realitzar al Western Park i el pressupost total dedicat a la festa final ha estat de **7.164,08 €**.

4. SERVEIS

4.11. BEQUES I PRÀCTIQUES

BEQUES GET EXPERIENCE

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de les beques de cooperació educativa (Get Experience), destinada a estudiants universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu, per realitzar-se en departaments/serveis municipals.

Finalitat:

- Contribuir a la formació integral dels estudiants complementant el seu aprenentatge teòric i pràctic.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional que els estudiants hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu empleabilitat futura.
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.

Es tracta de beques de formació pràctica convocades per l'IMEB per fer les pràctiques als diferents departaments i/o serveis de l'Ajuntament de Calvià i/o IMEB.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de l'estudiant i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster, doctorat).
- Haver complert 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2018, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.

- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada mensual ha estat d'un mínim de 50 i d'un màxim de 140 hores.
- L'import de la beca ha estat de 360€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per cada 80 hores mensuals.
- A l'inici de les pràctiques s'ha firmat un conveni particular amb cada becari establint de forma detallada les condicions de la beca. En el cas d'estudiants de la UIB es firma un conveni específic amb el DOIP-FUEIB, segons la normativa establerta per part de la UIB.

DADES D'INTERVENCIÓ

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB – servei escoltes i CUC.

	Nombre de becaris	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Estudiant universitari	6	0
Estudiant cicle formatiu	0	0
TOTAL	5	0

BEQUES PROJECTA'T

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de beques de pràctiques formatives per realitzar-se en departaments/serveis municipals, destinades a titulats universitaris de grau o postgraus o de cicles formatius del sistema educatiu.

Finalitat

- Contribuir a la formació integral dels recentment titulats complementant el seu aprenentatge teòric amb pràctiques formatives.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en què hauran d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, socials i comunicatives.
Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció al mercat de treball i millori el seu ocupabilitat futura.
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i l'emprenedoria.

OBJECTIU

Facilitar la formació pràctica de la persona nou titulada i afavorir la formació complementària, tant acadèmica com personal, així com facilitar un contacte amb l'Administració i adquirir coneixements sobre el seu funcionament i àrees que es gestionen.

Els objectius específics es concreten en cada una de les ofertes de les beques.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser nou titulat de cicle formatiu de grau mitjà, de cicle formatiu de grau superior o universitari (grau, màster).
- Haver complit 18 anys en el moment de presentar la sol·licitud.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2018, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Haver acabat els estudis dins els tres anys anteriors a la sol·licitud de la beca.
- No tenir experiència professional per a la mateixa titulació per a la que accedeix a la beca.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada és d'un màxim de 10 mesos.
- L'import de la beca ha estat de 855€, menys l'IRPF corresponent i la quota d'alta a la Seguretat Social per 6 hores diàries durant 5 dies a la setmana.
- A l'inici de les pràctiques s'ha firmat un conveni particular amb cada becari establint de forma detallada les condicions de la beca.

DADES D'INTERVENCIÓ

A continuació s'indiquen les dades quantitatives del becaris que s'han acollit des de l'IMEB (en els CREC, REIP, Escoles i Oficines) i l'Ajuntament (Recursos Humans, Aprovisionament i Contractació, Transparència i Innovació, ICE, Intervenció social i serveis socials, Servei d'Atenció al Ciutadà, IFOC i Cultura).

	Nombre de becaris	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Titulat universitari	4	9
Titulat cicle formatiu	0	1
TOTAL	4	10

El pressupost destinat al marc de beques Get Experience i Projectat ha estat de 223,338,78€

BECAIvià

DESCRIPCIÓ

Aquestes bases tenen per objecte regular la concessió de les beques de formació pràctica (BECAIvià) destinada a estudiants universitaris o de cicles formatius, per realitzar-se en entitats privades o serveis / departaments municipals durant els mesos de juliol, agost i, si escau, setembre de 2017.

OBJECTIU

- Oferir formació pràctica en entitats col·laboradores que contribueixi a garantir una millor qualificació professional a estudiants universitaris i de cicles formatius.
- Facilitar el coneixement de la metodologia de treball adequada a la realitat professional en la qual els estudiants han d'operar, contrastant i aplicant els coneixements adquirits.
- Afavorir el desenvolupament de competències tècniques, metodològiques, personals i participatives.
- Obtenir una experiència pràctica que faciliti la inserció en el mercat de treball i millori la capacitat futura dels estudiants per trobar feina
- Afavorir els valors de la innovació, la creativitat i les capacitats d'emprenedor.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant universitari de diplomatura, llicenciatura o grau, o estudiant de formació professional del sistema educatiu, matriculat a qualsevol universitat o centre públic o privat. En cas d'estudiants universitaris, haver superat com a mínim el 50 % de la formació segons el pla d'estudis que condueix a la titulació de referència.
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2019, per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.

CARACTERÍSTIQUES

- La durada ha estat, amb caràcter general, de l'1 de juliol al 31 d'agost de 2019 amb possibilitat de pròrroga durant el mes de setembre, subjecte a condicions pressupostàries i a la valoració de la Comissió Mixta de Selecció i Seguiment.

- L'horari es va establir segons les necessitats de l'empresa, i les pràctiques han tingut una durada de 80 hores al mes.
- La quantia de la beca ha estat de 360€ mensuals, per 80 hores de pràctiques. En el cas d'empreses privades es subvenciona el 50% de la beca.

DADES D'INTERVENCIÓ

En total s'han beneficiat un total de 17 estudiants universitaris i cicles formatius.

Les entitats que han participat han estat: Sporting salud, Moya y emery asesoria y consulting, Farmacia Patricia Doce Marcos, Calvià2000, Duran, Diario de Mallorca, Ingeneer, Flor los almendros hotel & apts, Marineland, Farmàcia Maria Carretero, Fit corner, Ajuntament de Calvià (tresoreria, joventut, finca Galatzó), IMEB (CUC).

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 25.700€

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

- Es proposa continuar amb la inclusió dels serveis municipals com a entitats per realitzar beca i contemplar l'opció de col·laborar amb altres administracions públiques.
- Es proposa revisar la quantia mensual destinada a l'ajuda a l'estudi que reben les persones becades.
- Es proposa revisar la quantia destinada a difusió, contemplant l'opció d'invertir en falques ràdio i premsa.

BEQUES SOCIOEDUCATIVES

DESCRIPCIÓ

Aquests ajuts estan destinats a afavorir, en l'àmbit de l'educació no formal, entre el col·lectiu preuniversitari i recent estudiants de grau universitari, el desenvolupament de competències i habilitats metodològiques, socials i participatives a través de la participació en activitats pròpies de CUC, la divulgació d'informació i foment de la participació dels estudiants en la vida universitària.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Ser estudiant de 2n de batxillerat o estudiants universitaris (no tenir superat el 50% de crèdits totals).
- Estar empadronat en el municipi de Calvià o bé acreditar el pagament d'imposts municipals de l'any 2018 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei de 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud i/o renovació.

CARACTERÍSTIQUES

La durada d'octubre de 2018 a març de 2019, amb un total de 120 hores.

L'import de cada subvenció és de 1.020€

DADES D'INTERVENCIÓ

- Hi ha hagut 8 sol·licituds
- S'han adjudicat 6 beques

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 4.080 €.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIANTS DE GRAU UNIVERSITARI

DESCRIPCIÓ

La finalitat d'aquesta modalitat de beques és la de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis universitaris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2018 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposa l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2018/2019 en estudis de grau universitari

CARACTERÍSTIQUES

Modalitat A-1: beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 300 €.

Modalitat A-2: beques per a aquells alumnes que estiguin cursant com a mínim 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 300 €.

Modalitat B-1: beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 500 €.

Modalitat B-2: beques per a aquells alumnes que estiguin cursant com a mínim 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de Grau i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix en l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 500 €.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2018/2019: 73 beneficiaris.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 40.000€.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDIS DE CICLES FORMATIUS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses, derivats del transport, pagament de preus públics, material i llibres, manutenció tot això amb la finalitat última de fomentar la realització d'estudis postobligatoris.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2018 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat en el curs 2018/2019 en estudis de cicles formatius de grau mitjà o de grau superior.

CARACTERÍSTIQUES

Modalitat A-1: beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 d'elles bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 200 €.

Modalitat A-2: beques per a aquells alumnes que estiguin cursant 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius en l'àmbit de les Illes Balears o modalitat a distància (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 200 €.

Modalitat B-1: beques per a aquells alumnes que hagin accedit a 1r curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 400€.

Modalitat B-2: beques per a aquells alumnes que estiguin cursant 2n curs d'estudis conduents a títols oficials de cicles formatius i es cursin fora de l'àmbit de les Illes Balears, i dins de la resta de l'estat espanyol (segons el que estableix l'art. 3 de les bases). Cada beca adjudicada serà per un import de 400 €.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2018/2019: 19 beneficiaris.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 6.400 €.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A MOBILITAT ERASMUS (GRAU UNIVERSITARI)

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis de grau universitaris en institucions d'Educació Superior en el marc del programa Erasmus +, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
-
- Tenir aprovada una mobilitat Erasmus per al curs acadèmic 2019/2020.

CARACTERÍSTIQUES

- Grup 1 Països del Programa amb majors costos de vida: Dinamarca, Irlanda, França, Itàlia, Àustria, Finlàndia, Suècia, Regne Unit, Liechtenstein, Noruega.
800,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 2 Països del Programa amb el cost de vida mitjana: Bèlgica, República Txeca, Alemanya, Grècia, Croàcia, Xipre, Luxemburg, Països Baixos, Portugal, Eslovènia, Islàndia, Turquia
700,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

- Grup 3 Països del Programa amb els costos de vida més baixos Bulgària, Estònia, Letònia, Lituània, Hongria, Malta, Polònia, Romania, Eslovàquia, l'ex República Iugoslava de Macedònia
600,00€ mensuals per un màxim de 9 mesos

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2019/2020: 6 beneficiaris.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 40.000€.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A ESTUDS DE MÀSTER OFICIAL

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la realització d'estudis d'especialització universitària entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2016 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Estar matriculat per al curs acadèmic 2018/2019 a ensenyaments de màster universitari conforme el que estableix la normativa estatal d'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials

CARACTERÍSTIQUES

- Es convoquen 17 beques per un import de 1.000,00 € cadascuna.

DADES D'INTERVENCIÓ

Adjudicació curs 2018/2019: 14 beneficiaris.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 17.000€.

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25, 40 I 45 ANYS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2018 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25, 40 i 45 anys de l'any 2019.

CARACTERÍSTIQUES

- 6 beques de 50 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 40 anys.
- 12 beques de 100 € per a aquells alumnes que hagin estat aptes en les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 o 45 anys.

DADES D'INTERVENCIÓ

La convocatòria ha quedat deserta.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 900€

BEQUES D'AJUDA ECONÒMICA PER A LES PROVES D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS

DESCRIPCIÓ

Aquest marc d'ajudes neix amb la finalitat de contribuir a sufragar despeses per facilitar la preparació a les proves d'accés a cicles formatius del sistema educatiu de grau mitjà o grau superior, entre els ciutadans del municipi de Calvià.

DESTINATARIS

Els requisits, entre d'altres, han estat principalment els següents:

- Estar empadronats a Calvià o acreditar el pagament de l'impost de béns immobles municipal de l'any 2018 per part del sol·licitant o familiars de primer grau.
- Estar al corrent de les obligacions tributàries, de conformitat al que disposat l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions, en el moment de la sol·licitud.
- Haver-se matriculat a les proves d'accés a cicles formatius per a l'any 2019.

DADES D'INTERVENCIÓ

La convocatòria ha quedat deserta.

El pressupost destinat a aquesta convocatòria ha estat de 700€

RECURSOS HUMANS del servei

1 Tècnica IMEB i suport a través d'empresa externa.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA DEL SERVEI DE BEQUES

- Donat l'increment considerable de programes de beques (tant beques de formació pràctica com d'ajudes econòmiques), ja no només a nivell quantitatiu sinó també a nivell qualitatiu es fa necessari professionalitzar el servei i poder garantir la continuïtat de les millores introduïdes en el 2017, així com introduir altres millores per al proper 2018. Especialment un dels aspectes que s'ha de millorar és el referit a promoció i difusió dels diferents programes de beques, així com per exemple el seguiment de les diferents beques, establir programa formatiu.
- Assignar pressupost per poder fer campanyes a mitjans de premsa.

PRÀCTIQUES CURRICULARS O FCT D'ESTUDIANTS

DESCRIPCIÓ

Des de l'IMEB es centralitza la gestió de la tramitació de convenis per fer pràcticums (Formació a Centres de Treball) corresponents a cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats que es desenvolupen a l'Ajuntament o serveis de l'IMEB.

En funció del cada un dels programes de pràctiques, s'estableix una col·laboració específica en determinats serveis i departaments, i s'assigna un tutor que faci el seguiment i valoració de l'alumnat acollit, així com la tramitació del conveni de col·laboració segons la normativa establerta.

En l'actualitat hi ha conveni establert amb les següents entitats: IES Calvià, IES Son Ferrer, IES Bendinat, UIB, CESAG, UOC, UNED.

OBJECTIU

Facilitar la realització de les pràctiques acadèmiques i curriculars dels estudiants de cicles formatius de formació professional, universitaris i postgraduats.

RECURSOS HUMANS

Una tècnica de l'IMEB.

DADES D'INTERVENCIÓ

El nombre d'alumnes practicants que s'han acollit des de diferents serveis de l'IMEB (CUC, Escoles, CREC) o Ajuntament (IFOC, Benestar Social), han estat els següents:

Nivell estudis	Nombre de practicants	
	Serveis IMEB	Serveis Ajuntament
Estudiants universitaris	2	1
Estudiants cicles formatius	2	2
Postgraus	0	0
Totals	4	3

4. SERVEIS

4.12. ASSESSORAMENT A LES AMIPA

DESCRIPCIÓ

Durant el curs 2018-2019 des de l'IMEB s'ha continuat el contacte entre els i les representants dels pares i les mares de les escoles i instituts de Calvià, per tal de facilitar la comunicació i conèixer de primera mà les seves necessitats i cercar acords i solucions amb consens.

L'objectiu principal ha estat afavorir la comunicació entre les AMIPAS i IMEB com a part de la comunitat educativa, i afavorir el seu empoderament.

OBJECTIUS

- Fomentar les relacions per a la recerca d'objectius comuns amb les AMIPAS de Calvià.
- Impulsar l'intercanvi de propostes, idees i iniciatives dels i les representants de mares i pares dels centres educatius de Calvià.
- Posar al seu abast les eines necessàries per definir les seves necessitats i fixar els objectius.
- Oferir les eines necessàries per prevenir els riscos que afecten als menors.

DESTINATARIS

La població destinatària són les famílies que conformen les associacions d'alumnes dels 11 centres d'educació infantil i primària i dels 3 instituts d'educació secundària de Calvià.

DADES D'INTERVENCIÓ

Programa Xerram en família

Des de l'IMEB oferim, a través de les AMIPA, a les famílies de l'alumnat d'educació infantil, primària i secundària, la impartició de, diferents tallers pràctics i xerrades de temes molt variats, que consideram interessants i pensam que poden respondre a les inquietuds i necessitats de les famílies. L'objectiu d'aquestes activitats no és impartir una lliçó magistral, sinó crear un ambient distès, dinàmic i d'intercomunicació, que a partir d'una breu explicació teòricopràctica per part de professionals, els pares i mares exposin tots els dubtes, consultes, etc.

Des de l'IMEB posam a disposició de cada AMiPA professionals per a la impartició de cada xerrada i dels tallers. L'AMiPA, prèvia coordinació amb l'IMEB, s'encarrega de la organització (sol·licitud, convocatòria, difusió, inscripcions, seguiment, espai, etc.).

A continuació es detallen les xerrades que varen sol·licitar les amipa per oferir a les famílies el curs escolar 2018-2019 i la data en què es van realitzar:

AMIPA	TALLER / XERRADA REALITZAT	DATA
CEIP Son Ferrer	Educació emocional	15/11/2018
CEIP Puig de sa Morisca	Caminant cap a l'autonomia	30/11/2018
CEIP Son Ferrer	Bullying (asstejament escolar)	13/12/2018
CEIP Ses Rotes Velles	Hàbits d'estudi	03/12/2018
CEIP Ses Rotes Velles	Resolució de conflictes	13/02/2019

CEIP Son Ferrer	Autoestima	14/02/2019
CEIP Son Caliu	Xarxes socials i noves tecnologies	20/02/2019
CEIP Puig de sa Morisca	Pares separats, educació conjunta	21/02/2019
CEIP Jaume I	Educació emocional	13/03/2019
CEIP Son Ferrer	TDA-H	21/03/2019
CEIP Son Caliu	Educació emocional	27/03/2019
CEIP Puig de sa Morisca	Educació sexual	01/04/2019
CEIP Puig de sa Morisca	Taller risoteràpia	10/05/2019
CEIP Puig de sa Morisca	Autoestima	16/05/2019
CEIP Ses Rotes Velles	Taller risoteràpia	24/05/2019
IES Bendinat	Futur en construcció: després de l'ESO	Febrer/2019
IES Bendinat	Futur en construcció: després del batxillerat	Febrer/2019
IES Bendinat	Taller diversitat afectiva, sexual i de gènere	13/05/2019

Jornada AMIPAS 2018-2019

Els dies 22 i 23 de febrer de 2019, es va realitzar una jornada amb les AMIPAS de Calvià, amb la presència de la presidenta i de la gerent de l'IMEB, el lloc va ser el CEIP de Son Caliu. El primer dia varen versar sobre els canvis pel que fa a les relacions interpersonals d'adolescents i joves, l'ús que fan d'internet els nostres fills i filles i les estratègies de control parental que podem utilitzar. El segon dia de la jornada, va estar dedicat a l'educació en igualtat.

Durant les jornades les famílies assistents varen gaudir de servei de ludoteca, on els nins i nines varen realitzar tallers de manualitats.

Divendres 22 de febrer

16 h – Els canvis en les relacions interpersonals d'adolescents i joves, a càrrec d'en Lluís Ballester, professor de la UIB.

17.30 h – Berenada.

18 h – Connexió segura, a càrrec de (Núria, Esther, Leo), educadores socials.

Dissabte 23 de febrer

10 h – Educar en igualtat. La coeducació, a càrrec de Sandra Sedano Colom, cap de Secció d'Igualtat de l'Ajuntament de Calvià

11.30 – Berenada

12 h – Gènere-ció lila. Taller a càrrec Sandra Sedano Colom, cap de Secció d'Igualtat de l'Ajuntament de Calvià.

Totes les associacions de mares i pares del municipi varen ser convidades a través de correu electrònic per a participar de la jornada.

4. SERVEIS

4.13. AULES OBERTES

DESCRIPCIÓ

Programa gestionat per l'Ajuntament de Calvià per potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels centres escolars públics del municipi per dur-hi a terme activitats socials, educatives i esportives fora de l'horari escolar.

OBJECTIUS

- Fomentar i possibilitar la utilització dels centres escolars públics del municipi fora de l'horari escolar.
- Facilitar a les AMIPA i entitats sense ànim de lucre espais adients per al desenvolupament d'activitats socials, educatives, culturals i esportives fora de l'horari lectiu en els centres escolars públics.
- Conciliar la vida laboral i familiar dels residents en el municipi.
- Potenciar i facilitar l'ús de les instal·lacions dels CEIP de Calvià.
- Incrementar l'aprofitament dels recursos disponibles en el municipi.
- Augmentar l'oferta d'activitats educatives, culturals i esportives per als residents en el municipi.
- Promoure la cohesió social.

CARACTERÍSTIQUES DEL SERVEI

Destinatari

Els ciutadans de Calvià, les associacions de pares i mares dels centres escolars públics de primària i altres associacions, entitats sense ànim de lucre i institucions públiques.

DADES D'INTERVENCIÓ

Durant l'any 2019, s'han emprat els centres educatius per fer les següents activitats:

Servei de vacances

- Escola de Pasqua: Bendinat, Cas Saboners, Galatzó, Jaume I, Puig de Sa Morisca, Ses Rotes Velles, Son Caliu, Son Ferrer i Xaloc (180 alumnes).

- Aules d'estiu
 - Juny: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca, Puig de Sa Ginesta i Jaume I.
 - Juliol: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca, Puig de Sa Ginesta i Jaume I.
 - Agost: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Bendinat, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca, Puig de Sa Ginesta i Jaume I.
 - Setembre: Xaloc, Son Ferrer, Ses Rotes Velles, Cas Saboners, Galatzó, Puig de Sa Morisca, Puig de Sa Ginesta i Jaume I.
- Campus de Nadal: Jaume I (10 alumnes).
- Campus Reis: Xaloc (30 alumnes).

Activitats extraescolars

-Organitzades per les AMIPAS:

- SON CALIU: festa primavera, festa fi de curs, jornades lúdiques, fotos Nadal, Halloween.
- JAUME I: Jornades lúdiques
- SES ROTES VELLES: festa fi de curs i jornades lúdiques.
- SON FERRER: jornades lúdiques i festa fi de curs.
- CAS SABONERS: Festa graduació (Sala Palmanova).
- XALOC: rastrillo, taller reis, festa fi de curs i jornada lúdica.
- PUIG DE SA GINESTA: festa fi de curs.
- PUIG DE SA MORISCA: festa fi de curs, jornada lúdica i carnaval.
- BENDINAT: Zumba.
- SES QUARTERADES: activitat d'anglès i festa fi de curs.

-Organitzades per Associacions de Veïnats:

- AAVV Son Caliu: loga
- Associació Cultural de Palmanova: sopar 3^a edad (Jaume I)
- Associació de búlgars en Mallorca: Ceip Puig de Sa Morisca.
- Associació de Veïnats i Amics de Palmanova: preparació carrossa reis, preparació disfresses per sa rua i vestits colla cristiana.

-Altres:

- Club Baloncesto Calvià: Ceip Bendinat (sopar fi de temporada)
- Club Patinaje Santa Ponsa: Ceip Ses Rotes Velles.

Activitats extraescolars organitzades per serveis municipals

- Activitats organitzades per l'Escola de Música:
 - CEIP Ses Quarterades: Ball de bot infants i adults (iniciació i perfeccionament),
 - CEIP Puig de Sa Morisca: Ball de bot infants i adults (iniciació i perfeccionament).

Activitats organitzades per l'Institut Municipal d'Educació i Biblioteques (IMEB)

- Activitats extraescolars:
 - Taller d'art i animació a la lectura.
 - Dansa.
 - Multiextraescolar.
 - Just a little bit.
- REIP (Reforç Educatiu per a Infantil i Primària).
- Trobades d'AMIPA
- Xerrades adreçades a les AMIPA.

Activitats esportives organitzades per l'ICE

Activitats extraescolars:

- Bàsquet a l'escola.
- Atletisme divertit a l'escola.
- Jocs motrius.
- Ball esportiu.

4. SERVEIS

4.14. PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES

DESCRIPCIÓ

El Programa de Reutilització es va iniciar el curs 2016-2017 i s'ha anat consolidant durant els següents cursos escolars, consisteix en l'ampliació i manteniment del fons de llibres i material didàctic de titularitat dels centres que es nodrirà a través de les aportacions econòmiques de les famílies i de l'Ajuntament de Calvià i, si escau, d'altres institucions públiques o privades, amb la finalitat d'adquirir aquests llibres de text i material didàctic perquè l'alumnat els empri i els torni a utilitzar.

OBJECTIUS

- Rebaixar la càrrega econòmica de les famílies per l'adquisició dels llibres de text.
- Cohesionar la comunitat educativa envers un objectiu comú.
- Fomentar els valors de la conservació responsable del material i els llibres, la cooperació, la solidaritat i la capacitat de saber compartir els recursos disponibles.
- Construir un teixit social dins el centre escolar que promogui la cooperació entre les famílies, el professorat i l'alumnat.
- Garantir la igualtat d'oportunitats en el marc d'un sistema educatiu de qualitat.
- Aprofundir en la idea de sostenibilitat.

DESTINATARIS

Els destinataris del Programa de Reutilització són els onze centres educatius de primària i els tres instituts d'educació secundària del municipi de Calvià.

CARACTERÍSTIQUES

L'IMEB realitza una aportació econòmica a cada centre educatiu del municipi, abans de l'inici del curs escolar, amb la finalitat de mantenir i ampliar el fons de llibres i material didàctic propietat de cada centre. Aquesta aportació econòmica és proporcional al nombre d'alumnes matriculats a cada centre educatiu, per al curs 2018-2019 l'aportació municipal ha estat de 60.000 € i s'ha distribuït de la següent forma:

CEIP Bendinat	4.700,00 €
CEIP Cas Saboners	3.600,00 €
CEIP Jaume I	4.700,00 €
CEIP Puig de Sa Ginesta	1.900,00 €
CEIP Puig de Sa Morisca	2.300,00 €
CEIP Ses Quarterades	2.300,00 €
CEIP Ses Rotes Velles	3.800,00 €
CEIP Son Caliu	4.500,00 €
CEIP Son Ferrer	4.400,00 €
CEIP Xaloc	2.900,00 €

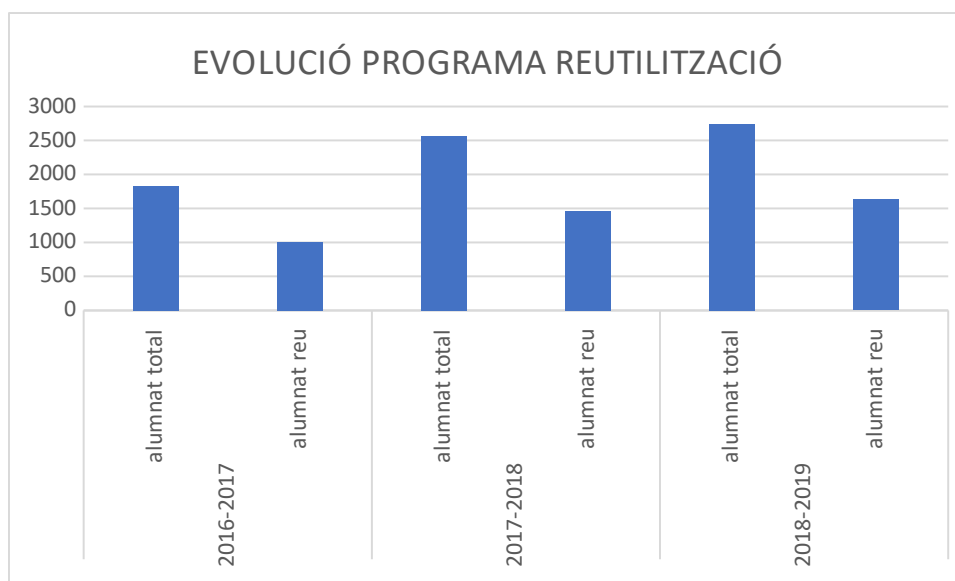
CEIP Galatzó	800,00 €
TOTAL CEIPS	35.900,00 €
IES Bendinat	9.600,00 €
IES Calvià	9.200,00 €
IES Son Ferrer	5.300,00 €
TOTAL IES	24.100,00 €
TOTAL	60.000,00 €

Els centres educatius han realitzat les despeses d'acord amb els següents conceptes:

- Llibres de text: material imprès no fungible, de caràcter durador, on es recullen els continguts corresponents al currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.
- Llibres de text digitals susceptibles de ser reutilitzats. Es podrà incloure el material digital amb llicència limitada a un curs escolar. També s'inclou el material informàtic de caràcter no inventariable que es requereixi per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum vigent d'una àrea, àmbit, matèria o mòdul per a un determinat curs, cicle o nivell, prioritzant en tot cas els cursos que facilitin la continuïtat del projecte, tant d'educació primària com d'educació secundària, a més de l'aula UEECO.
- Material curricular: el material que, sense tractar-se de llibres de text, té un caràcter complementari i que es requereix per al desenvolupament de les activitats derivades del currículum del centre.

DADES D'INTERVENCIÓ

El següent gràfic es mostra l'evolució del Programa de Reutilització d'aquests tres cursos escolars



* *Alumnat total: es refereix a la totalitat de l'alumnat dels cursos adherits al Programa de Reutilització.*

Alumnat reu: es refereix a l'alumnat participant del Programa de Reutilització.

El Programa de Reutilització es va iniciar el curs escolar 2016-2017 amb una participació total de 1006 alumnes, incrementant-se fins a 1631 alumnes al curs 2018-2019. A la vegada que s'ha incrementat el número d'alumnat participant al programa, també s'han anat ampliant el cursos destinataris.

Les dades detallades corresponent al curs escolar 2018-2019 es mostren a la següent taula:

NOM DEL CEIP/IES:	Famílies adherides	Fons de llibres	Quota	Adhesió programa Conselleria	AMIPA involucrada
CEIP Cas Saboners	83	3r, 4rt, 5è i 6è	5-25€	no	Molt bona implicació
CEIP Galatzó	22	4rt, 5è i 6è	30-50€	no	Amipa implicada en tot el procés i ajuda a l'entrega de llibres
CEIP Jaume I	305	De 1r a 6è	40,00 €	sí	Donen suport al programa
CEIP Puig de sa Ginesta	28	4rt, 5è i 6è	50,00 €	no	Satisfactòria la seva implicació
CEIP Puig de sa Morisca*	3	5è i 6è	75,00 €	no	Sí, informació i recollida de llibres
CEIP Ses Quarterades	93	3r, 4rt, 5è i 6è	40,00 €	si	Forma part de la comissió i participa a l'entrega de llibres
CEIP Ses Rotes Velles	69	3r, 4rt, 5è i 6è	0,00 €	sí	Recolza el programa i ajuda en diferents tasques
CEIP Son Caliu	249	De 1r a 6è	25-50€	sí	Totalment involucrada
CEIP Son Ferrer	234	De 1r a 6è	NC	sí	Baix
CEIP Bendinat*	45	3r	60,00 €	sí	Sí
CEIP Xaloc	93	4rt, 5è i 6è	50,00 €	no	Implicació activa i econòmica
IES Bendinat	308	De 1r a 4rt ESO	35-65€	no	Implicació total i absoluta
IES Calvià	147	1r, 2n i 3r ESO	25,00 €	no	Implicació remarcable i admirable
IES Son Ferrer*	85	1r, 2n, 3r i 4rt ESO	1€ x llibre	no	No

*curs 2017-2018

RECURSOS HUMANS

L'equip de treball està format per una comissió mixta de seguiment i gestió del Programa, representativa de tota la comunitat educativa: una persona representant de l'IMEB, una del consell escolar, una de l'AMPA i una de l'alumnat, a més d'un o una representant de la Comissió de Medi Ambient.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

CEIP Galatzó	Tenir en compte el nombre de participants de la reutilització de llibres per donar l'assignació. En el nostre cas, d'un curs a un altre pot fluctuar bastant el nombre d'alumnat.
CEIP Puig de sa Ginesta	Els cursos passats ha anat canviant la figura del coordinador del programa al centre. Proposam, a nivell de centre, que sempre sigui la mateixa, per facilitar l'organització.
CEIP Ses Rotes Velles	Seguir intentant arribar una mica més a les famílies.
CEIP Son Ferrer	Divulgar més per continuar el programa i ampliar el nombre de participants.
IES Bendinat	Es requereix més espai al centre per poder emmagatzemar els llibres al període de vacances d'estiu.
IES Calvià	Incrementar la publicitat del Programa a través de xarxes socials, taulons d'anuncis i tutories a l'aula.

4. SERVEIS

4.15. PROGRAMA T.E.I. (TUTORIA ENTRE IGUALS)

DESCRIPCIÓ

El Programa “Calvià Ciutat TEI” és una estratègia educativa per a millorar la convivència escolar, dissenyada com una mesura pràctica i preventiva contra la violència i l'assetjament escolar. Té un caràcter institucional i implica a tota la comunitat educativa. Treballa per a una escola inclusiva i no violenta, fomentant que les relacions entre iguals siguin més satisfactòries, dirigit a la millora o modificació del clima de l'aula i la cultura del centre respecte a la convivència, conflicte i violència (física, emocional o psicològica). Es tracta d'un recurs per a potenciar la participació, conscienciació, prevenció i desenvolupament de la convivència en els centres educatius tant en infantil, primària com a secundària, alhora que una mesura contra la desmotivació i el fracàs, no només curricular, sinó també personal i social.

El programa intervé sobre tots els elements que integren la comunitat educativa: equip directiu, professorat, equip psicopedagògic, alumnat, famílies, professionals d'altres àrees i serveis municipals (serveis socials, policia local, centres de reforç educatiu), monitors d'activitats extraescolars i de menjador escolar. EL curs 2017-2018 es va realitzar la formació de tota la comunitat educativa vers el Programa TEI.

OBJECTIUS

L'objectiu general és impulsar una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar, implicant a tota la comunitat soci-educativa de Calvià, compartint una mateixa metodologia i pautes d'actuació, permetent-nos sumar esforços i aconseguir modificar el nostre entorn creant un nou clima més agradable, lliure de qualsevol tipus de violència. Integrant la cultura de tolerància zero davant qualsevol situació de violència i assetjament escolar com a senyal distintiu del municipi.

Objectius específics:

- Sensibilitzar i formar a tota la comunitat educativa (professorat, equips directius i d'orientació de CEIPS i IES, alumnat, famílies, policies tutors, professionals del Servei de Reforç d'Infantil i Primària, Secundària, Serveis Socials, monitors d'activitats extraescolars i menjador) per a la prevenció i detecció de les situacions d'assetjament escolar.
- Facilitar el procés d'integració de l'alumnat en el centre educatiu oferint una formació completa, més enllà de l'estrictament acadèmica, treballant l'autoestima, la motivació, la gestió emocional, les habilitats socials i l'empatia, reduint els nivells d'inseguretat i compensant el desequilibri de poder i forces, sempre present en les situacions d'assetjament escolar, des d'una perspectiva preventiva i dissuasiva.
- Implicar l'alumnat en la creació d'un marc protector, preventiu i solidari de la solitud, l'aïllament o la marginació mitjançant el programa de Tutoria entre Iguals.
- Cohesionar la comunitat educativa amb la integració i desenvolupament de la Tolerància Zero davant l'assetjament escolar, com un signe d'identitat del municipi, creant una Xarxa de Centres TEI (tutoria entre iguals).

DESTINATARIS

El curs escolar 2018-2019, ha estat el segon any d'implementació del Programa TEI, la població objectiu d'aquest ha estat l'alumnat que ha desenvolupat en el seu centre educatiu el programa de tutorització entre iguals.

En secundària els i les alumnes de 3r són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 1r; en primària els i les alumnes de 5è són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 3r; en infantil els i les alumnes de 5 anys són tutors i tutores emocionals de l'alumnat de 3 anys.

L'alumnat tutor/a i tutoritzat/da és el principal protagonista del programa, però indirecta o transversament també participen la resta d'alumnat dels centres educatius i el professorat i equips directius.

CARACTERÍSTIQUES

La metodologia de treball és des d'una intervenció comunitària de prevenció de conflictes i de situacions d'assetjament escolar. Les tutories entre iguals es centren en el desenvolupament de competències cognitives, psicològiques i emocionals, sobre un model positiu, però més centrades en el grup i el desenvolupament cooperatiu. El programa concreta la seva intervenció en l'alumnat tutor de dos cursos superiors, amb caràcter voluntari, centrada en competències emocionals com a model positiu.

Es tracta de continuar la implementació del programa d'educació emocional en els centres educatius del municipi i d'aquesta forma proporcionar a l'alumnat una formació completa en l'àmbit emocional, més enllà de l'estrictament acadèmica, treballant l'autoestima, la motivació, la gestió emocional, les habilitats socials i l'empatia. L'eix fonamental es basa en el programa TEI, de tutoria entre iguals, mitjançant el qual s'estableix un vincle entre alumnes tutors i tutoritzats. Els alumnes majors es reconeixen com a model, i actuen com a tal, preocupant-se de posar-se en la pell dels més petits ajudant-los a integrar-se en el centre i a relacionar-se correctament amb els iguals. És un programa que propugna l'apoderament de l'alumnat, que aprèn a resoldre els conflictes mitjançant el diàleg. D'aquesta forma la conflictivitat disminueix tant en el centre com fora d'aquest, també en les xarxes socials.

La metodologia d'intervenció es basa en l'estructura del triangle de la violència (agressor, víctima i espectadors) i les variables bàsiques que es treballen en cadascun dels tres perfils, per a finalment modificar el clima de classe, eliminant els rols d'agressor, víctima i espectadors, quedant substituïts per respecte, valors i empatia com a tret d'identitat de la classe que modifica la cultura del centre respecte a la violència.

DADES D'INTERVENCIÓ

La intervenció realitzada durant el curs escolar 2018-2019 ha estat de seguiment i avaluació de la implementació del programa als diferents centres educatius on s'ha desenvolupat el Programa TEI. S'ha proporcionat als centres educatius el material següent:

- Pòsters per a la difusió del programa "Calvià Ciutat TEI".
- Carnets per a l'alumnat tutor/a.
- Diplomes de reconeixement als tutors i tutores.

S'ha continuat amb la promoció del programa a través dels mitjans de comunicació municipals, programa a Ràdio Calvià amb la coordinadora TEI de l'IES Calvià i amb alumnes participants.

Presentació del Programa Calvià Ciutat TEI en el II Foro mundial sobre violències urbanes i educació per a la convivència i la pau (Madrid, 6/11/2018).

Presentació del Programa Calvià Ciutat TEI a la Federació Espanyola de Municipis i Províncies (FEMP) i recollida del premi per Bones Pràctiques Municipals en la Prevenció i Atenció de l'Assetjament Escolar atorgat pel Ministeri d'Educació, Ciència i Esports i la FEMP (Madrid, 17/12/2018).

RECURSOS HUMANS

El programa TEI es desenvolupa als centres educatius i cada centre hi ha l'equip TEI propi del centre, format pel coordinador/a i els tutors i les tutores dels grups TEI.

L'equip tècnic de l'IMEB ha realitzat el seguiment de la implementació del programa al municipi.

VALORACIÓ I PROPOSTES DE MILLORA

La comunitat educativa ha assumit la necessitat de lluitar conjuntament contra la violència i l'assetjament escolar, es tracta d'una estratègia comunitària. Els centres educatius del municipi han incorporat el programa TEI al seu pla de convivència per la qual cosa, treballen amb una mateixa metodologia la prevenció de la violència i l'assetjament escolar. El personal docent valora com a aspectes favorables del programa que reforça les actituds emocionals com l'empatia, la cooperació, la solidaritat, el vincle, la cohesió, ... en general les habilitats socials i de comunicació.

Per a la continuïtat del programa és imprescindible als propers cursos continuar la formació TEI tan del professorat que desenvolupa el programa, facilitant-lis una actualització com dels docents nous, per tal que puguin continuar desenvolupant el programa.

Es tracta d'un programa innovador a l'implicar directament a l'alumnat com a agent educatiu i principal protagonista de la intervenció. La pròpia estructura del programa, que inclou tot tipus de violència, permet el segon any d'aplicació arribar a la totalitat de l'alumnat.

Per tal d'aconseguir una societat més justa i lliure de violència és imprescindible que docents, alumnes, famílies i comunitat treballin conjuntament, el programa TEI possibilita aquest eix vertebrador a favor de l'educació emocional.

4. SERVEIS

4.16. MANTENIMENT

El servei de manteniment de centres té dues línies d'actuació. Per una banda, el manteniment dels centres d'educació infantil i primària (CEIP) del terme i, per una altra, el manteniment i millora de la resta de centres on es desenvolupen els diferents serveis municipals educatius i de biblioteques de Calvià.

Per atendre aquest servei, l'IMEB compta amb pressupost propi i amb l'assessorament i intervenció directa de diferents àrees i empreses municipals: Manteniment, Vies i Obres, Urbanisme, Medi Ambient, Policia i Calvià 2000, tal com preveuen els seus estatuts.

El manteniment dels CEIP inclou, també, actuacions de comunicació a la Conselleria d'Educació de deficiències detectades en equipaments i infraestructures, no atribuïbles al manteniment.

En ocasions, l'IMEB ha actuat, per raons de seguretat, en la resolució de deficiències sobre les quals ha d'actuar l'Administració autonòmica. En qualsevol cas, s'atenen totes les sol·licituds tramitades pels centres educatius, d'acord amb el protocol corresponent, així com les sol·licituds directament comunicades per les associacions de pares i mares d'alumnes del terme.

Nombre d'actuacions de manteniment per centre i especialitat

CEIP	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Cas Saboners	4	1	17	13	15	41	4	8	103
Puig Sa Morisca	1	0	0	13	6	31	1	11	63
Galatzó	4	1	12	16	3	15	5	10	66
Jaume I	4	2	13	15	13	18	6	9	80
Bendinat	0	3	0	14	3	21	2	6	49
Ginesta	3	0	0	14	0	16	2	8	43
Ses Quarterades	0	0	2	15	1	16	10	8	52
Ses Rotes Velles	2	1	12	15	2	18	1	9	60
Son Caliu	4	0	12	14	3	11	0	13	57
Son Ferrer	8	0	13	19	17	17	1	8	83
Xaloc	3	0	0	13	2	16	3	9	46
Total	33	8	81	161	65	220	35	99	702

Escoles	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Vidrier	Total
Calvià	3	0	1	3	2	4	0	0	13
Santa Ponça	0	0	0	3	0	4	0	0	7
Magaluf	1	0	0	6	4	8	0	0	19
Ocell del Paradís	4	1	0	12	5	6	0	0	28
Palmanova	3	2	4	7	3	6	0	0	25
Bendinat	3	2	0	8	5	8	5	0	31
Es Picarol	1	0	0	8	4	7	0	0	20
Na Burguesa	2	0	0	5	2	4	0	0	13
Es Vedellet	2	0	1	6	4	2	0	0	15
Es Molinet	1	0	1	4	2	6	0	0	14
Total	20	5	7	62	31	55	5	0	185

Biblioteques	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Ca'n Verger	0	0	0	2	1	1	1	0	5
Santa Ponça	0	0	0	3	3	6	0	0	12
Peguera	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magaluf	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Son Caliu	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oficina Biblioteques	0	0	0	3	0	0	0	0	2
Total	0	0	0	11	4	7	1	0	22

Centre de Reforç Educatiu (CREC)	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
--	--------	--------	------------	--------------	--------	----------	------------	---------------	-------

Santa Ponça	0	1	1	5	3	3	0	0	13
Bendinat	1	0	0	3	0	2	0	0	6
Son Ferrer	3	0	0	5	1	0	0	0	9
Peguera	0	0	1	2	0	1	0	0	4
Total	4	1	2	15	4	6	0	0	32

Altres Centres	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
CUC	2	2	0	7	2	3	0	0	16
Escola d'Adults	1	2	6	4	0	3	2	0	18
Centre d'Adults	1	1	2	1	1	2	0	0	8
Saló Actes Bendinat	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Locals Avingudes Illetes	0	0	1	4	3	1	0	0	9
Total	4	5	9	18	6	9	2	0	53

Centres IMEB	Fuster	Pintor	Picapedrer	Electricitat	Ferrer	Lampista	Jardineria	Esdeveniments	Total
Total	61	19	99	267	110	297	43	99	995

Milliores a destacar, fetes en els diferents centres

CEIP PUIG DE SA GINESTA:

- Substitució aglomerat pati.
- Adquisició joc postes voleibol.

CEIP ROTES VELLES:

- Reparació solera pati infantil i construcció rampa.

CEIP JAUME I:

- Obres separació banys pati cobert.
- Substitució lames finestres aules.
- Pintura interior gimnàs.
- Pintura paret perimetral.

CEIP SES QUARTERADES:

- Demolició part solera del pati i fabricació de pasteres.
- Substitució porta gimnàs.

CEIP BENDINAT:

- Substitució porta i finestral exterior aula infantil.
- Repintat pistes esportives.
- Pintat mur formigó pati.
- Substitució barrera pàrquing.
- Creació zona esbarjo al pati de primària.

CEIP CA'S SABONERS:

- Instal·lació nova canalització de gas de la cuina.
- Substitució tendal pati infantil.
- Construcció de pasteres i jocs zona entrada.

CEIP PUIG DE SA MORISCA:

- Substitució 6 tendals aules infantil.

CEIP SON FERRER:

- Modificació lavabos banys de primària.
- Col·locació ventiladors a la biblioteca.
- Abujardat rampa pati infantil.
- Col·locació coberta a patis infantil i entrada menjador.

CEIP GALATZÓ:

- Remodelació bany d'infantil.

EI CALVIA:

- Repintat persianes i portes de fusta.
- Substitució bigues aula 1-2.

EI PALMANOVA:

- Substitució cuina amb forn.
- Repintat pati.

EI BENDINAT:

- Repintat exterior Escoleta.

EI PEGUERA:

- Substitució persianes aula "bebe".

CREC SANTA PONÇA:

- Repintat interior Centre.

ESCOLA D'ADULTS:

- Repintat d'aules.