

## COMUNICACIÓN FAMILIA – ESCOLETA

Si a lo largo de la escolaridad, compartir criterios educativos entre familia y escuela es necesario, en el primer ciclo de educación infantil es un requisito ineludible para que el niño y la niña tengan un desarrollo armónico. En este sentido, las escoletas municipales ponen una atención especial al proceso de adaptación y conocimiento mutuo entre la familia y la escuela.

### EL PROCESO DE ADAPTACIÓN

La adaptación a la escoleta es un proceso que se desarrolla de manera diferente para cada niño, niña y cada familia. Un indicador de calidad de las escoletas es ofrecer una atención individualizada en este proceso y la preparación de las educadoras para facilitar esta adaptación, especialmente desde el punto de vista emocional. El horario de estancia ha de ser progresivo, siempre llegando a un acuerdo con las familias, según su disponibilidad.

### EL CONTACTO CON LAS FAMILIAS

Si bien el contacto informal entre familias y educadoras es muy frecuente, y esto permite una comunicación inmediata y el traspaso de informaciones necesarias sin demoras, en las escoletas se establecen varios canales de comunicación:

#### En grupo:

##### Reuniones con las familias:

- **Escuela de familias:** consiste en charlas y talleres orientativos que favorecen el encuentro entre familias a través de los temas, opiniones, intereses, preocupaciones o experiencias que cada familia aporta.
- **Entrevista inicial:** la realiza la coordinadora y se explica la organización y el funcionamiento (horarios, normas...).
- **Reuniones de grupo:** las realiza la tutora del aula y explica los objetivos y el plan de trabajo del curso. Reuniones para planificar y organizar fiestas: navidad, carnaval...

#### Atención individualizada a las familias:

- **Entrevista inicial- individual:** previo a la escolarización, se realiza un intercambio de información formal que facilita la adaptación a la escoleta.
- **Tutorías:** reuniones con la tutora del aula. Estas reuniones se solicitan a la coordinadora de la escoleta. Cada tutora dispone de una hora semanal para la atención a las familias.
- **Informe de adaptación:** se entregará a través de una tutoría con las familias entre los meses de diciembre y enero, donde se informará de la evolución del niño y de la niña en este período.
- **Informe individualizado de aprendizaje:** se entregarán dos informes, uno al segundo trimestre y otro a final de curso.
- **Informe de final de ciclo:** se entregará un informe a los niños y niñas que pasan al segundo ciclo de Educación Infantil.
- **Servicio psicopedagógico:** atención psicopedagógica individualizada para las familias que lo soliciten.
- **Equipo de atención primaria (EAP):** detección, diagnosis y apoyo de los niños y niñas

con necesidades específicas de apoyo educativo y la coordinación e implementación de éstos y desarrollar actuaciones propias.

### Otras vías de comunicación

- **Intercambio de información:** contacto informal entre familias y educadoras que permite una información inmediata y el traspaso de informaciones necesarias.
- **Información escrita para tratar temas generales:** carteles, cartas, circulares informativas...
- **Reuniones de grupo** donde se explican los objetivos y el plan de trabajo del curso.
- **Notas de aula en el tablón informativo.** Información diaria relativa a la comida, el sueño, control de esfínteres... y las propuestas de aprendizaje realizadas.
- **Actividades mensuales.** Información de las propuestas de aprendizaje programadas.
- **Menú mensual.** Información mensual sobre los menús.
- **Mascota de aula:** cada alumno y alumna se lleva un fin de semana la mascota a su casa y documentan lo que hacen con ella incluyendo fotos.
- **Álbum personal:** cada alumno y alumna tiene su álbum personal.
- **Correo electrónico.**
- **Gestib familias.**
- **Página web Ajuntament de Calvià ([www.calvia.com](http://www.calvia.com)):** se encuentra toda la información relacionada con las escoletas municipales de Calvià.

### LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS

Las escoletas se definen como escuelas abiertas a la participación de las familias.

- **Participación en propuestas de aprendizaje de aula:** en ocasiones puntuales se pide colaboración a los padres y madres para que colaboren en algunas actividades de aula, talleres, cuenta cuentos, música...
- **Fiestas:** en ocasiones puntuales se pide colaboración a las familias para que participen en las fiestas de Navidad, Carnaval...
- **Colaboración en salidas.**
- **Jornada de puertas abiertas:** se planifica un día de jornada de puertas abiertas del centro a las familias. Durante esta jornada las familias pueden entrar en la escoleta y pasar el día con sus hijos e hijas.
- **Representantes de padres y madres:** cada aula tiene un representante, que preferiblemente ejercerá el cargo como máximo durante un curso escolar. De entre todas las aulas se elegirá al representante de la escoleta.
- **Consejo escolar:** participación de 2 padres/madres/tutores/tutoras legales (1 de la APIMA si hay en el centro y 1 elegido/a).
- **Cuestionarios de satisfacción:** cuestionarios que complimentan las familias durante el mes de junio, de forma telemática, para comunicar su grado de satisfacción y valoración de los servicios.