

Estudi sobre els coneixements i la percepció de l'educació i la salut afectiva i sexual i sobre la prevenció de les violències masclistes al municipi de Calvià.

Principals resultats | Octubre de 2020



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA,
I CULTURA I IGUALTAT
B INSTITUT BALEAR DONA
/



Ajuntament de
Calvià Mallorca



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE IGUALDAD

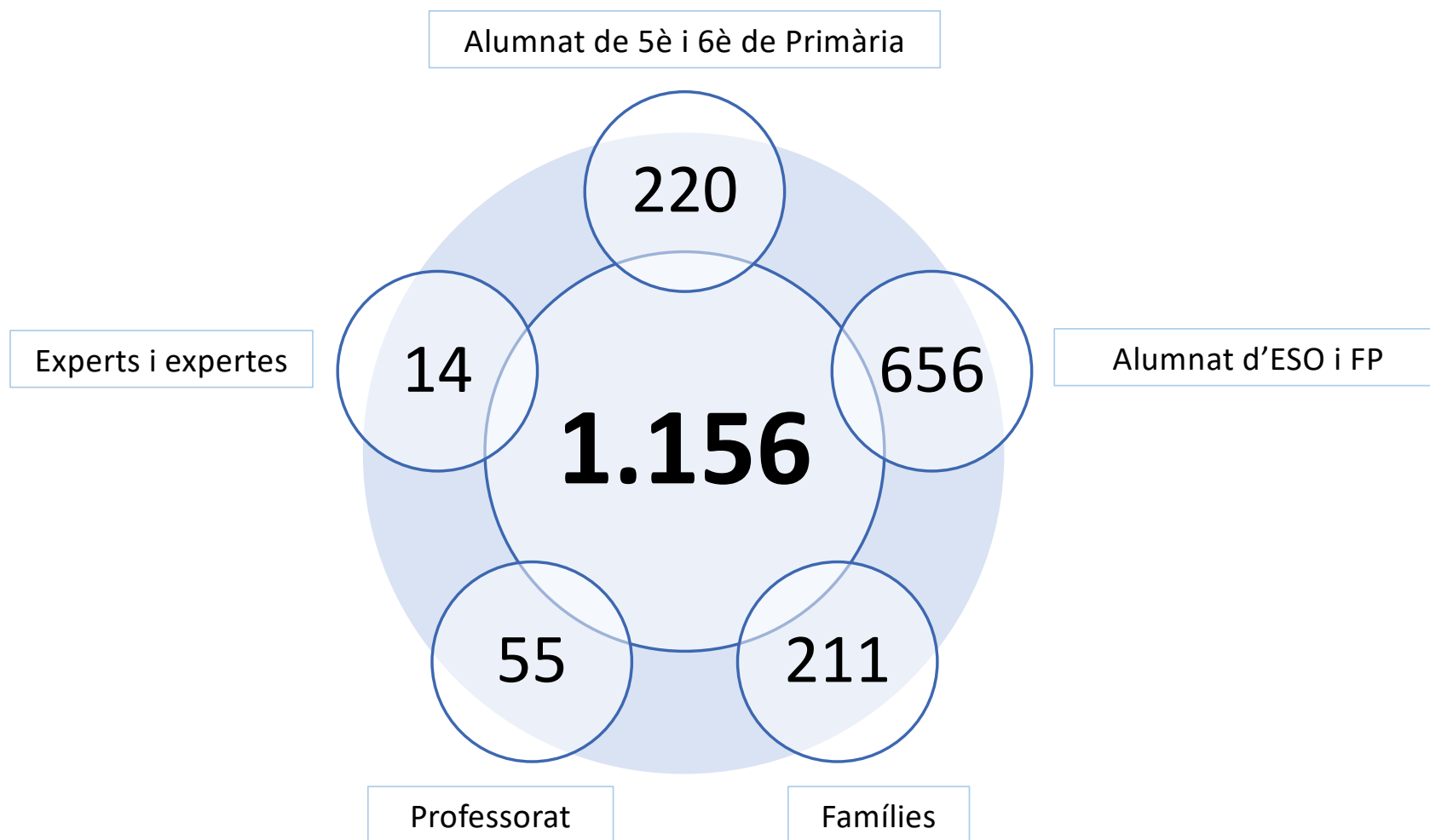


Pacto de Estado
contra la violencia de género



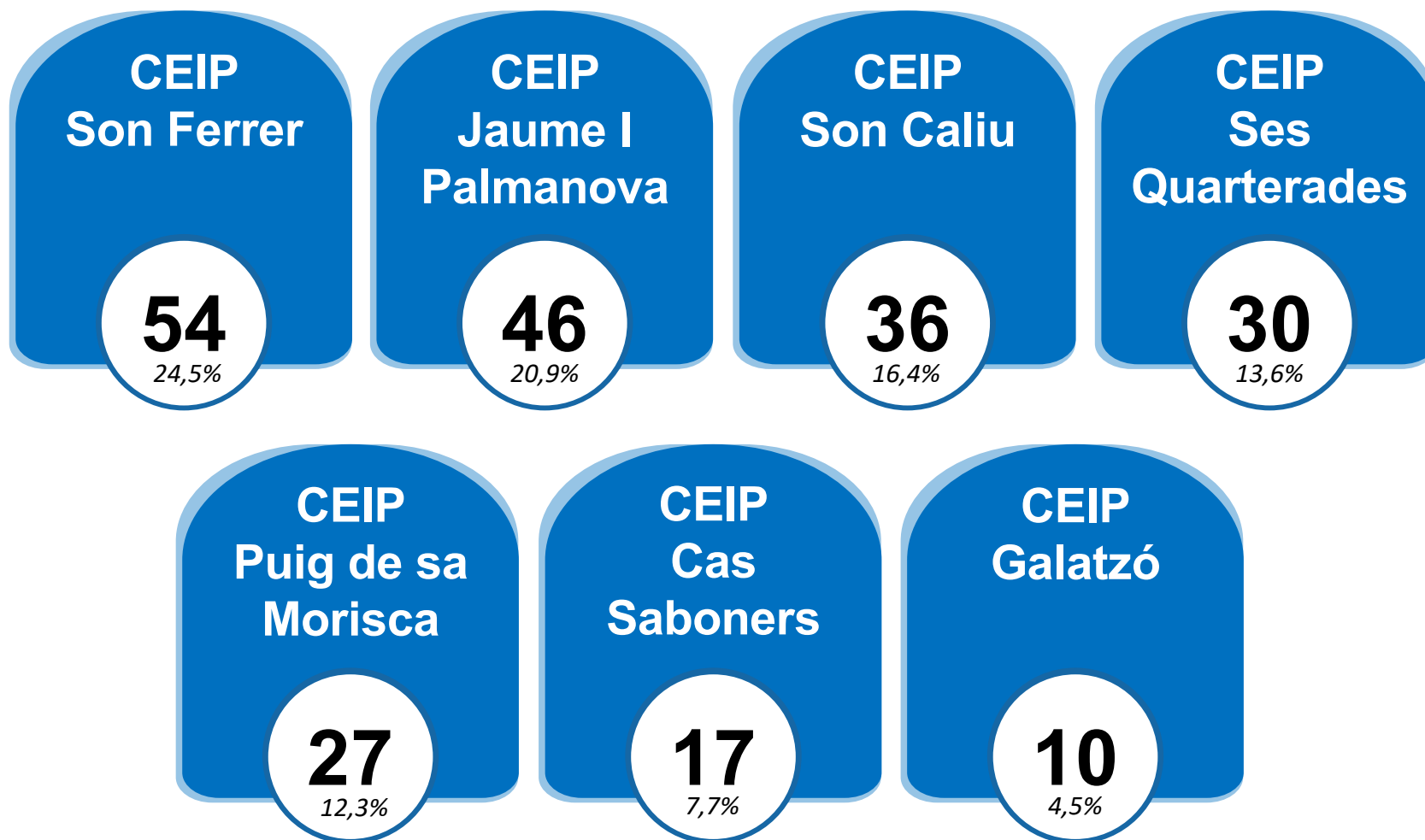
Universitat
de les Illes Balears

#UIB
Talent
Formació Avançada

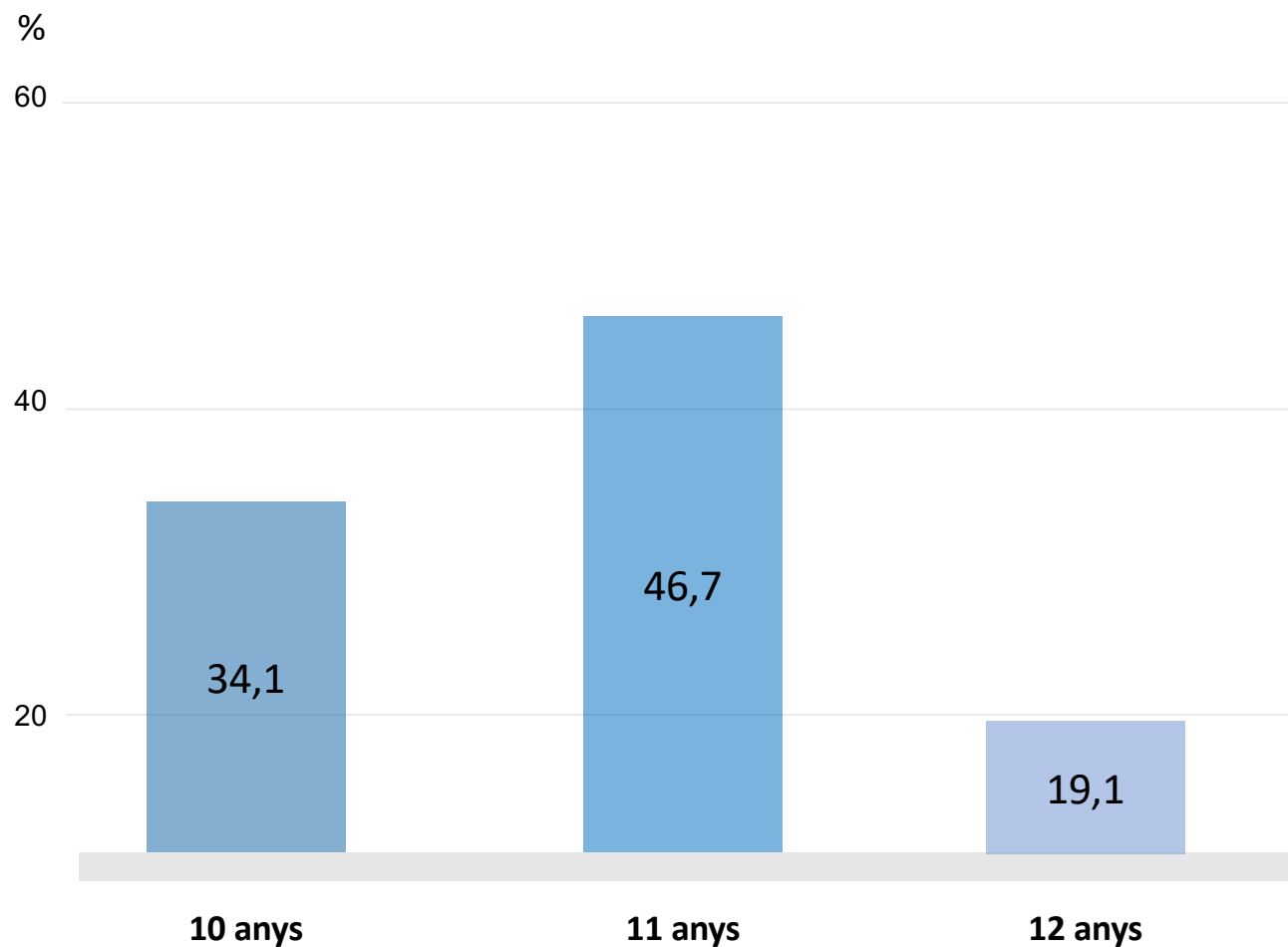


Habitants		Primària	ESO i superiors	Pares i mares
2.990	Cas Català-Illetes	8	31	3
2.576	Calvià	33	54	67
981	Capdellà, Es	6	8	4
1.512	Costa de la Calma	6	13	3
1.894	Costa d'en Blanes	2	16	2
4.864	Magaluf	18	52	10
3.930	Peguera	4	24	7
6.762	Palma Nova	33	147	28
2.127	Portals Nous	3	26	6
10.967	Santa Ponça	30	63	47
1.605	Galatzó	4	9	3
6.004	Son Ferrer	49	149	15
2.255	Toro, El	19	27	9
2.095	Altres (<900 hab.): Bendinat, Badia...	5	37	7
50.559	TOTAL de CALVIÀ	220	656	211

Distribució per centre educatiu



Distribució per edats



N

220

10,85

Mitjana

0,715

Desviació



Identitat de gènere per edats



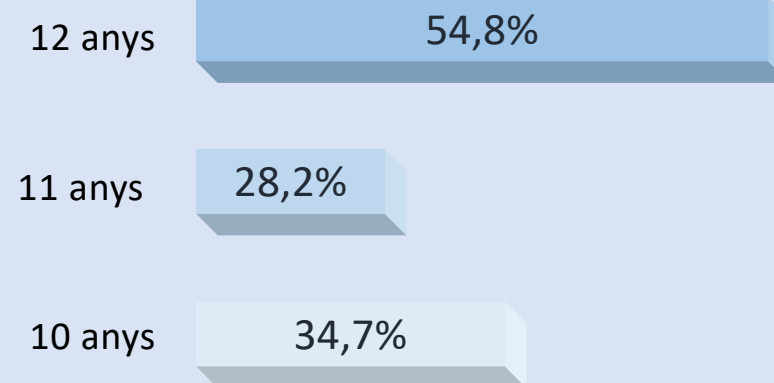
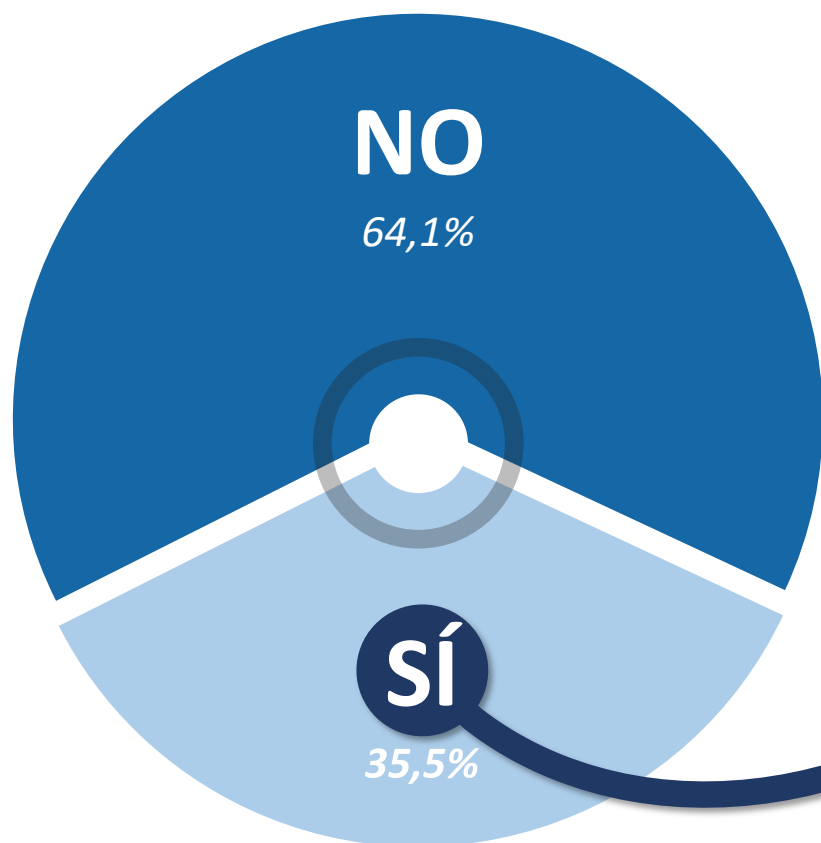
Masculí

Femení

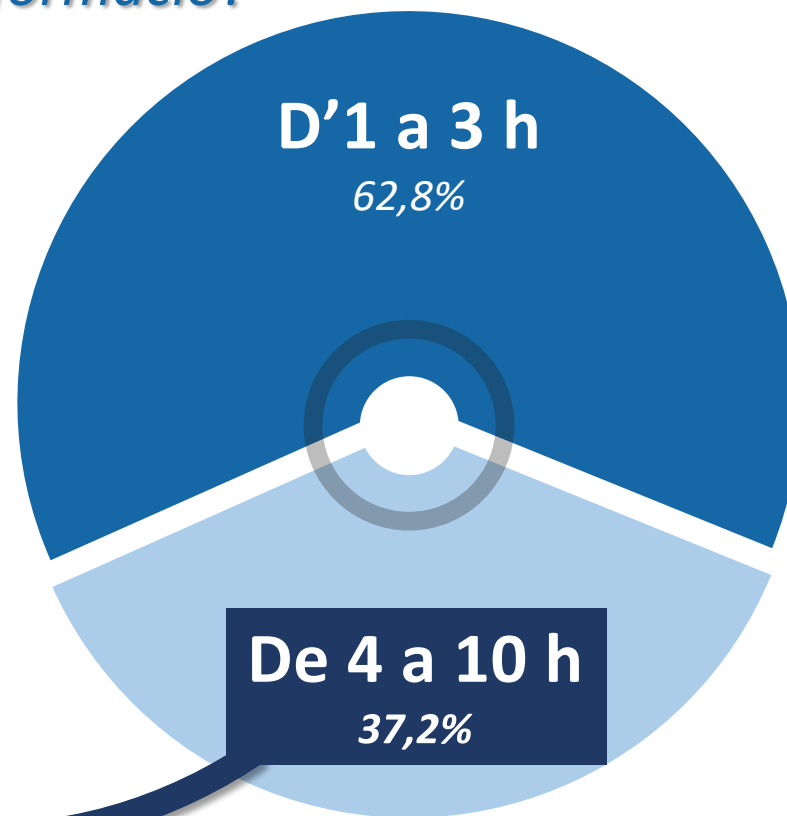
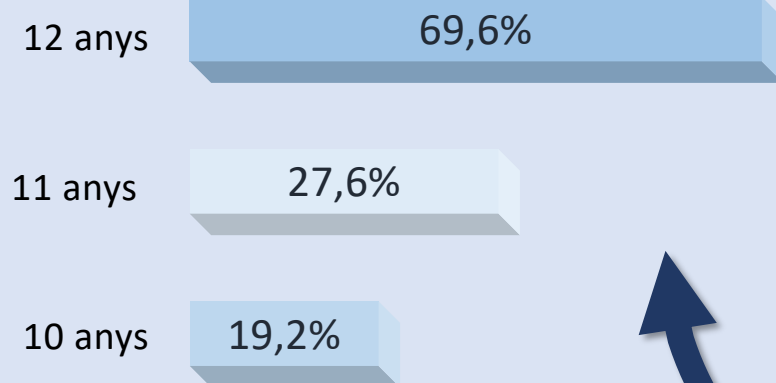
Altres

10 anys	46,7	53,3	0,0
11 anys	48,5	50,5	1,0
12 anys	50,0	50,0	0,0

Has rebut algun tipus d'educació afectiva-sexual?

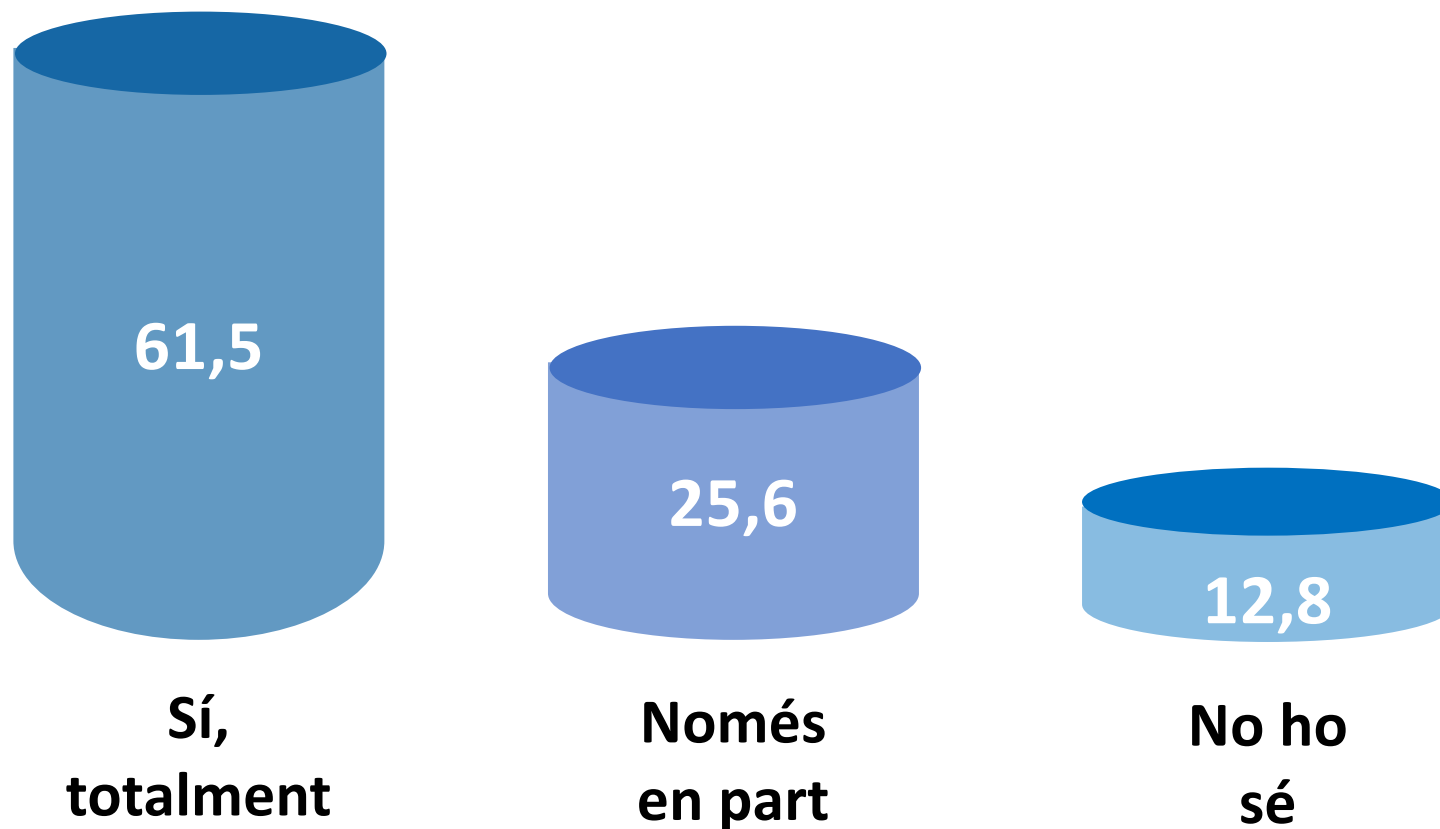


Alumnat que SÍ ha rebut algun tipus d'EAS
Quant va durar la formació?



*Alumnat que **SÍ** ha rebut algun tipus d'EAS*

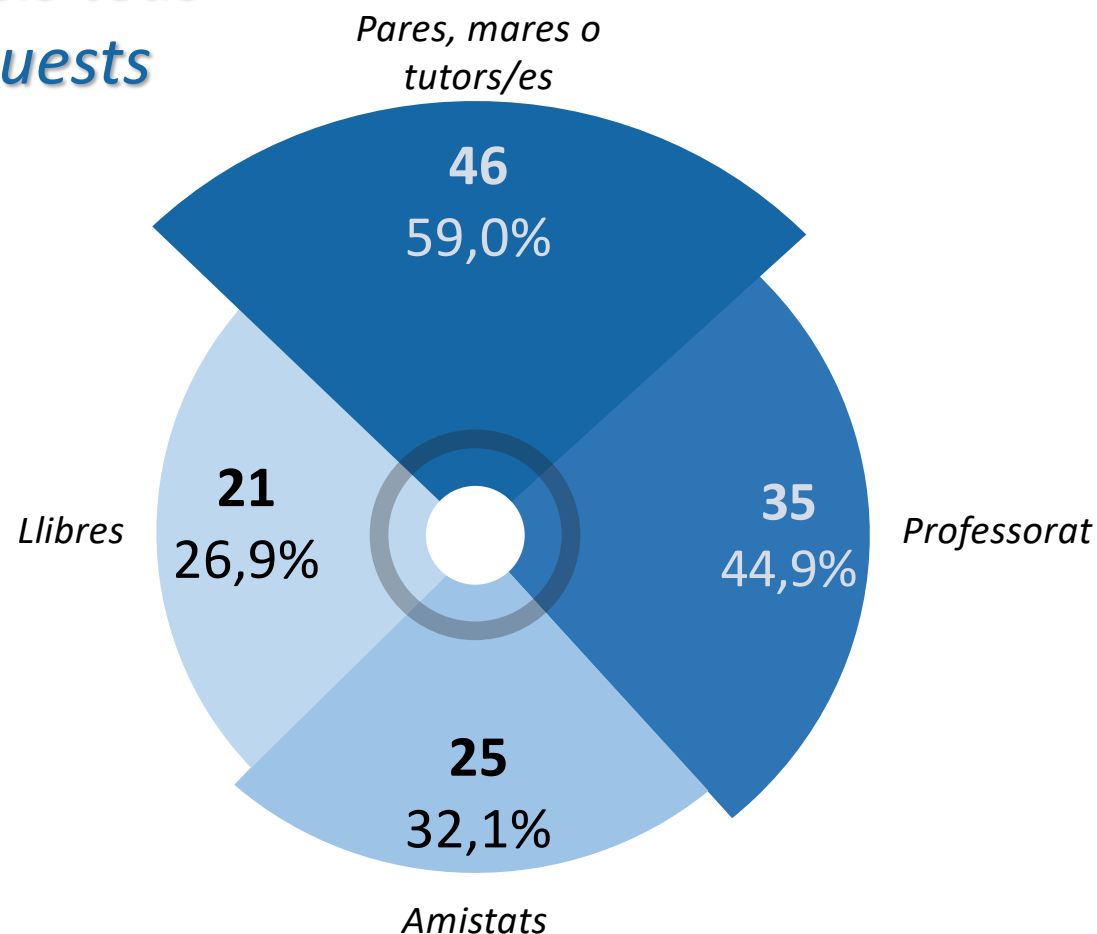
Va respondre als teus dubtes, curiositat o interessos?

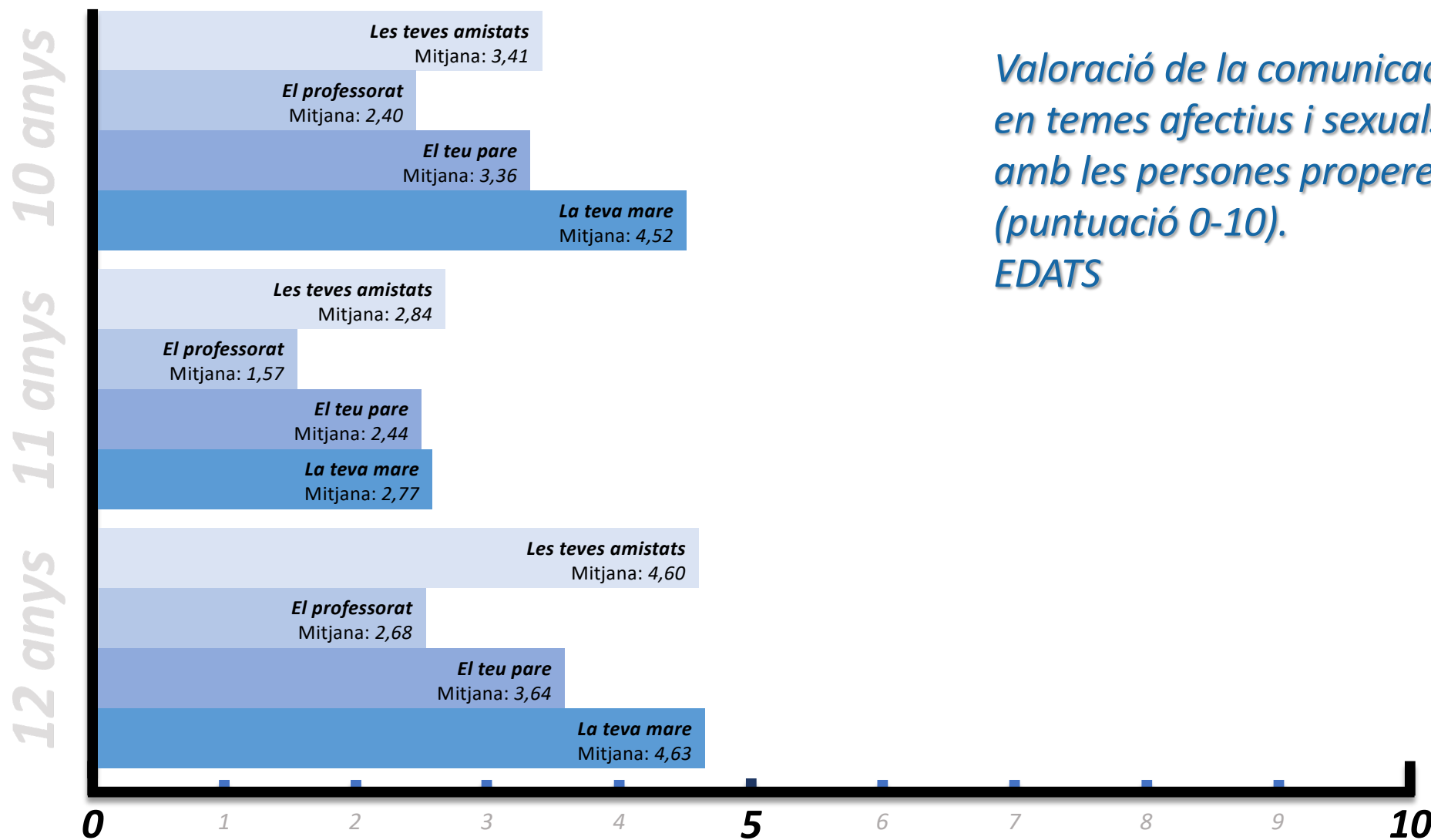


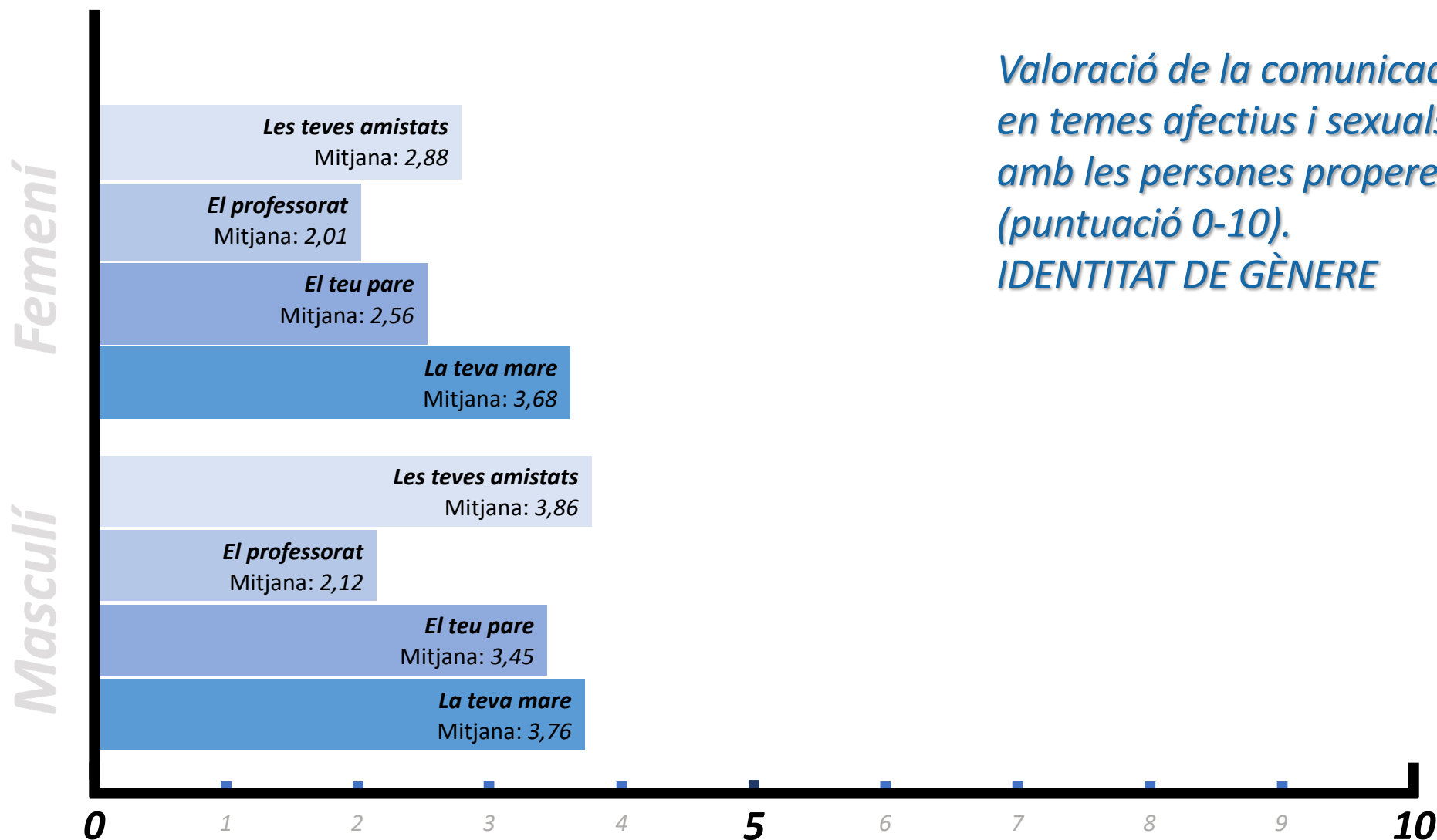
Alumnat que **SÍ** ha rebut algun tipus d'EAS

Com has resolt els teus dubtes sobre aquests temes?

Respostes no excloents

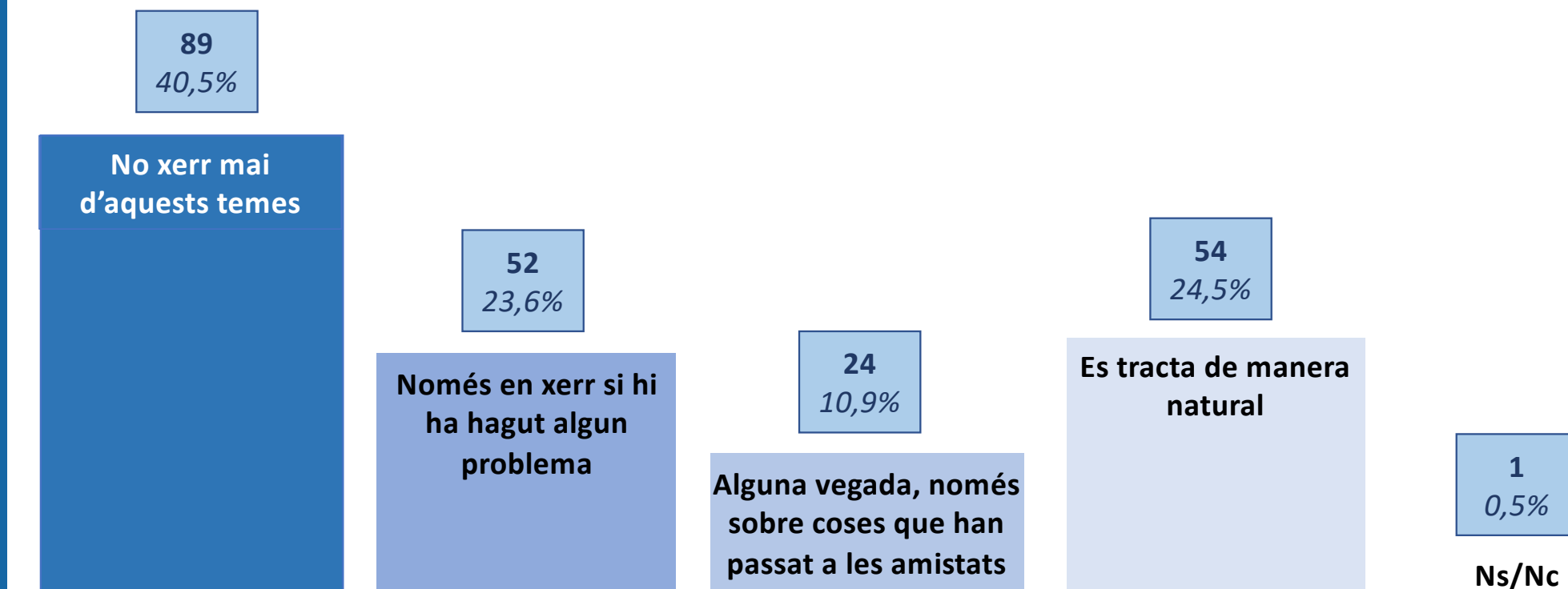






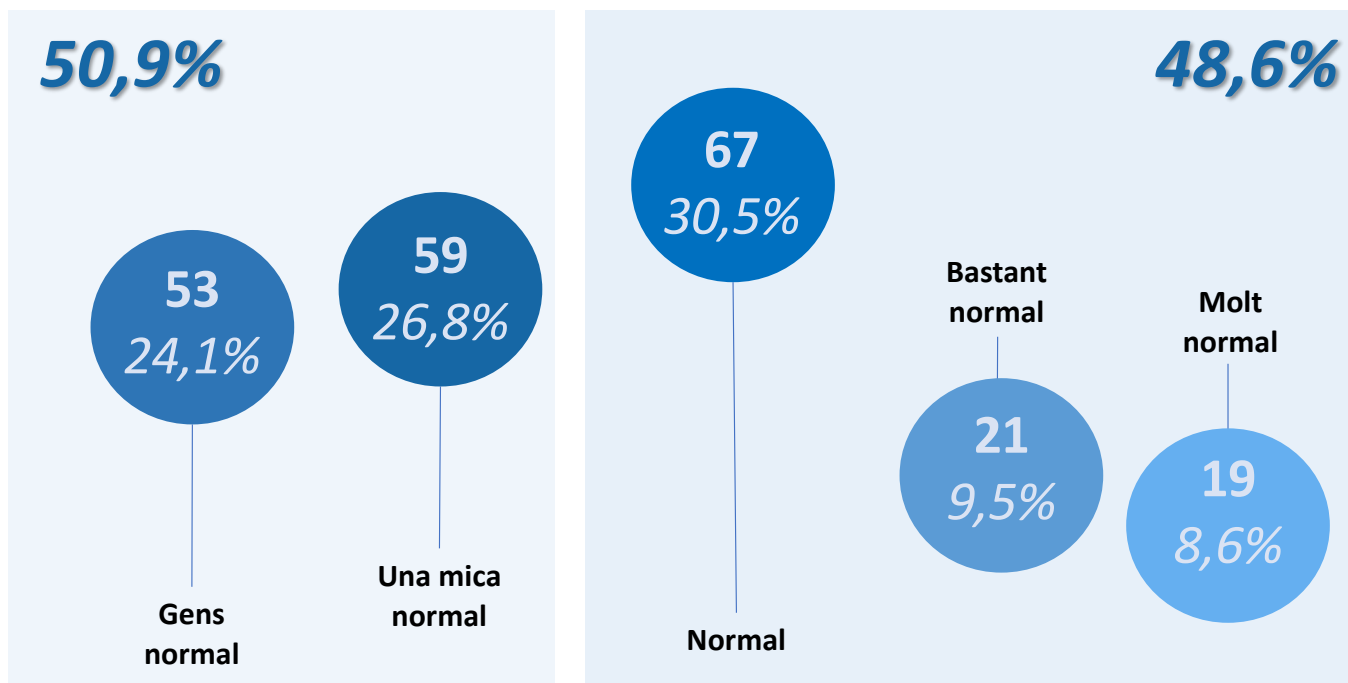
*Valoració de la comunicació,
en temes afectius i sexuals,
amb les persones properes
(puntuació 0-10).
IDENTITAT DE GÈNERE*

Com és la comunicació amb la teva mare, el teu pare o el teu tutor o tutora en temes de sexualitat?



Creences sobre les relacions de parella

En quin grau creus que la gelosia és normal?

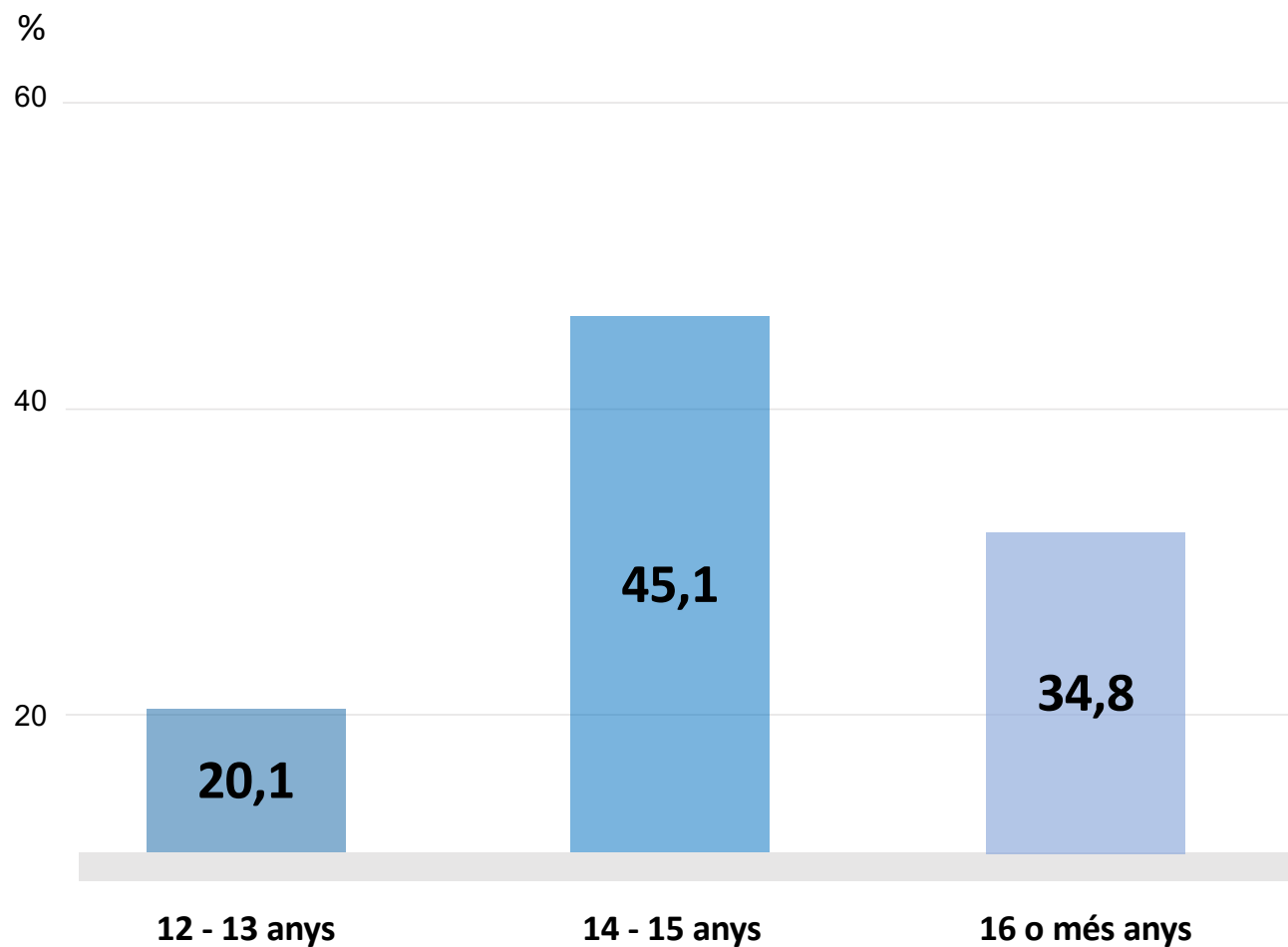


Creences sobre les relacions de parella

Quines d'aquestes característiques han d'estar presents a una relació?

Poder parlar amb tranquil·litat de les coses que em passen	94,5%	208
Respectar el temps que l'altra comparteix amb les seves amistats	95,0%	209
Compartir gustos comuns i activitats en comú	78,6%	173
Saber on és la teva parella en tot moment	23,2%	51
Controlar l'última connexió de WhatsApp	44,5%	98
Pensar en la parella com una possessió	37,3%	82

Distribució per edats



N
656

14,80
Mitjana

1,426
Desviació

Identitat de gènere per edats

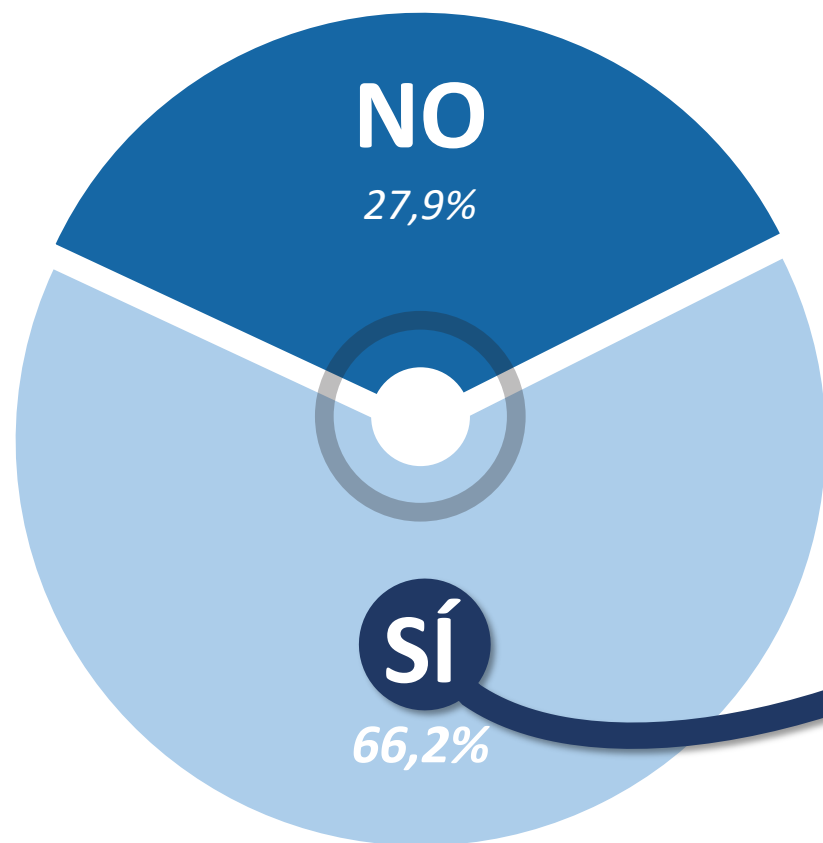


Masculí

Femení

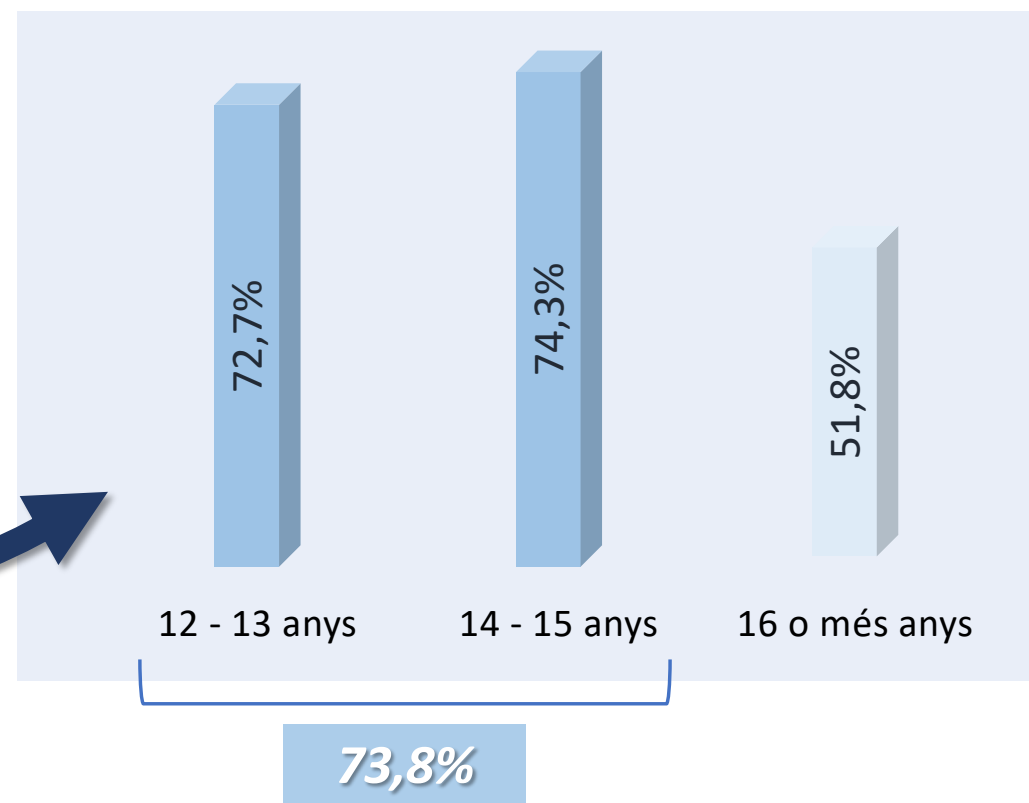
Altres

12 – 13 anys	20,7	19,0	50,0
14 - 15 anys	47,0	44,1	0,0
16 o més anys	32,3	36,9	50,0



A Primària era un 35,5%

*Has rebut algun tipus
d'educació afectiva-sexual?*



Alumnat que SÍ ha rebut algun tipus d'EAS

Quant va durar la formació?

Més de 10 hores

De 4 a 10 h

3,2%

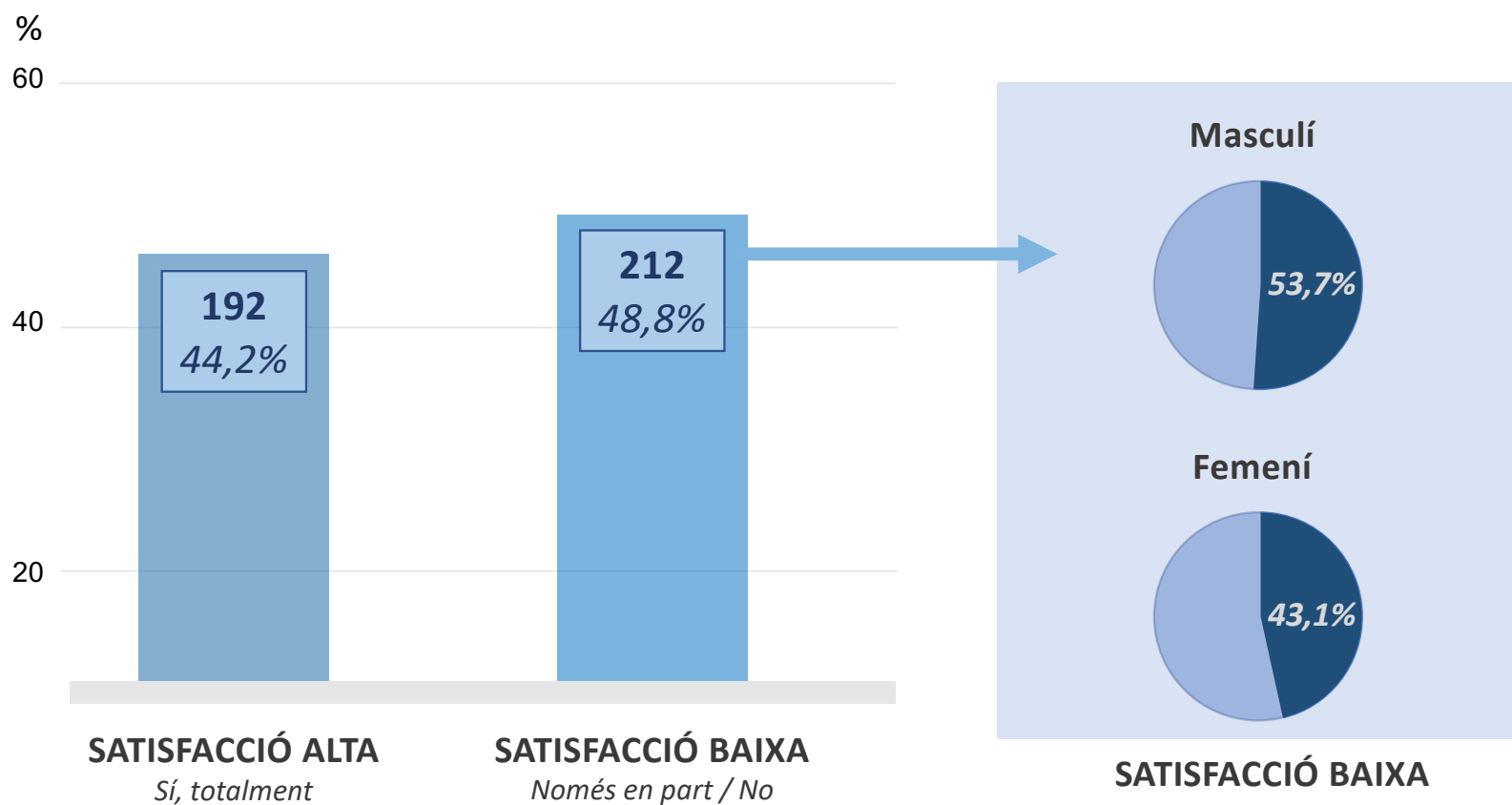
1,8%

D'1 a 3 h

94,9%

Alumnat que **SÍ** ha rebut algun tipus d'EAS

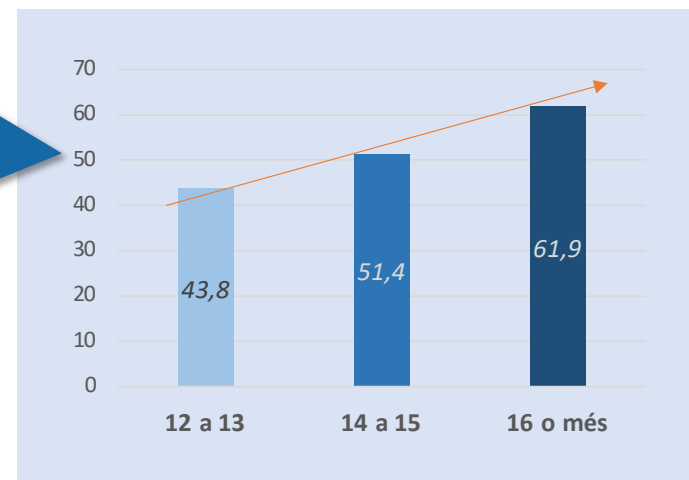
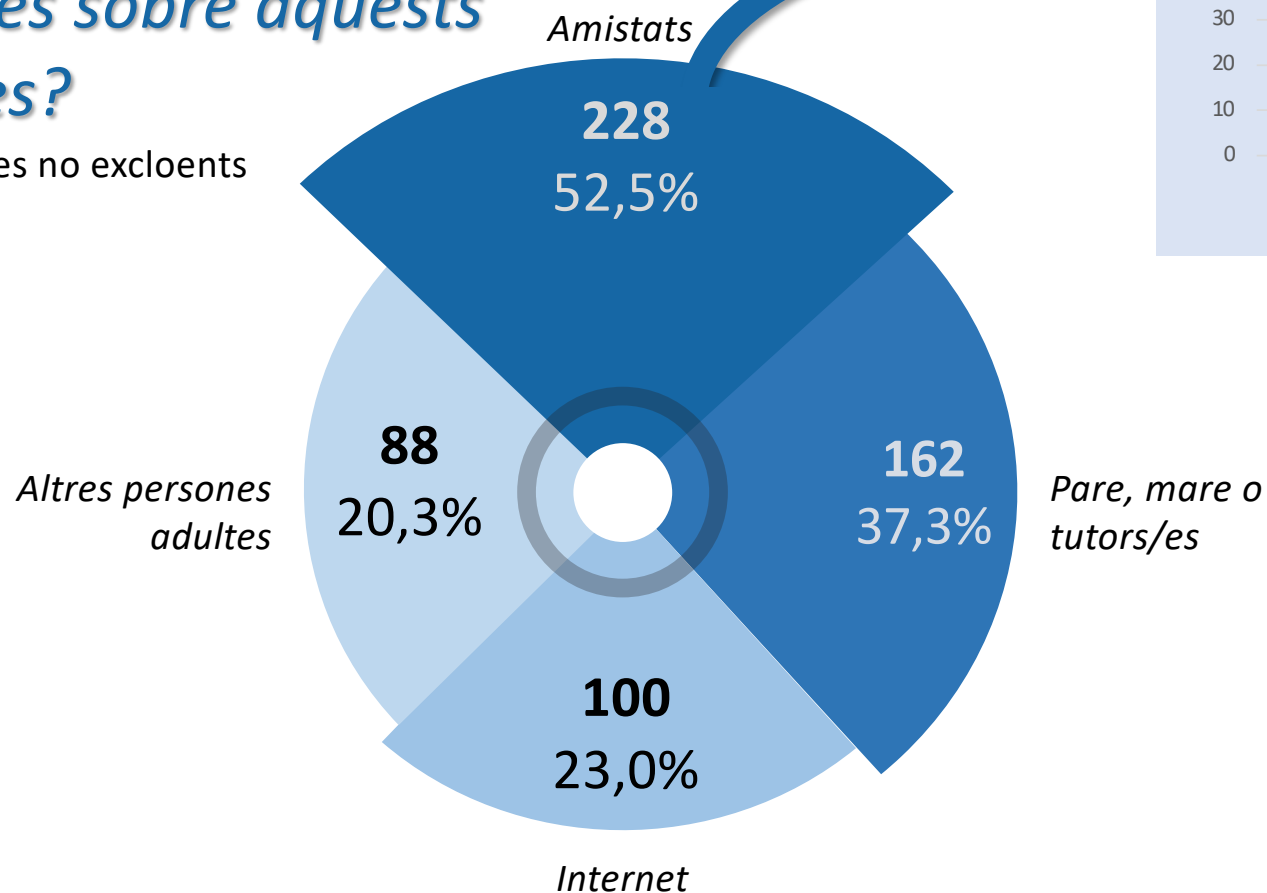
Va respondre als teus dubtes, curiositat o interessos?

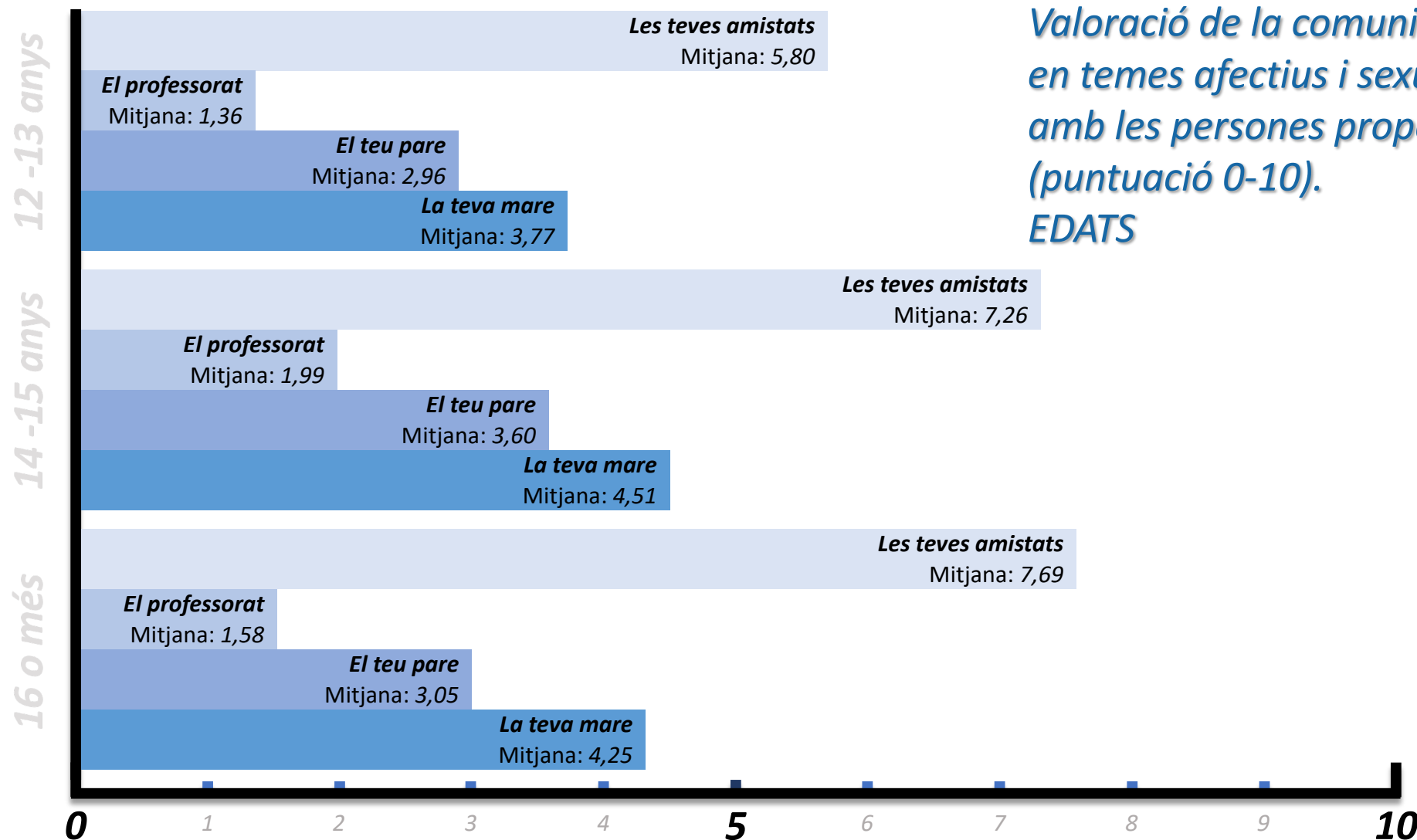


Alumnat que **SÍ** ha rebut algun tipus d'EAS

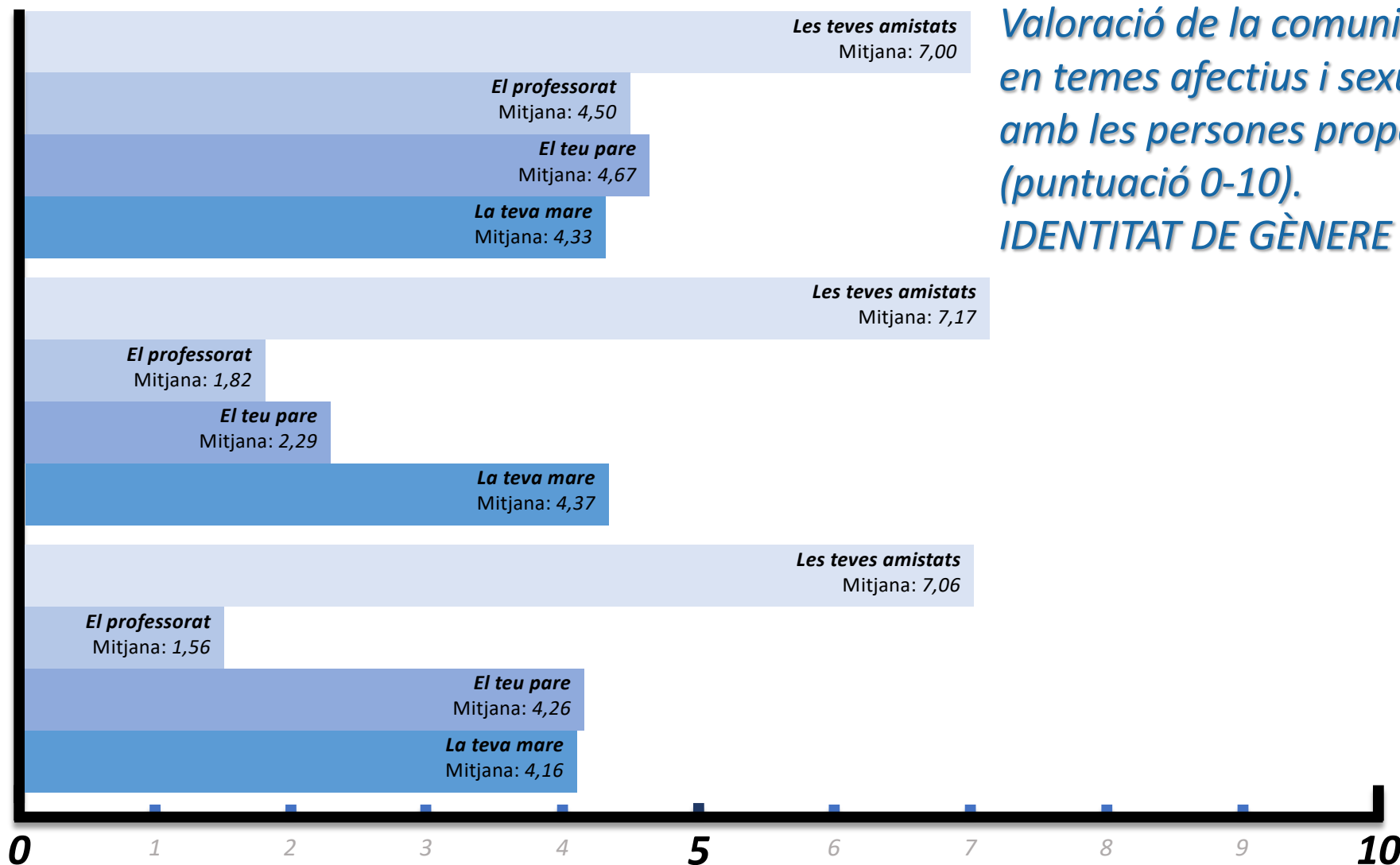
Com has resolt els teus
dubtes sobre aquests
temes?

Respostes no excloents





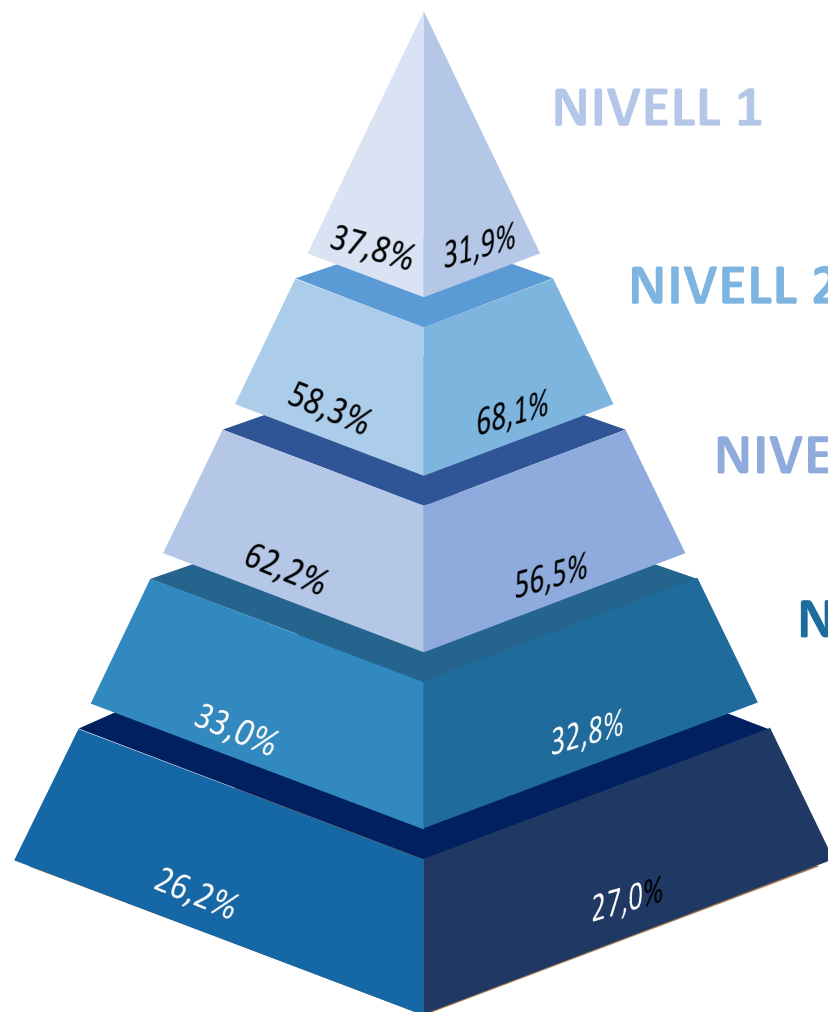
Altres
Femení
Masculí



*Valoració de la comunicació,
en temes afectius i sexuals,
amb les persones properes
(puntuació 0-10).
IDENTITAT DE GÈNERE*

Pregunta a l'alumnat de 14 a 15 anys
Edat d'inici de les relacions sexuals

		N	Masculí	Femení
No ho he experimentat	59,1%	175	83 55,3%	92 63,0%
Als 14 – 15 anys	18,6%	55	25 16,7%	30 20,5%
Als 12 – 13 anys	12,2%	36	24 16,0%	12 8,2%
No contesta	10,1%	30	18 12,0%	12 8,2%



NIVELL 1

Poca o cap experiència sexual.

NIVELL 2

Petons als llavis, amb contacte lingual. Carícies més profundes, amb més intenció eròtica, però sempre per sobre de la roba.

NIVELL 3

Intimitats sexuals. Implica carícies i tocaments directes en el cos, activació eròtica i excitació sexual.

NIVELL 4

Experiències sexuals més intenses, diferents al coït. Implica activació eròtica i excitació sexual intenses: masturbació en parella, fel·lació, cunnilingus.

NIVELL 5

Integra tota l'experiència de nivells anteriors i inclou **l'experiència coïtal**. Aquest nivell inclou a les persones que han tingut aquesta experiència coïtal amb una o més persones al llarg de la seva història sexual.

Masculí

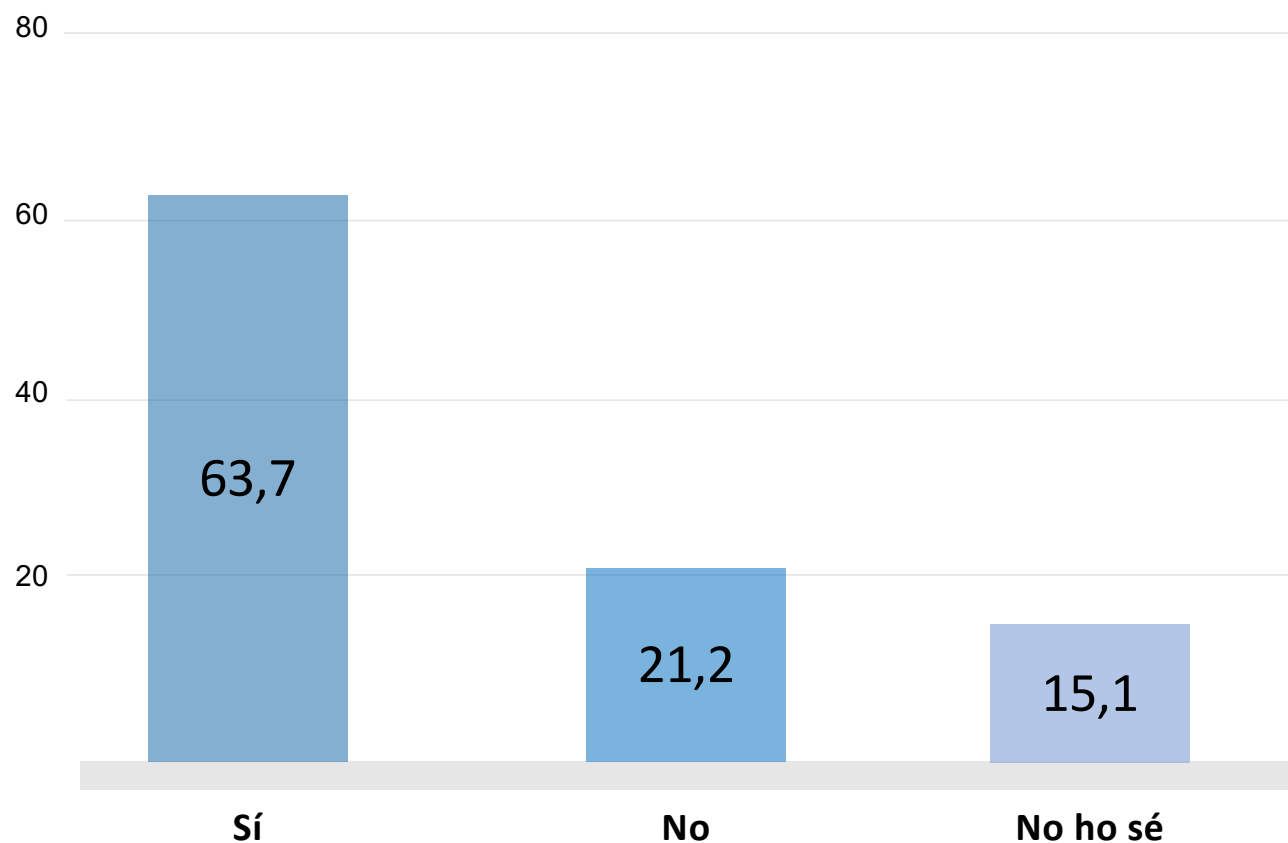
Femení

Pregunta a l'alumnat de 16 anys o més
Nivell d'experiència sexual

Pregunta a l'alumnat major de 14 anys

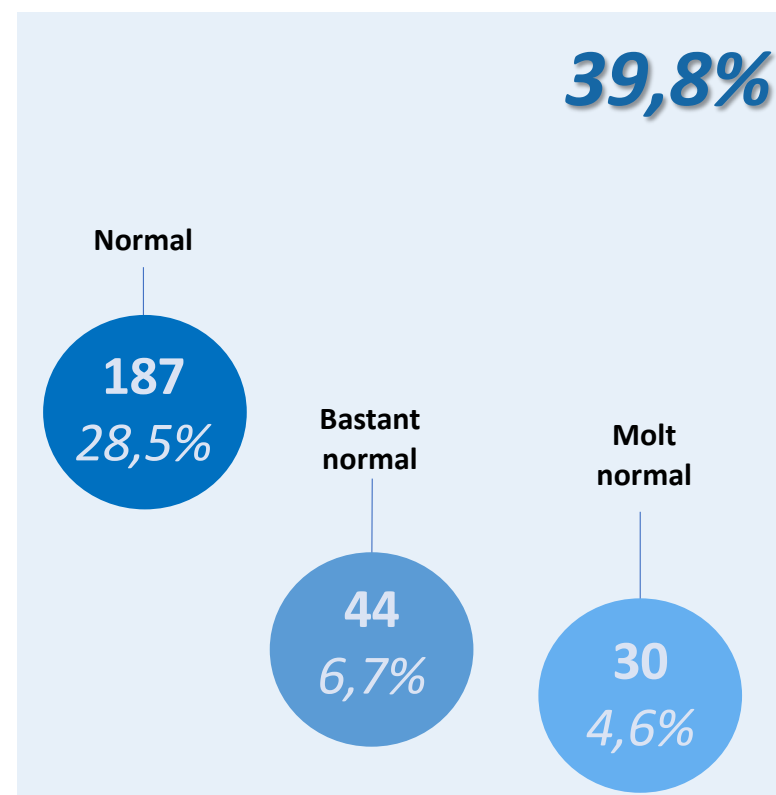
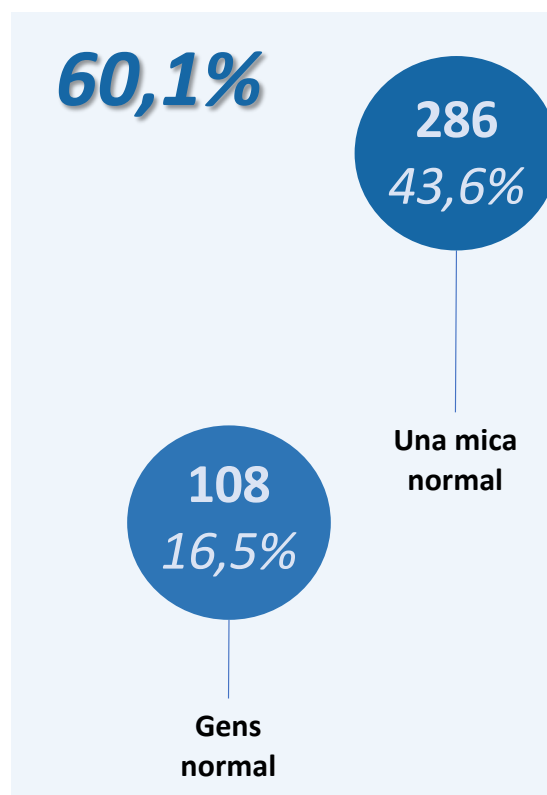
Consciència de prevenció

Creus que hi ha perill d'embaràs o de contraure infeccions en la primera relació sexual?



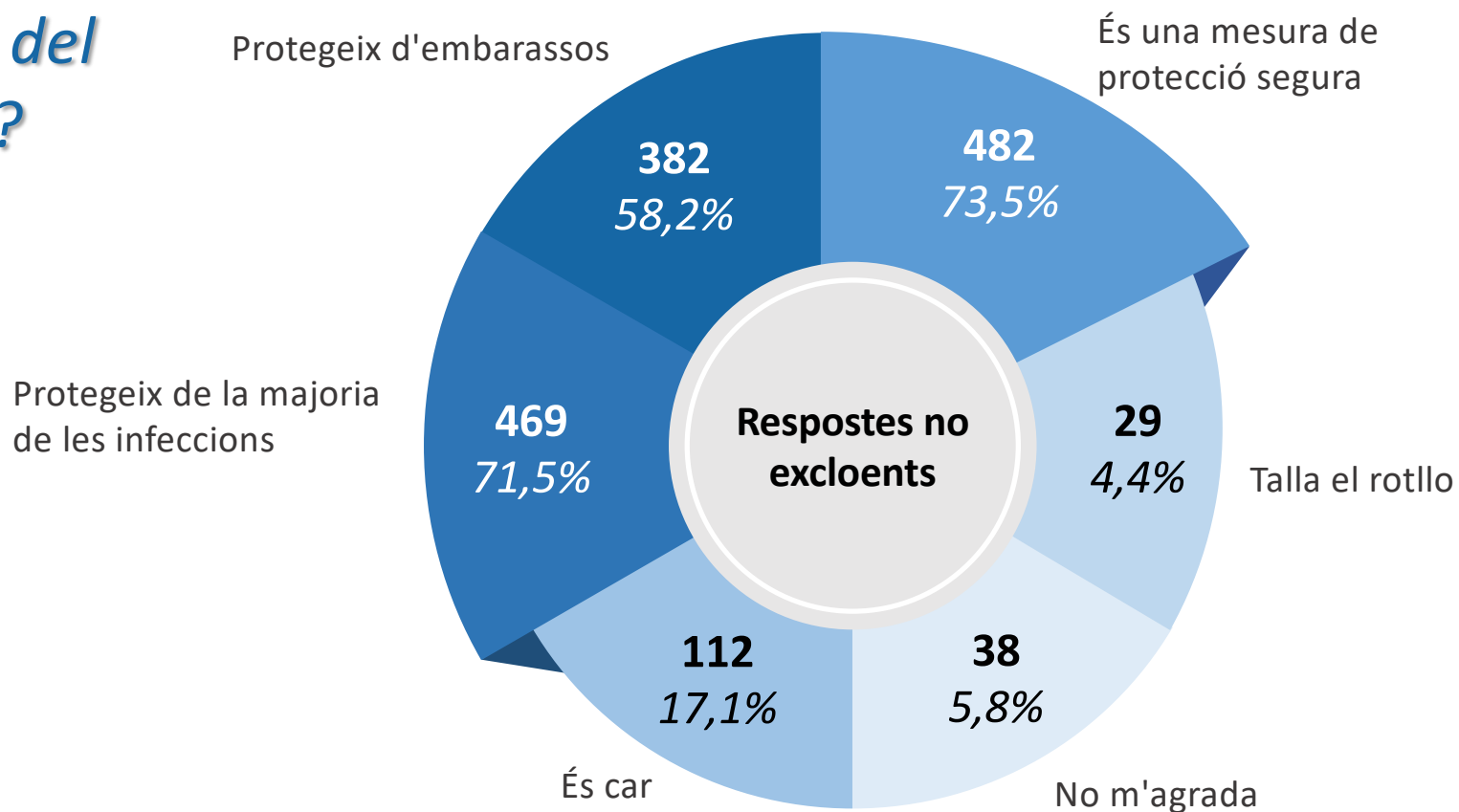
Creences sobre les relacions de parella

*En quin grau creus
que la gelosia és
normal?*

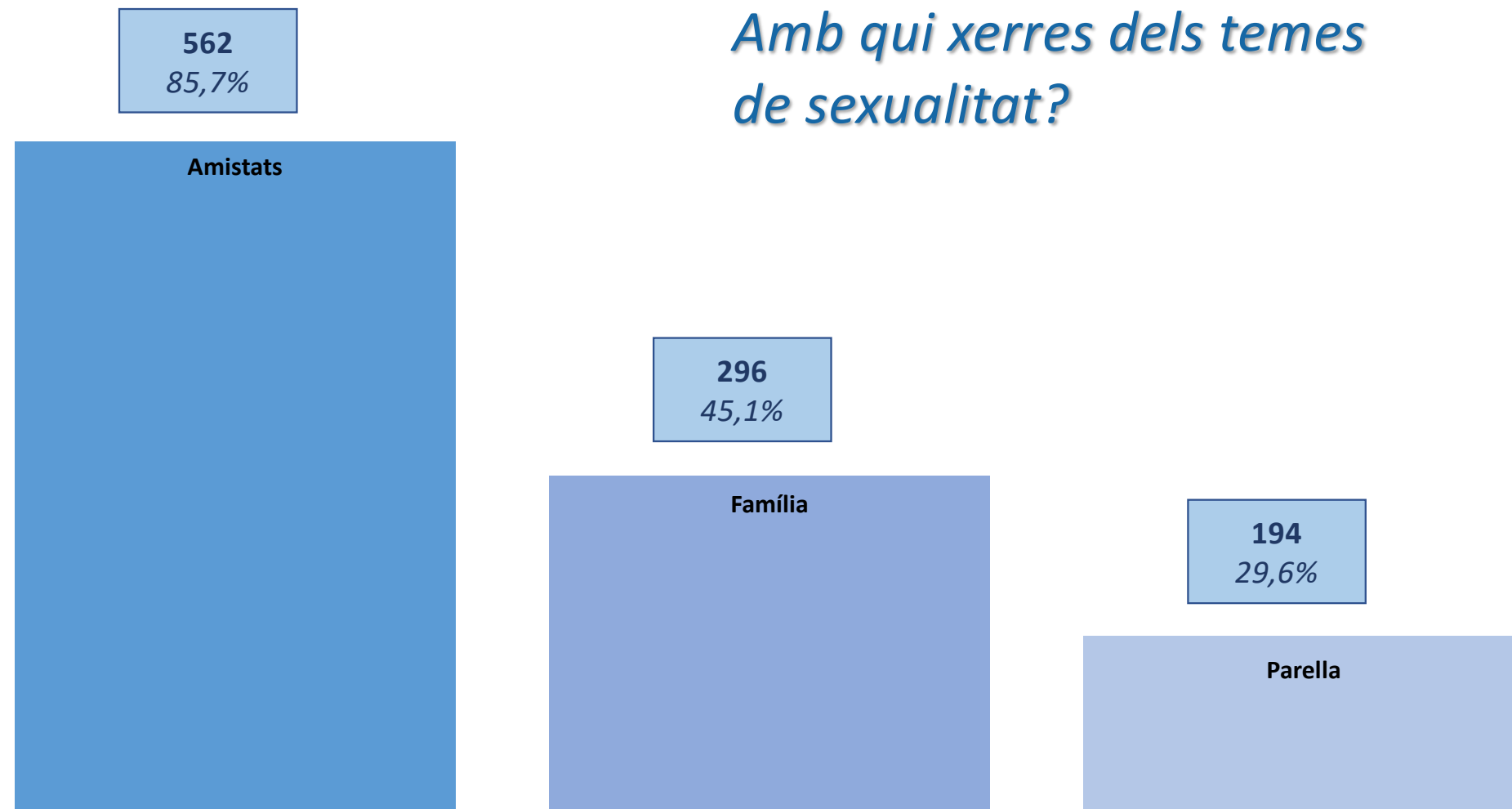


Prevenció

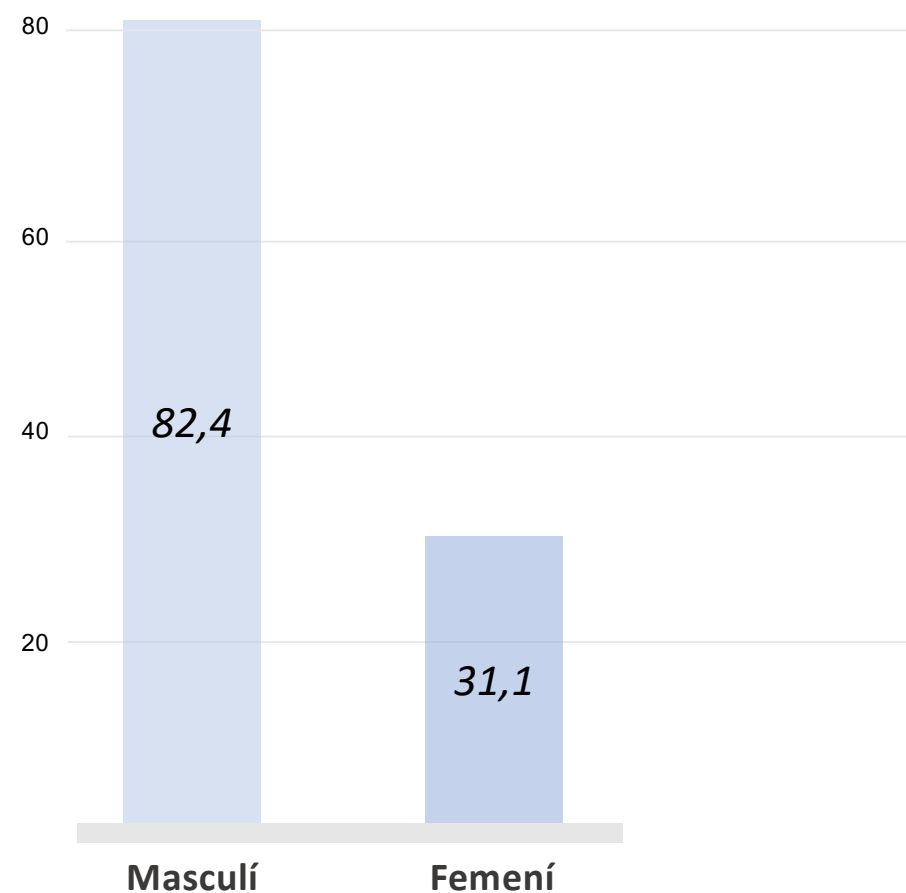
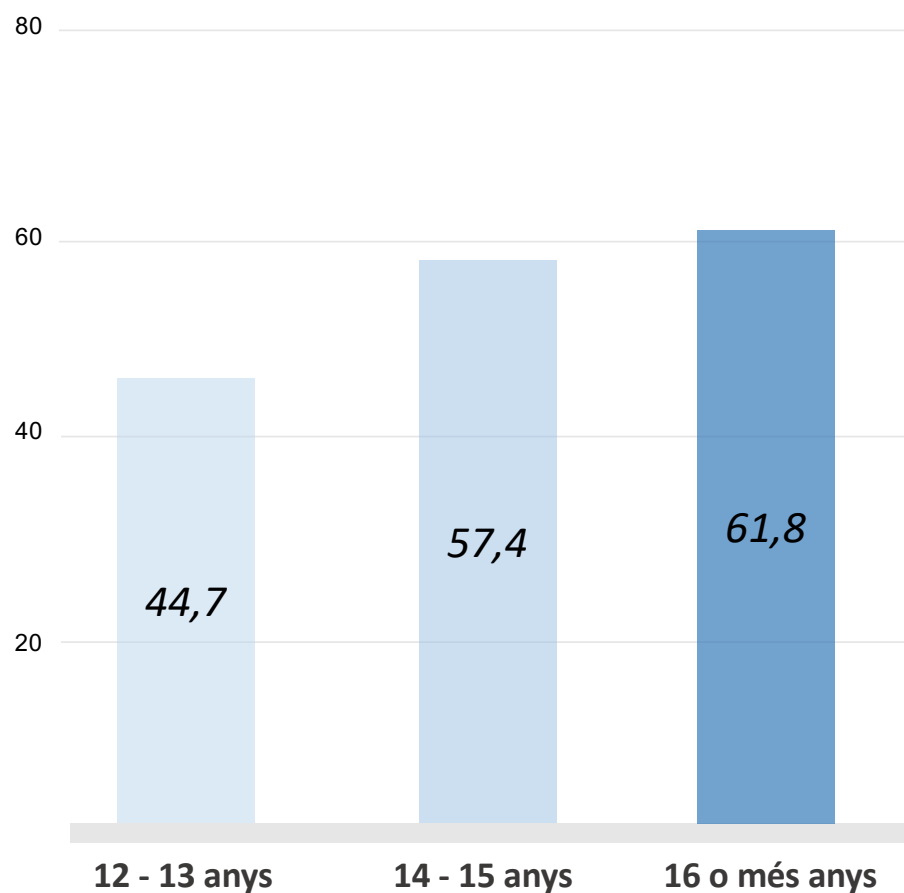
Què penses del preservatiu?



Amb qui xerres dels temes de sexualitat?



Alumnat que afirma haver consumit pornografia. EDAT i GÈNERE



Distribució per edat i sexe de pare i mares

N
211

Menys de 40 anys

24,2%

Homes
20,4%

Dones
79,6%

61,1%

De 40 a 49
anys

De 50 o més anys

14,7%



G CONSELLERIA
O PRESIDENCIA
T CULTURA I IGUALTAT
B INSTITUT BALEAR DONA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE IGUALDAD



Pacto de Estado
contra la violencia de género

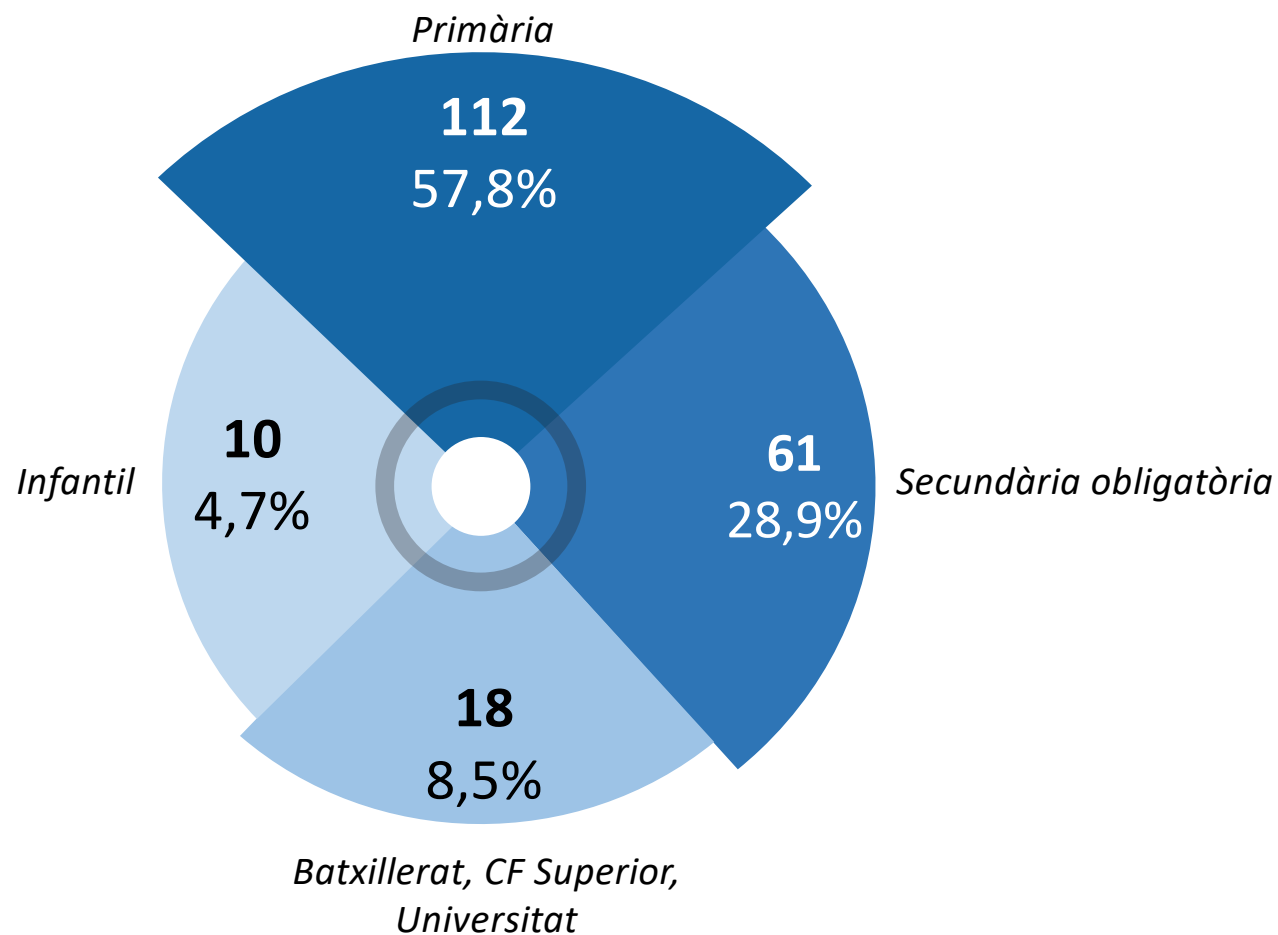


Universitat
de les Illes Balears

#UTB
Talent

Estudi sobre els coneixements i la percepció sobre l'educació i la salut afectiva i sexual i de la prevenció de les violències masclistes al municipi de Calvià.

Nivell d'estudis dels fills i filles



IMPLICACIÓ en el procés de formació emocional, afectiu i sexual dels fills i filles (0 – no aplicable | 100 – màxima implicació)

69,81
Mitjana

12,234
Desviació

Mínim
28,00

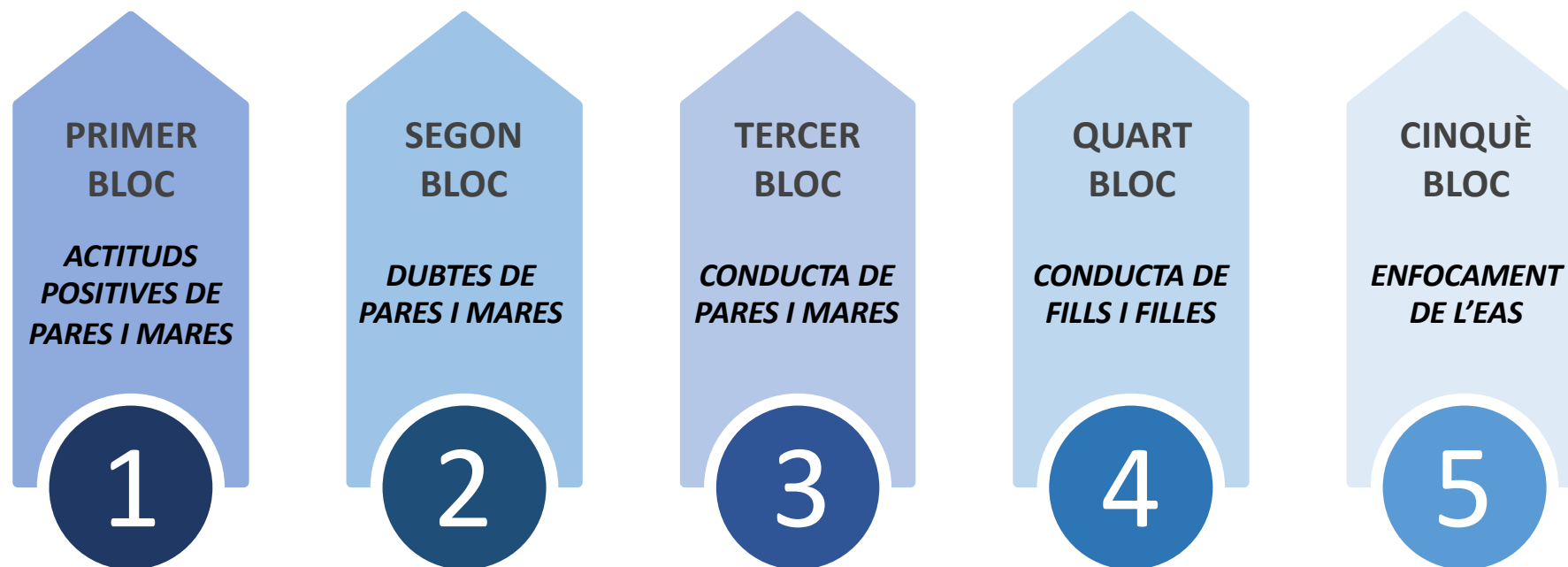
Mediana
73,00

Moda
76,00

Màxim
95,00



Posicionaments bàsics dels pares i mares, pel que fa a EAS



Posicionaments bàsics dels pares i mares. DESTACATS

1

Consider que la sexualitat és una part important de l'ésser humà **94,8%**
 Crec que és important parlar d'afectivitat i sexualitat amb les meves filles o fills **93,3%**

2

M'incomoda parlar sobre sexualitat amb els meus fills o filles **43,6%**
 Em preocupa l'edat en la que el meu fill (1) o filla (2) puguin començar a tenir **64,9% (P)**
 relacions sexuals **59,2% (M)**
 Prefereixo que el meu fill o la meva filla sigui heterosexual abans que homosexual o **19,4%**
 bisexual

3

Em preocup per estar informat/da sobre afectivitat i sexualitat **80,1%**
 He parlat amb la meva filla o fill sobre xarxes socials per saber utilitzar-les de manera **75,2%**
 "adequada"

Posicionaments bàsics dels pares i mares. DESTACATS

4

Les meves filles o fills em demanen o m'han demanat sobre sexualitat **33,6%**

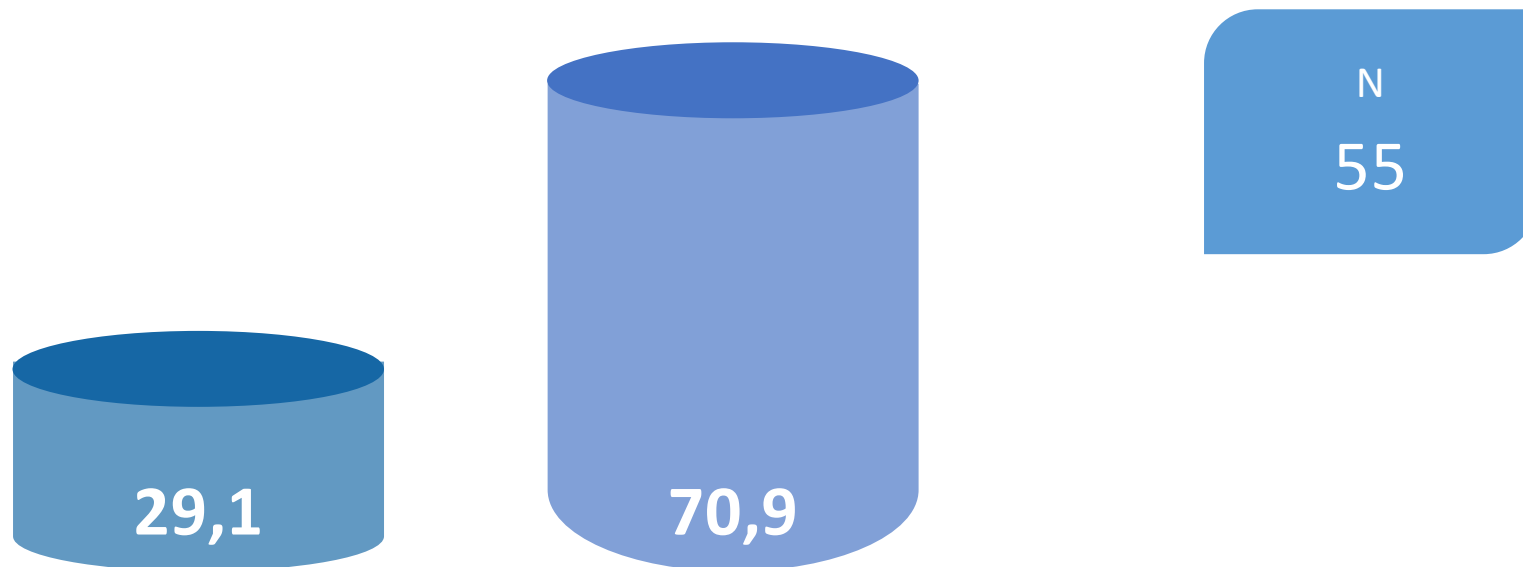
Penso que el meu fill o filla veu material pornogràfic **14,2%**

5

Em sembla bé que s'imparteixi EAS en els centres educatius **93,8%**

És important parlar sobre afectivitat i sexualitat abans que els meus fills o filles tinguin les seves primeres relacions **85,8%**

Distribució per sexe i anys d'experiència professional



Home

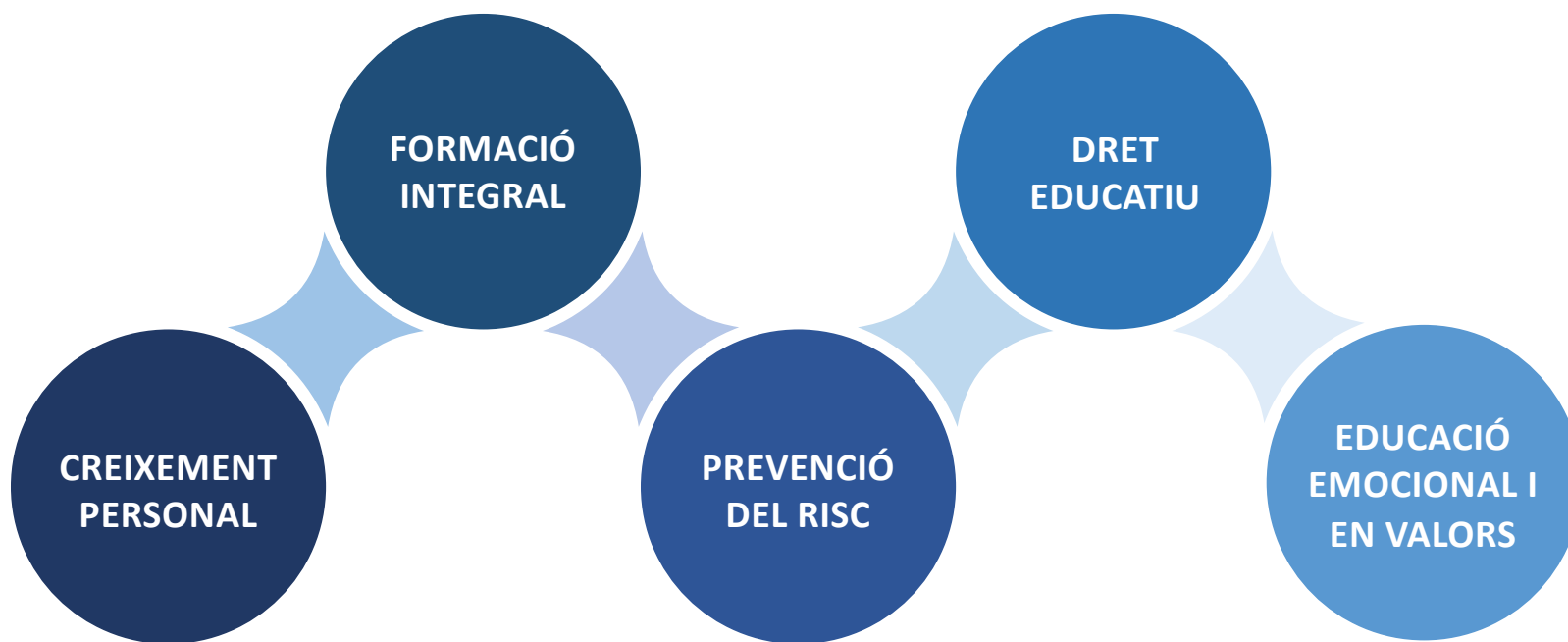
Dona

Fins a 9 anys	2 12,5%	13 33,3%
10 o més anys	14 87,5%	26 66,7%
Total	16 100,0%	39 100,0%

Com defineix l'EAS el professorat?

Formació de competències i habilitats d'autoconeixement, emocions, relacions, el cos. Formació per al reconeixement i gestió dels sentiments i les emocions...

Procés educatiu clau en la formació integral a la infància. És un dret de l'alumnat a ser informats sobre emocions, relacions, sexualitat.

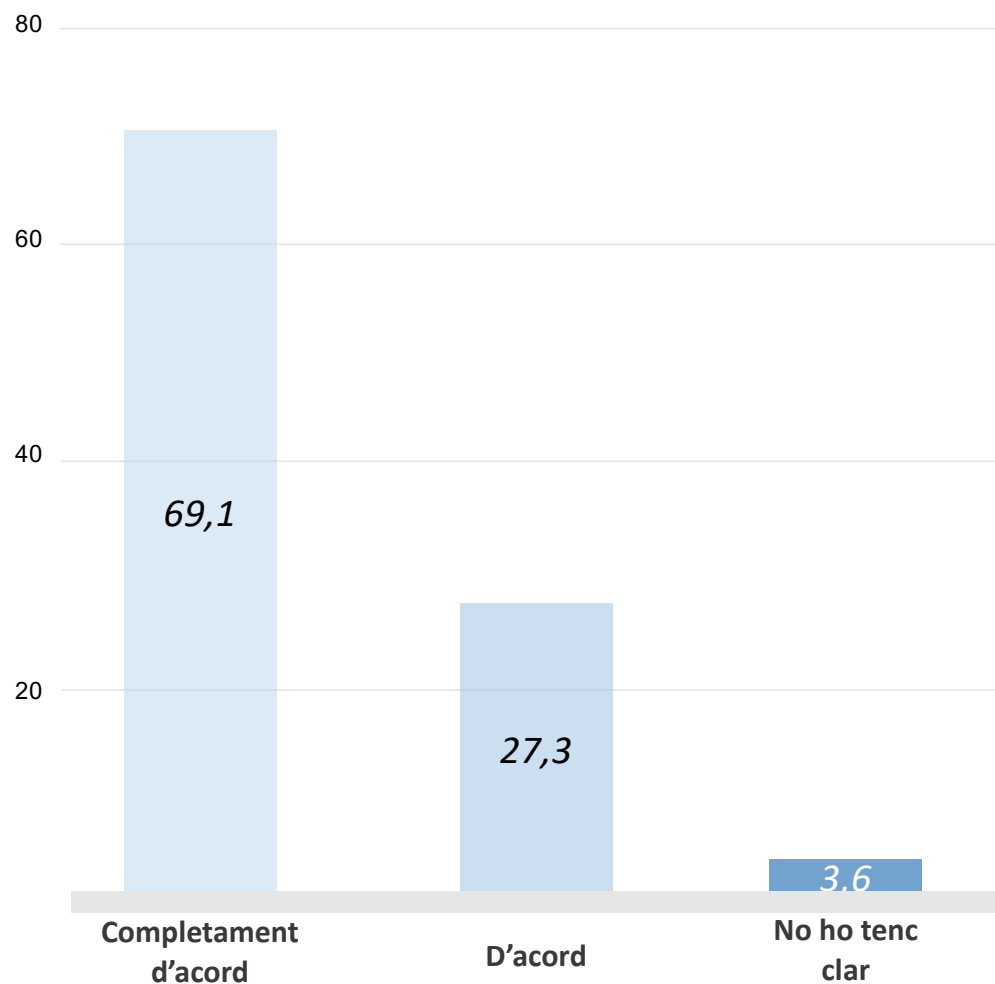


S'orienta a millorar l'autoestima, els afectes, la igualtat i el respecte. S'orienta a superar mites i a evitar conductes negatives.

Prevenició dels maltractaments i abusos sexuals.

Educació en valors, en igualtat, sense discriminació. Educació emocional, regulació emocional.

Creieu que l'EAS s'ha d'integrar a l'oferta educativa dels centres?



A quina edat ha de començar l'EAS?

Des dels primers anys

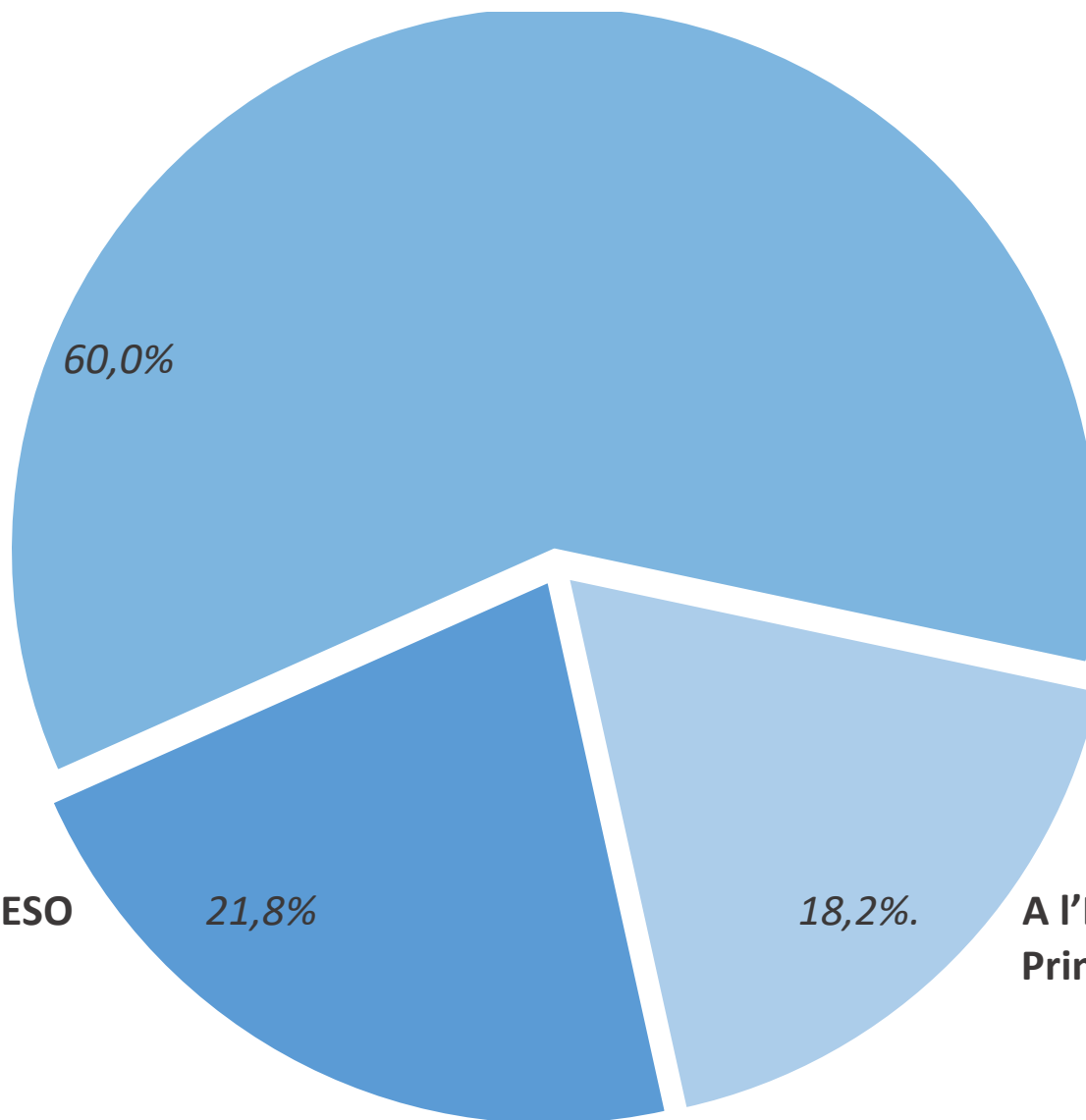
60,0%

A l'ESO

21,8%

18,2%

A l'Educació Primària



1

Procés evolutiu

Forma part de l'experiència de la infància i adolescència el descobriment de les emocions, els afectes i la sexualitat.

2

Experiència dels nins, nines i adolescents de Calvià

L'alumnat de Calvià ha expressat les seves necessitats, inquietuds i dubtes. També han explicat les seves experiències, positives i negatives.

3

Factors de risc

Hi ha factors deseducadors, al llarg dels processos maduratsius, com la pornografia i altres. Són presents a la realitat de l'alumnat de Calvià.

4

Biaix de gènere

S'observa la presència d'un **biaix de gènere** entre les opcions valoratives, incloent opinions i estereotips que mereixen la reflexió educativa.

5

Experiència sexual

El nivell d'experiència sexual, a l'adolescència, inclou pràctiques de tot tipus, des d'experiències afectives i sexuals satisfactòries i adequades a les edats, fins altres de cert risc que s'han de prevenir.

6

Comunicació amb pares i mares

La comunicació amb les mares és molt important en la primera adolescència. A partir dels 13-14 anys perd importància a favor d'altres que arriben a ser dominants: els iguals i altres influències externes (no educatives).

7

Opinió dels pares i les mares

Els pares i les mares han confirmat les necessitats dels seus fills i filles, també la necessitat de suport per a millorar la seva capacitat educativa.

8

Presència de l'Educació Afectiva i Sexual

Entre l'alumnat ha millorat la presència de l'EAS, però encara ha de millorar en intensitat i capacitat educativa.

9

Responsabilitat de l'EAS

- L'EAS és una responsabilitat col·lectiva.
- Els **pares i les mares** han d'implicar-se en els processos formatius.
- Els **centres educatius** i les **iniciatives socioeducatives municipals** són essencials en els processos formatius.

10

Enfocament de l'EAS

Entre el professorat i les persones expertes consultades, però també entre els pares i les mares, s'ha optat per un model d'EAS integral, similar al proposat per la UNESCO.

Gràcies per la seva atenció!



G CONSELLERIA
O PRESIDENCIA
I CULTURA I IGUALTAT
B INSTITUT BALEAR DONA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE IGUALDAD



Pacto de Estado
contra la violencia de género



Universitat
de les Illes Balears

#UTB
Talent

Estudi sobre els coneixements i la percepció sobre l'educació i la salut afectiva i sexual i de la prevenció de les violències masclistes al municipi de Calvià.

Responsable municipal:

Nati Francés Gárate,

tinenta de batle de Cohesió social, Igualtat, Comunicació i Policia Local

Equip d'investigació principal

Responsable tècnica de l'estudi, Ajuntament de Calvià: **Sandra Sedano Colom**

Responsable tècnic de l'estudi, Universitat de les Illes Balears: **Lluís Ballester Brage**

Equip d'investigació

Albert Cabellos Vidal

Gracia María Fornieles Carvajal

Mònica Gelabert Botella

Noemi Gelabert Mures



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA,
I CULTURA I IGUALTAT
B INSTITUT BALEAR DONA



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE IGUALDAD



Pacto de Estado
contra la violencia de género



Universitat
de les Illes Balears



Estudi sobre els coneixements i la percepció sobre l'educació i la salut afectiva i sexual i de la prevenció de les violències masclistes al municipi de Calvià.

Estudi sobre els coneixements i la percepció de l'educació i la salut afectiva i sexual i sobre la prevenció de les violències masclistes al municipi de Calvià.

Principals resultats | Octubre de 2020



G CONSELLERIA
O PRESIDÈNCIA,
I CULTURA I IGUALTAT
B INSTITUT BALEAR DONA
/



Ajuntament de
Calvià Mallorca



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE IGUALDAD



Pacto de Estado
contra la violencia de género



Universitat
de les Illes Balears

#UIB
Talent
Formació Avançada