



ALTRES SERVEIS QUE OFEREIX L'IMEB

- Escoles d'Educació Infantil Municipals
- Servei de Reforç Educatiu a infantil i primària (REIP)
- Centre de Reforç Educatiu de Calvià (CREC)
- Centre Universitari de Calvià (CUC)
- Biblioteques Municipals
- Servei de Vacances
- Programa de Beques
- Programa de pràctiques i FCT
- Assessorament i informació a les AMIPA
- Programa de reutilització i creació de fons de llibres de text
- Formació a les famílies
- Manteniment de les Escoletes

+ Info: www.calvia.com/imeb

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Index

Activitats medi ambient	3-8
Activitats Calvià 2000	9-12
Activitats Patrimoni	13
Activitats Servei de Joventud	14
Activitats Policia local i protecció civil	15-17
Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran	17-24
Activitats del medi socionatural	27-28
Activitats Servei d'ICE (Institut Calvianer d'esports)	29

Activitats complementàries 2022-2023

ESPÈCIES EXÒTIQUES INVASORES

Xerrada divulgativa que abordarà l'efecte de les espècies exòtiques invasores sobre la biodiversitat i plantejarà quines mesures es poden prendre per a prevenir la seva arribada i per controlar i reduir el seu impacte.

La xerrada forma part del conveni de col·laboració amb la UIB i la FUEIB.



Alumnat de secundària, batxillerat.



1 h.
D'octubre a juny



Al centre educatiu

LES AUS I LA SEVA PROTECCIÓ

Xerrada per part d'ornitòlegs de SEO-BIRDLIFE, donant a conèixer la biologia de les aus, la seva diversitat a Balears, la seva importància ecològica i la seva protecció.



Alumnat de secundària, batxillerat. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2022 a juny de 2023



Al centre educatiu.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: TALLER SOBRE ENERGIES RENOVABLES I CANVI CLIMÀTIC

Coneixement de les energies no renovables i el seu impacte ambiental en l'actualitat. El canvi climàtic. Conscienciació sobre la utilització de l'energia.

Coneixement de les principals energies renovables i exemplificació dels usos potencials d'aquestes. El concepte d'eficiència energètica.



Alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre de 2022 a juny de 2023



Es fa al centre educatiu, on s'ofereix: explicacions *in situ* i monitoratge, exposició de panells informatius i cuines solars.

SAFARI BIODIVERSITAT

Sortida als voltants del centre educatiu per tal de descobrir la biodiversitat més propera. Per identificar les diferents espècies observades, es farà servir l'aplicació mòbil de BIODIBAL, que permet enregistrar mitjançant una fotografia l'espècie i la seva ubicació exacta. Posteriorment experts en cada grup d'èssers vius verificaran la seva correcta identificació.

Aquesta sortida s'ofereix a través del projecte BIODIBAL, amb col·laboració amb la UIB i la FUEIB.

APRENDRE A OBSERVAR LA NATURA

Taller per aprendre a reconèixer a la natura processos biològics i geològics, tals com parasitisme, mutualisme (pol·linització i dispersió), erosió (karst), herbivoria, etc. També pretén introduir conceptes com endemisme, espècies invasores, conservació, hàbitats, etc., mitjançant l'observació d'exemples a la natura.

El taller es desenvolupa a l'itinerari de Ses Sínies, mitjançant un joc de preguntes on cal raonar el que veim.

EDUCACIÓ AMBIENTAL: «EL MOSCARD TIGRE»

Formació per a l'alumnat per al coneixement dels artròpodes i les diferències entre les principals classes (aràcnids, miriàpodes, crustacis, insectes), fent especial esment als moscards, concretament al moscard tigre. L'objectiu és conèixer el moscard tigre com a espècie invasora i aspectes fonamentals de la seva biologia i etologia, identificar-ne les zones de cria i entendre'n el cicle de vida. Es pretén sensibilitzar sobre la problemàtica del moscard tigre i fomentar accions respectuoses pel que fa al seu control. Fomentar la vocació científica i apropar la ciència a la societat. Conèixer la feina que es fa per controlar-ne la població. S'ofereix un diploma als alumnes: «Expert en el reconeixement de moscard tigre i les seves zones de cria». La formació s'adapta als continguts de cada cicle.



Alumnat: secundària i batxilleartl. Grup-classe



2h. D' octubre de 2022 a juny 2023



A zones verdes properes a cada centre educatiu



Alumnat: secundària i 1º de batxillerat. Grup-classe



3h. D'octubre de 2022 a juny de 2023



Es fa a la Finca Pública de Galatzó.



Alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe



1 hora. D'octubre a juny.



Centre educatiu **Oferim:** explicacions *in situ* amb PowerPoint, material didàctic, lupa i exemplars de moscard tigre (ous, larves, adults)

Activitats complementàries 2022-2023

DESCOBREIX LA FLORA I FAUNA DE LA FINCA PÚBLICA DE GALATZÓ

Taller per aprendre a reconèixer les plantes i animals més característics de la Serra de Tramuntana i d'una finca tradicional, combinant el jardí mediterrani de Galatzó (amb plaques identificatives del nom científic i vulgar), el centre d'acollida de tortuga Mora, l'itinerari del bosc de sa madona i el galliner. Entre els objectius de la sortida estan aproximar-se a la biodiversitat mediterrània, introduir les bones pràctiques a la natura i aprendre a desenvolupar un quadern d'observacions o de camp.



Alumnat: 1º ESO. Grup-classe



2h. D'octubre de 2022 a juny de 2023.



Es fa a la finca pública de Galatzó, mitjançant l'ús d'un quadern de camp. No inclou transport

VISITA LA FINCA DE GALATZÓ

Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó, propietat de l'Ajuntament de Calvià des de l'any 2006, als alumnes de les escoles del municipi.

S'ofereix una visita guiada per part de l'equip d'esment guies per la finca, on es donaran a conèixer la història de la finca, i es mostraran les diferents sales explicant tot el procés de com es feia l'oli, la maquinària que s'emprava, la cuina dels amos, la sala del cor, on s'inclou la famosa llegenda del comte mal associada a un dels seus propietaris al segle XVII.

S'expliquen també els diferents jardins, el treball que es fa amb els animals que hi ha a la finca i finalment l'hort ecològic, on s'explica tot el treball que fan les persones que el mantenen i el cuiden diàriament, donant a conèixer les activitats realitzades per les persones del servei ocupacional de la Fundació Esment, afavorint l'ocupació, autonomia personal i habilitats sociolaborals d'aquestes persones.



Alumnat: secundària, batxillerat i cicles formatius. Grup-classe




D'octubre de 2022 a juny 2023
10'00h 13'00h.





Finca pública de Galatzó. No inclou transport

RESTAURAM CALVIÀ

Es tracta d'actuacions de recuperació i restauració de zones naturals del municipi o de zones degradades, a través de la plantació d'espècies acompanyants o eliminació d'espècies invasores o residus.

 Alumnat: secundària i batxillerat. Grup-classe


 3 h. De novembre de 2022 a febrer de 2023


 La zona es defineix amb el centre educatiu, tenint en compte proximitat i necessitats.


EDUCACIÓ AMBIENTAL: PROGRAMA «DUES MANS» DE LA FUNDACIÓ SAVE THE MED. NETEJA DE PLATGES I ESTUDI DE MICROPLÀSTICS

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació de plàstics, estudiant-ne els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar-ne les principals fonts de contaminació, a més de reflexionar sobre les possibles solucions positives i el canvi d'hàbits que poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

Save The Med disposa de tots els materials i formularis necessaris

 Alumnat: 1º, 2º i 3º de secundària Grup-classe

 3 h. D'octubre de 2022 a juny de 2023

 Platja propera al centre educatiu

EXCURSIONS PEL MUNICIPI DE CALVIÀ

Es tracta de fer una excursió guiada a una zona natural del terme, a la vegada que es van coneixent aspectes florístics, faunístics, etnològics, patrimonials i geològics associats a l'itinerari. Segons les potencialitats de cada excursió, es donarà més importància a un aspecte o un altre. Les excursions que tenim disponibles són;

Son sortides de 3 hores, on cal anar-hi amb aigua, berenar, crema solar, calçat adequat i ganes de caminar.



Alumnat: secundària batxillerat Grup-classe



2 hores. De novembre de 2022 a abril de 2023



Na Burguesa
Cala Figuera
Sa Vinya (finca de Galatzó)
Peguera
Puig de sa Morisca
Torrent de Santa Ponça

DESCOBREIX UNA POSSESSIÓ TRADICIONAL DE MUNTANYA DE LA SERRA DE TRAMUNTANA

Activitat educativa per conèixer la Finca Pública Galatzó. S'ofereix una visita guiada on es donaran a conèixer els aspectes bàsics del funcionament de les possessions tradicionals de muntanya de la Serra de Tramuntana i el seu significat com a Patrimoni de la Humanitat en la categoria de Paisatge Cultural per la UNESCO.

Durant la visita és donarà a conèixer el conjunt d'edificis que formen actualment les Cases de Galatzó i el seu origen així com l'estructura social d'aquestes possessions i les principals tasques que allí es feien. A més, explicarem l'origen de la llegenda del Comte Mal associada a un dels seus propietaris al segle XVII i la història que va viure Don Francois Aragó en la seva expedició per a la mesura del meridià terrestre que va concloure a la Mola de l'Esclop.

A més, es podrà visitar els molins d'aigua, un forn de calç, els fruiters i horts, el galliner i els animals associats a una possessió tradicional de muntanya.

L'activitat du associada una fitxa de treball.

PROGRAMA DUES MANS de la Fundació Save The Med. Neteja de platges i estudi de microplàstics

Coneixement de l'estat del litoral a través de la realització d'una neteja d'arenal amb mostreig científic sobre contaminació plàstica, estudiant els microplàstics, els macroplàstics i els plàstics amb marca. Els estudiants podran identificar les principals fonts de contaminació, a més de realitzar reflexions sobre les possibles solucions positives i canvis que es poden fer ells mateixos en la seva vida quotidiana per reduir la quantitat de plàstic que usen.

Secció 1: 2-3 h a l'aula.

Secció 2: 3 h a la platja..



Alumnat: 4ºESO i 1º batxillerat. Grup-classe



3h. . D'octubre de 2022 a juny de 2023



Finca Pública de Galatzó

No inclou transport.



Alumnat:4º de secundària, batxiller i cicles formatius. Grup-classe



D'octubre de 2022 a juny de 2023



Secció 1: 2-3 h. A l'aula
Secció 2: 3h. A la platja.

REGENERACIÓ D'AIGÜES

L'activitat afavoreix la presa de consciència vers la importància de l'aigua, el cicle urbà de l'aigua i la infraestructura implicada en aquest procés remarquant la importància de les depuradores. S'ofereix una versió reduïda del taller de depuració i regeneració on només es tracta la segona part d'aquest procés.

Els objectius de l'activitat són conèixer els processos de regeneració d'aigües residuals, aprendre sobre la importància de l'aigua i fomentar el raonament lògic mitjançant activitats relacionades amb els usos i consums responsables.

L'activitat es dividirà en dues parts:

Presentació: A l'arribada a l'aula, l'educador es presentarà i començarà amb la presentació en format digital (en ppt). S'aniran intercalant diapositives expositives i vídeos amb diapositives per a fomentar la participació dels alumnes.

OPCIONAL: Es realitzarà una visita guiada a la EDAR-ERA de Santa Ponsa. Aquesta segona part tindrà una duració estimada de 2h.



Alumnat Secundària



Durant el curs escolar
1h taller + 2h visita a la ERA de Santa Ponsa.



A determinar pel centre escolar. ERA Santa Ponsa

REDUÏM RESIDUS +NO ALIMENTIS EL MONSTRE

El reciclatge és bàsic per gestionar els residus que generam, però ja no és suficient. El millor residu és sempre aquell que no es produeix.

Per això, aprendrem com els residus passen a ser un problema.

Després de la projecció d'un fragment de la pel·lícula *Wall-e*, iniciarem un debat per fer-nos conscients de la importància de no produir residus.

Com podem comprar millor i produir menys residus?

Mitjançant el joc de la «Compra sense residus», aprendrem noves dinàmiques de compra a la botiga.

Què fan les tovallolletes humides quan les llançam al WC?

Les tovallolletes, el cotó, l'oli, el menjar i altres residus que es llancen al vàter o al desguàs, van creant un monstre que creix en el clavegueram i que produeix embussos i altres problemes. Mitjançant una pràctica amb molt de ritme, veurem què hem de fer per no alimentar el monstre.

On va cada residu? (Dinàmica opcional): Aixeca't i tira-ho on toca.



Alumnat 1r i 2n d'ESO



1 hora. Amb la dinàmica opcional, 90 minuts (d'octubre a juny)



Centre educatiu

EL SISTEMA QUE TENIM

L'activitat afavoreix la presa de consciència vers la gestió dels residus a Calvià i el funcionament dels sistemes de recollida dels que disposa. A més d'exposar el funcionament de cada sistema, es fomentarà el debat entre els alumnes per tal d'extreure conclusions sobre cada sistema, els punts forts i febles, propostes de millora, visió general i altres. Els principals objectius que es busquen són aprendre sobre el funcionament dels sistemes de recollida dels residus al nostre municipi, aprendre sobre la gestió municipal, incentivar la participació de l'alumnat en els debats i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat consisteix en una presentació en format digital on s'aniran exposant els diversos continguts, intercalant petits debats sobre la efectivitat de cada sistema de recollida, el seu grau de coneixement al respecte, els punts forts i febles de cada sistema etc.

També es resoldran totes les inquietuds que puguin sorgir arrel de les explicacions i dels debats que es facin.



Alumnat 1r i 2n d'ESO



1h. Curs escolar



A determinar pel centre educatiu

ECOAUDITORIA AMBIENTAL

Aquesta activitat és un procés educatiu en el que, per mitjà de la participació, s'avalua i diagnostica la qualitat ambiental del centre i el comportament ambiental dels seus usuaris.

La ecoauditoria representa un dels millors sistemes per a educar en valors ambientals a través de la participació real dels participants en la detecció i resolució dels problemes ambientals del seu entorn pròxim.

Els objectius de la activitat són conèixer el grau de coneixement dels usuaris del centre (Alumnes, professorat i personal no docent) sobre diversos eixos ambientals relacionats amb els residus (reciclatge, impacte ambiental dels residus, bones pràctiques, consum responsable) i implicar a l'alumnat en la millora ambiental del centre.

L'activitat es dividirà en tres parts/ sessions:

- 1) Primera sessió: Presentació de l'activitat i funcionament. Resposta de l'enquesta de valoració inicial per part de l'alumnat i correcció. Paral·lelament, un grup d'alumnes repartirà enquestes a un percentatge de personal docent i nodocent. Explicació de la metodologia a seguir durant la segona sessió.
- 2) Segona sessió: En petits grups, els alumnes es repartiran pel centre i aniran arrebegant i marcant totes les bosses de residus. Al l'aula, s'omplirà una graella amb la procedència de cada bossa, el pes i sí s'han trobat residus impropis. Un cop omplertes les graelles, s'elaboraran una sèrie de càlculs per a extrapolar les dades obtingudes i obtenir la producció anual, el % de reciclatge etc.
- 3) Tercera sessió: S'organitzarà un debat per a establir els punts forts i febles del centre vers als resultats obtinguts, Es proposaran millores ambientals, i es farà un pla d'acció per a resoldre, al llarg del curs, tots els problemes detectats.



Alumnat d'ESO



1h. Curs escolar



Centre educatiu

INVESTIGAM SOLUCIONS ALS NOSTRES PROBLEMES. GESTIÓ DE RESIDUS

L'activitat afavoreix la presa de consciència vers la gestió dels residus, el consum responsable i el canvi climàtic.

Mitjançant la recerca bibliogràfica, es pretén que els alumnes assoleixin la informació necessària per a respondre les qüestions que es plantegen i tinguin una visió ampla sobre els temes que es volen debatre. Els objectius del taller són prendre sobre el funcionament de les estacions de depuració, aprendre sobre la gestió municipal de residus, incentivar la recerca bibliogràfica i generar un criteri per a la resolució de problemes i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat consisteix en una exposició de temes relacionats amb la gestió dels residus, on cada grup d'alumnes, anirà fent una recerca bibliogràfica per internet, per tal d'extreure respostes als enunciats plantejats i un cop posada en comú tota la informació, es farà un debat sobre el tema.



Alumnat: Segon cicle de secundària



1h.30min. Curs escolar



Al Centre escolar
ES REQUEREIX AULA D'INFORMÀTICA.

CINEFÒRUM

L'activitat consisteix en una presentació de retalls documentals relacionats amb els efectes del canvi climàtic i relacionats amb les implicacions d'aquests a les Illes Balears com els efectes del desgel, l'extinció d'espècies etc. Amb aquesta activitat es vol fomentar el debat entre els alumnes per a argumentar o rebatre alguns dels conceptes que s'exposen en els vídeos. Els objectius principals són conèixer les implicacions de la nostra forma de vida i els seus efectes sobre el canvi climàtic, extrapolats a les Illes Balears, fomentar el debat entre els alumnes i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es realitzarà de forma escalonada, intercalant projeccions documentals d'aproximadament cinc minuts de durada i debats sobre el tema. A més de cada projecció, l'educador ampliarà la visió exposada a cada vídeo per a relacionar-la amb el nostre entorn més proper.



Alumnat de Batxillerat



1 hora i 30 min..Curs escolar



Centre educatiu

FEIM SABÓ AMB OLI RECICLAT

L'activitat afavoreix la presa de consciència dels vers la importància de del reciclatge d'oli usat a partir de la elaboració de sabó natural a partir del procés químic de la saponificació. Els objectius són els següents: Aprendre sobre el procés de saponificació i sobre les reaccions termodinàmiques, fomentar les activitats i mesures de seguretat dins un laboratori, conscienciar i descobrir mesures de reducció i realització de residus i promoure la curiositat i les ganes d'aprendre.

L'activitat es dividirà en dues parts:

Presentació de l'activitat i explicació del procés de saponificació

Realització de sabó amb oli reciclat.



Alumnat de batxillerat



1h. Curs escolar



Al laboratori del centre escolar

DESCOBREIX L'AVENTURA DE LA PREHISTÒRIA I L'ARQUEOLOGIA.

Parc arqueològic del Puig de sa Morisca



Parc arqueològic del Puig de sa Morisca (Santa Ponça)

El Parc arqueològic del Puig de sa Morisca és un gran espai natural de més de 45 hectàrees i un dels principals conjunts arqueològics de Mallorca, englobant quasi 20 jaciments arqueològics.

Al Parc **et convidem a descobrir com vivien les comunitats prehistòriques de Mallorca** de la mà dels arqueòlegs i arqueòlogues que excaven i investiguen els jaciments del parc.

Oferim un gran ventall d'activitats didàctiques: T'agradaria realitzar una visita interpretada pels jaciments del parc? Voldries construir una casa prehistòrica? O preferiries aprendre a tirar amb fona o fabricar una destrat de bronze com a la prehistòria? Fins i tot tens la possibilitat de convertir-te en arqueòleg/arqueòloga per un dia en el nostre taller d'excavació a un jaciment simulat.

Les activitats es realitzen al Parc Arqueològic del Puig de Sa Morisca (Santa Ponça) als jaciments de la Naveta Alemany (Cala Vinyes) i al Túmul de Son Ferrer (Son Ferrer).

Algunes activitats també es realitzen als propis centres escolars.

Si t'interessa alguna d'aquestes activitats, vols rebre més informació dels o si t'agradaria desenvolupar qualche projecte educatiu concret no ho dubtis, **contacta amb nosaltres!**

Contacte. Departament de Patrimoni Històric. Ajuntament de Calvià.

patrimoni@calvia.com



Alumnat secundària, batxiller



De gener a maig de 2023. Activitats amb diverses durades.



Parc arqueològic del Puig de sa Morisca i als jaciments assimilats (Naveta Alemany, Túmul de Son Ferrer). **Algunes de les activitats realitzem activitats als centres escolars.**

CONEIX EL SERVEI DE JOVENTUT

A través d'una visita dinàmica a Es Generador es pretén presentar el servei de Joventut i donar a conèixer tots els serveis als quals els i les joves podrien gaudir o fer-ne ús. Es farà un recorregut per les infraestructures mitjançant la utilització de dinàmiques.



Alumnat de 1ºESO



2h. Curs escolar



Es Generador. No inclou el transport



Tots els cursos



1h. Durant el curs escolar



Centre escolar



Tots els cursos



2h. Primer trimestre i gener 2023



Centre escolar

JOCS DE TAULA

Per tal de deslligar al jovent de l'ús de la tecnologia, es planteja una sessió de jocs de taula.

Al llarg de la sessió podran aprendre a jugar jocs que no solen tenir a casa, com per exemple: dobbles, jungle speed, exploding kittens i altres.

Es faran grups entre l'alumnat i aniran rotant per tal de poder explorar els diferents jocs.

RECALL LITERARI

El servei de Joventut per segon any consecutiu editarà un recull literari que es publicaria a l'abril, celebrant el dia del llibre.

Al llarg de la sessió, es formaran petits grups, on els i les joves, sota unes indicacions adaptades al curs escolar, hauran de crear un relat.

Cada grup tindrà unes indicacions distintes per tal de crear diversitat entre els escrits.

Al final de la sessió, els grups llegiran i posaran en comú amb la resta de participants els relats realitzats. Els relats es recolliran en finalitzar la sessió. Posteriorment, el Servei de Joventut, es comprometrà a editar i publicar aquestes obres creades durant la sessió.




A més, s'oferirà la possibilitat de poder participar de manera individual, en parella o en grup fora d'aquesta sessió.

Podran empar com a llengua el català o el castellà.

SIMULACRE D'EVACUACIÓ DEL CENTRE ESCOLAR

Realització d'un simulacre d'evacuació del centre escolar, en compliment de l'ordre de 13 de novembre de 1984 sobre evacuació de centres docents (BOE 276, de 17 de novembre de 1984).




S'ofereix simulacre d'evacuació del centre escolar coordinat per Protecció Civil i informe final del simulacre.

-  Alumnat d'ESO, batxiller i cicles formatius. Grup-classe
-  1 hora
-  Al centre educatiu

TALLER SOBRE PREVENCIÓ DE CONDUCTES DISCRIMINATÒRIES (ODI I DISCRIMINACIÓ)

El taller va adreçat a joves per tal d'evitar situacions greus en l'àmbit de la xenofòbia, el racisme, l'homofòbia i les conductes greus contra la discriminació.

La metodologia emprada és la d'exposar diferents situacions en diferents formats per posteriorment discutir sobre aquestes, valorar-les i treure'n conclusions.

-  Alumnes d'educació secundària (3r d'ESO)
-  1 hora
-  Al centre educatiu

Activitats complementàries 2022-2023

TALLER SHARE

Els conceptes clau són: la responsabilitat penal, la pressió de grup, l'empatia, l'autoestima, l'autoprotecció, la comunicació en situacions de risc, conductes de risc de les xarxes socials i, en aquest darrer cas, concretament el *sexting*.
Es demana un retorn de la sessió al centre en qualsevol format.

Objectius:

- Identificar el risc de les diferents conductes dels personatges del vídeo.
- Reflexionar sobre les conseqüències penals i socials dels actes dels personatges.
- Valorar les actituds de seguretat que cal prendre de forma preventiva.
- Incorporar aquestes conductes segures a l'hora d'utilitzar la seva imatge a Internet
- Adquirir la responsabilitat que comporta l'ús de les xarxes

EL PERILLS DE LES XARXES SOCIALS

Les xarxes socials i algunes aplicacions han propiciat que es millori la comunicació entre els joves i s'enforteixi la sensació de pertinença a un grup; però, -amb tot el bo- també han aparegut aspectes negatius com l'ús incorrecte de la tecnologia, d'internet i de les aplicacions socials.

Amb aquesta sessió aprendrem a conèixer les xarxes socials com element de comunicació amb capacitat d'interactuar amb el nostre entorn e introduïrem en la protecció i l'ús de les xarxes socials i parlarem de l'important que és tenir coneixements de seguretat en xarxa i les pautes i protocols a seguir en cas que aquesta falli.

També aprendrem quines són les responsabilitats que es poden derivar de l'ús de xarxes socials.



Alumnat 4rt ESO I Batxillerat



90/120 min. Curs escolar



Al centre educatiu



Alumnat de 2n de ESO



1 hora. A partir de gener 2023



Al centre educatiu



Activitats complementàries 2022-2023

TALLER PER A PREVENIR L'ASSETJAMENT ENTRE IGUALS

Prevenir les conductes que caracteritzen l'assetjament entre iguals.

Identificar els diferents tipus de situacions d'assetjament.
Conscienciar de la importància d'actuar davant d'aquestes situacions.
Fomentar la tolerància i el respecte entre les persones.
Saber com actuar en cas d'haver d'afrontar situacions d'assetjament entre iguals.



Alumnat d'educació secundària



1 hora



Al centre educatiu

VEHÍCLES DE MOBILITAT PERSONAL (VMP)

Xerrada participativa.
Presentació de la normativa reguladora de referència estatal i municipal.
Protecció dels usuaris de VMP i altres usuaris de la via pública.



Alumnes d'educació secundària (1r 2n d'ESO)



45 minuts



Al centre educatiu

PRESENTACIÓ PROGRAMA POLICIA TUTOR

Xerrada participativa.
Presentació del servei pel curs 2022-2023. Informació sobre els protocols d'actuació vigents. Actuacions preventives a l'entorn escolar. Xerrades preventives ofertes als centres.



Equips directius, equips d'orientació i altre personal docent interessat



45 minuts. Curs escolar.



Al centre educatiu

ENS FAS FALTA

Els adolescents són una població de risc a sofrir o exercir algun tipus de violència damunt els altres. Són, per tant, un col·lectiu vulnerable amb riscos que van en augment derivats a la proliferació i el desenvolupament de les tecnologies i les xarxes socials, on es propicia l'aparició de fenòmens com el Grooming i el Sexting. A través de l'anàlisi de casos, s'aborden diferents escenaris i situacions amb què es poden trobar, i d'aquesta manera, reflexionar i posar-se en situació per adquirir eines i estratègies per actuar i demanar ajuda davant situacions abusives.

Ens podem tronar davant situacions abusives que s'adonin en un futur o davant actes que s'adonaren en el passat. És per això que en aquest context ens podem trobar davant diversos fets:

Adolescents que poden haver sofrit abusos en la infància i que per diferents motius no hagin pogut verbalitzar-ho, i si ho han fet, no han estat escoltats.

Adolescents que actualment són víctimes d'abusos i no se senten en força per contar-ho.

Adolescents que sofreixen algun tipus d'abús dins la seva relació de parella o amb altres persones.

Adolescents que agredeixen a altres: verbalment, físicament, sexualment o a través de les TIC.

Per tal de dur a terme aquest taller s'utilitza una metodologia participativa, partint d'una pluja d'idees amb relació al concepte d'abús sexual a nins, nines i adolescents. Seguidament, es treballa en grups l'anàlisi de diferents casos (Situacions, notícies, fragments de documental, perfils de xarxes socials...) per anar desmuntant els mites que existeixen arrelats a l'abús.

D'aquesta forma, coneixen la problemàtica, perden la por a parlar de situacions de risc i adquireixen eines d'autoprotecció. Es treballa específicament casos i situacions on es fomenta la igualtat dins les relacions, promocionant la no violència ni el control.



Alumnat de 1º a 4º ESO



A acordar entre el centre i la Fundació RANA
1 h.



Al centre educatiu

Activitats complementàries 2022-2023

TALLER CONSELL DE L'ADOLESCÈNCIA

El pas dels nins i nines de 6è de primària a 1r d'ESO és un canvi molt important no només per l'adaptació al nou espai, sinó també pels canvis que suposa a nivell relacional, personal i maduratiu. Per aquest motiu es considera rellevant continuar fent feina amb els i les alumnes d'aquestes edats i que tinguin l'oportunitat de participar en el Consell de l'Adolescència, i ser ciutadans i ciutadanes actives en les propostes de millora del seu municipi.

L'objectiu consisteix a explicar què és el Consell de l'Adolescència i motivar-los per a formar part d'ell.

Es recomana la realització dels tres tallers amb el següent ordre: Consell de l'adolescència, La participació en l'adolescència i habilitats emocionals i som ciutadans i ciutadanes actives



Alumnat de 1º ESO



2h. Abans del 20 de novembre que es du a terme la constitució del Consell de la Infància i l'Adolescència de Calvià.



Al centre educatiu

LA PARTICIPACIÓ EN L'ADOLESCÈNCIA I HABILITATS EMOCIONALS

Continuem fent procés amb els i les joves de Calvià per aprofundir a les seves necessitats com a ciutadans i ciutadanes. L'objectiu és la presa de consciència del que suposa ser persones actives dins la comunitat, a més de treballar habilitats socials com la gestió emocional, la comunicació assertiva i quines maneres tenim de comunicar-nos dins la comunitat.



Alumnat de 1º ESO



2h. Durant el curs escolar



Al centre educatiu

Activitats complementàries 2022-2023

SOM CIUTADANS I CIUTADANES ACTIVES

Continuem fent procés amb el jovent de Calvià per aprofundir a les seves necessitats com a ciutadanes i ciutadans. L'objectiu és la presa de consciència del que suposa ser persones actives dins la comunitat, reflexionar de l'espai que ocupem dins el municipi, quins espais tenim disponibles? Quins factors ens dificulten exercir la ciutadania activa?

Es recomana la realització dels tres tallers amb el següent ordre: Consell de l'adolescència, La participació en l'adolescència i habilitats emocionals i som ciutadans i ciutadanes actives



Alumnat de 2º ESO



2h. Durant el curs escolar



Al centre educatiu

Activitats complementàries 2022-2023

FORMACIÓ I ASSESSORAMENT AL PROFESSORAT DINS EL MARC DE LA PREVENCIÓ I DE LA DETECCIÓ DE CONSUM DINS ELS CENTRES EDUCATIUS

Aquest espai pretén adaptar-se a les necessitats detectades dins els centres educatius.

Objectius:

Adequar la informació que es té sobre l'oferta de drogues al carrer.
Aprendre a diferenciar els distints estils de consum per intentar prevenir els consums problemàtics.
Dotar de les habilitats i coneixements necessaris per poder proporcionar informació o corregir una idea equivocada.

En funció del contingut de la demanda, es valorarà la metodologia a utilitzar, que sempre serà participativa i dirigida a l'anàlisi i a la reflexió.

Oferim tallers teòrics i pràctics sobre les drogues. Els continguts de les sessions varien en funció del curs.

Es poden demanar, també, monogràfics sobre substàncies.

DONES, DROGUES I FESTA

Els resultats de les últimes enquestes escolars revelen que, entre les mesures preventives que l'alumnat considera més necessàries per abordar el problema de les drogues, es troben les xerrades i reunions.

Un dels elements que totes les recerques assenyalen com a rellevant en l'inici del consum de drogues és la pressió exercida pel grup d'iguals. En aquesta edat el grup d'amistats es converteix en un aspecte fonamental per a l'adolescent.

Les adolescents són especialment vulnerables davant la pressió del grup d'iguals, perquè necessiten sentir-se'n partícips, compartir els trets que el defineixen, tenir un paper a exercir-hi, sentir-se valorades per les seves amistats, etc.

En aquesta activitat es pretén treballar sobre els riscos i danys que provoca el consum de drogues, i els com els seus efectes s'han vist agreujats per la situació de la pandèmia mundial.

També té per objectiu informar sobre els diferents tipus de violència contra les dones en els espais d'oci nocturn i sensibilitzar i reflexionar sobre els estereotips de sexe, gènere, identitat, origen ètnic o d'orientació sexual que es poden convertir en causes de fets i/o conductes delictives.



Dirigit a professorat, equips directius i d'orientació.



A determinar durant el curs escolar



Al centre educatiu



Alumnat de 3er i 4rt d'ESO.



2h. Octubre a maig.



Al centre educatiu. .Recomanem que la persona docent responsable del grup romangui durant la xerrada.

Activitats complementàries 2022-2023

JOVES, PUBLICITAT I ADDICCIONS

Amb aquest taller, pretenem que les persones assistents aprenguin a analitzar els anuncis publicitaris com a mecanisme de defensa per no deixar-se influir, i d'aquesta manera prendre decisions crítiques i racionals a l'hora d'adquirir i d'usar un producte o servei.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant la publicitat i els patrons estètics que aquesta imposa quant a la imatge corporal.

EMOCIONS I ADDICCIONS

Sentir és inherent a tot ésser humà, és part de créixer. Expressar, reflectir, revelar és poder obrir-se per explicar o plorar el que em passa. Per això, quan un infant o una persona jove vol expressar-se és important posar el SENTIR en paraules, ajudant-los a trobar-les.

Amb aquest taller, pretenem dotar els participants d'una competència emocional, que ajudi a formar persones més sanes, capaces de fer front per si soles als seus problemes i d'analitzar els successos de la seva vida.

També volem que adquireixin les competències necessàries per adoptar una postura crítica davant el consum de drogues i conductes susceptibles de generar addicció (Internet, videojocs, etc.).



Alumnat ESO



D'octubre a maig. De 9'00- 12'30h



Al centre educatiu. .Recomanem que la persona docent responsable del grup romangui durant la xerrada.



Alumnat 1º ESO



Gener a maig. De 9'00- 12'30h



Al centre educatiu. .Recomanem que la persona docent responsable del grup romangui durant la xerrada.

FORMACIÓ A PROFESSIONALS DE L'ÀMBIT EDUCATIU

Actualment 1 de cada 5 nins i nines són víctimes d'abús sexual abans de complir 18 anys i, és per això, que la sensibilització i la formació dels professionals que treballen amb infància i adolescència juga un paper molt important per poder protegir-los.

Objectius:

Visibilitzar la problemàtica de l'abús sexual infantil.

Oferir eines per prevenir.

Oferir pautes d'actuació per actuar davant sospites o revelacions d'abús sexual.

Conèixer els circuits de derivació.

Continguts:

Com veim a la infància i l'adolescència? Que en sabem dels abusos que poden sofrir?

Com actuar davant un cas o una sospita d'abús sexual?

Podem prevenir l'abús sexual a nins, nines i adolescents?

A través d'aquesta píndola formativa s'exposarà la complexitat de les situacions abusives, de quina manera s'adona, quin és el perfil de la persona agressora, les estadístiques actuals més significatives i les falses creences esteses dins la societat.

La por que tenim davant l'abús, les dificultats i inseguretats que sorgeixen en el nostre rol fan, que en moltes ocasions, dubtem del nostre paper. És per això, que es parlarà sobre la responsabilitat com a professionals que treballam amb infància i adolescència i es donaran a conèixer aspectes claus per actuar davant una sospita o revelació.

Davant aquesta xacra social, les activitats de prevenció són importants per oferir als nins, nines i adolescents eines d'autoprotecció davant situacions abusives. Es presentaran diferents projectes preventius duts a terme per Fundació RANA on es treballen els aspectes claus per la prevenció. La finalitat d'aquest bloc és capacitar als assistents perquè puguin programar i realitzar programes i activitats per protegir als infants i adolescents



Aquesta formació està enfocada a la sensibilització de professionals de l'àmbit educatiu, per la seva formació en eines de prevenció i actuació.



1,5 hores. La seva duració pot adaptar-se a la disponibilitat dels participants, ajustant el contingut dels blocs al temps disponible. A acordar entre el centre i Fundació RANA



CONTACONTES DEL DESERT

En aquest contacontes, dirigit a públic infantil o juvenil, un mestre o mestra sahrauí explica un conte en àrab, que serà traduït al català de manera simultània per un altre contacontes acompanyant. A través del conte s'expliquen les característiques del poble sahrauí i la seva relació històrica amb l'estat espanyol. Es mostren fotografies sobre la vida als campaments de refugiats, els costums, les característiques del desert, com es prepara el té, quines són les vestimentes típiques i els balls tradicionals.

Necessitats tècniques de l'espai : Mapa gran d'Àfrica, reproductor CD



Tots els públics



50 min. Curs escolar



Al centre educatiu
Es requereix la presència de la tutora o tutor.

BIBLIOFONS

Bibliofons és una iniciativa del Fons Mallorquí de Solidaritat i Cooperació que té com a objectiu difondre i facilitar l'accés a bibliografia relacionada amb la cooperació i la solidaritat. Per aquesta edició, el catàleg de llibres i recursos s'ha emmarcat en la campanya "Compromesos amb l'Agenda 2030" oferint a les persones lectores bibliografia específica sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible. En qualsevol cas, el Bibliofons és un recurs destinat a les biblioteques municipals, les biblioteques dels centres educatius i altres entitats, i consisteix en la cessió temporal d'una selecció de llibres adreçats a públic infantil, juvenil i adult, mitjançant una biblioteca mòbil.



Tots els públics



Entre 15 dies i un mes per cada biblioteca municipal o biblioteca dels centres educatius.



Al centre escolar

Activitats complementàries 2022-2023

L'AIGUA, MOLT MÉS QUE UN RECURS, ÉS PART DEL QUE SOM

Partint de la pregunta “què impedeix que més de 900 milions de persones arreu del món tinguin aigua?” aquesta exposició analitza la problemàtica de l'aigua al món des de diferents vessants: sobre explotació, contaminació, mercantilització, bona gestió, instrumentació política, petjada hídrica, etc.

Necessitats tècniques de l'espai

Estructura: 5 panells amb imatges i text en català a les dues cares.

Dimensions: 2 m d'alçada per 1 m d'amplada (cada plafó).

Support: panells de lona que s'aguanten sols. No necessita paret.



Tots els públics



Curs escolar.
Entre 15 dies i un mes



Al centre educatiu

EL SÀHARA, UN POBLE SENSE TERRA

L'exposició fa un recorregut cronològic per la història del poble sahrauí d'ençà de la colonització espanyola del Sàhara Occidental i fins a l'actual estancament d'una situació que legalment encara és responsabilitat de l'estat espanyol. A més a més, destaca determinats aspectes com ara les característiques i el funcionament dels campaments de refugiats de Tindouf a Algèria, on resideix el govern a l'exili; el mur que separa la zona ocupada pel Marroc dels territoris alliberats pel Front Polisari i el paper fonamental que exerceixen les dones en l'organització dels serveis i la vida quotidiana dels refugiats.

Necessitats tècniques de l'espai

Estructura: 5 panells amb imatges a les dues cares

Dimensions: 2 m d'alçada per 85 cm d'amplada (cada plafó)

Support: cada panell du una base. No necessita paret



Tots els públics



Entre 15 dies i un mes.



Al centre escolar

COMPROMESOS AMB L'AGENDA 2030

Exposició que convida al visitant a acostar-se als 17 ODS així com a algunes de les seves metes que contribueixen a conèixer-los i a impulsar-los. Cada objectiu té unes metes específiques que orienten a les autoritats per a la seva consecució, la qual s'hauria d'aconseguir en els pròxims deu anys. Per assolir-les, tothom hi ha de posar de la seva part: els governs, el sector privat, la societat civil i totes les persones de forma individual. L'exposició està disponible també per a escoles i biblioteques i es pot oferir una petita dinamització.

Necessitats tècniques de l'espai

Estructura: 5 panells amb imatges i text en català a les dues cares.

Dimensions: 2 m d'alçada per 1 m d'amplada (cada plafó).

Support: panells de cartó amb peus i amb possibilitat d'acoblar-se l'un a l'altre. No necessita paret.



Tots els públics



Curs escolar.
Entre 15 dies i un mes



Al centre educatiu

CIUTAT CIÈNCIA CALVIÀ

És un projecte de divulgació científica del CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas) que té com a finalitat donar a conèixer a tot l'alumnat l'actualitat científica i tecnològica a través d'activitats en múltiples formats, tant presencials com en línia: conferències, exposicions, concursos, material didàctic en línia, visites guiades a centres d'investigació, etc.

El CSIC compta amb el suport de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Aquesta entitat depèn, com el CSIC, del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, i la seva missió és impulsar la ciència, la tecnologia i la innovació i facilitar-ne l'acostament a la societat.



Alumnat d'ESO, batxillerat i cicles formatius



Durant el curs escolar



Segons l'activitat. Veure projectes tallers:

<https://www.ciudadciencia.es>

TALLER IFOC SOBRE EMPRENEDORIA

Taller de sensibilització de l'esperit emprenedor mitjançant la utilització d'una metodologia participativa.

Oferim: sensibilitzar sobre la possibilitat de l'autoocupació com una opció de futur, fomentar les capacitats emprenedores de l'alumnat i aprendre a generar models de negoci de forma ràpida i gràfica.

MATERIALS:

Llenços de paper, fulls adhesius i bitllets (aportats per l'IFOC) i moltes ganès d'aprendre.

Imparteix: un tècnic de l'IFOC.

CONÈIXER EL CREC CALVIÀ

L'activitat consistirà a visitar i conèixer el funcionament del CREC.

CONÈIXER EL CUC: ACTIVITATS

EL CUC oferirà activitats per al curs 2022/2023:

- Coneix el CUC
- El viatge és una excusa
- Cucorners
- VII Jornada d'Orientació Vocacional Planifica la teva Aventura
- Pràctiques vocacionals. ESTIU 2023

Per a més informació:

El CUC distribuirà un dossier informatiu amb la descripció d'aquestes activitats a tots els IES.



Estudiants de cicles formatius i batxiller



Dates a determinar. Una sessió de 4 hores



Al centre escolar

Contacte: emprenedores@ifoc.es



Alumnat de 1r d'ESO. Grup classe



45 minuts. D'octubre a desembre



El CREC referent de cada IES



Alumnat de 3r i 4t d'ESO, batxiller i cicles formatius
Grup classe



Curs escolar



Al CUC o a cada IES
Des del Centre Universitari estan treballant per fer els tallers de les dues modalitats: presencial -en línia

VELA ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén introduir l'alumne en el món de la navegació a vela, conèixer la nomenclatura bàsica marinera, experimentar diferents sensacions de desplaçament a la mar dins una embarcació col·lectiva i treballar diferents habilitats motrius bàsiques.

Per a Secundària, un màxim de vuit sessions i cada centre les reparteix com consideri oportú.

Per al cicle formatiu, dotze sessions de vela (màxim dos grups).



Secundària . Grup-classe



De 15 de febrer a juny de 2023, a triar per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h Tornada al centre: 13,15 h



Contacte: escueladevela@puertoportals.com

PIRAGÜISME ESCOLAR

Activitat esportiva que pretén proporcionar els coneixements Teorico pràctics bàsics del piragüisme, per arribar a aconseguir l'autosuficiència en la navegació en aigües tranquil·les i properes a l'escola.

Us oferim:

Per a Secundària, un màxim de vuit sessions i cada centre reparteix com consideri oportú.

Per al cicle formatiu, dotze sessions de piragüisme (màxim dos grups).



Secundària
Grup-classe



Del 15 de febrer a juny de 2023, a triar per ordre d'inscripció

Recollida al centre: 9 h

Activitat: 9,30 a 13 h

Tornada al centre: 13,15 h




Contacte: escueladevela@puertoportals.com

NORMATIVA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES


Amb la intenció d'aconseguir el bon funcionament en el procediment de tramitació de les activitats del programa d'activitats complementàries, indicam les següents pautes a seguir per part dels IES de Calvià:

1. La data màxima de sol·licituds d'activitats és el 30 de novembre de 2022.
2. Per sol·licitar les activitats s'ha d'utilitzar el model que s'inclou en aquesta normativa.
3. Ha de fer-se una sol·licitud per a cada curs en què es vulgui participar.
4. Les dades per enviar les inscripcions són:

 Inscripció: imeb@calvia.com o fax 971 13 91 59

 Inscripció: Departament de Patrimoni Històric. Ajuntament de Calvià. patrimoni@calvia.com

 Inscripció: Gabinet Tècnic de la Policia Local de Calvià. Telèfon: 971 00 33 00 o policiacalvia@calvia.com

 Inscripció: Departament de Desenvolupament Social, Infància i Gent Gran. Ajuntament de Calvià.
calviasocial@calvia.com

 Inscripció: vela escolar i piragüisme escolar: Contacte : escueladevela@puertoportals.com

5. Una vegada enviades les sol·licituds, cal contactar amb el destinatari a fi de confirmar que s'han rebut correctament.
6. Les sol·licituds de les activitats en les quals hi hagi un nombre màxim de places i/o de tallers s'atendran per rigorós ordre de recepció de sol·licituds, i s'assegurarà una distribució equitativa entre els centres sol·licitants.
7. La persona responsable de cada departament ha de contactar amb el professor o professora que s'indiqui en la sol·licitud a fi de concretar disponibilitat, dia i hora.
8. L'IMEB pot suspendre qualsevol activitat en cas de no tenir el nombre de participants requerit o per qualsevol altra circumstància.

Activitats complementàries 2022-2023

SOL·LICITUD D'ACTIVATATS COMPLEMENTÀRIES

Nom del centre	
----------------	--

Activitat sol·licitada	Curs	Nombre d'alumnes	Professor de contacte / Telèfon / Correu electrònic	Data proposada

Data de sol·licitud
