

Informe Redes Sociales 2022-2023

Analisis respuestas Dinámica P2P “Los peligros de las Redes Sociales”

El objetivo de este documento es analizar las respuestas de los y las estudiantes a la dinámica P2P en la charla “Los peligros de las redes sociales” donde se anima a dar mensajes de prevención y pautas de buen uso de las redes sociales. Este análisis de las respuestas recogidas nos ayudará a conocer cuales son los mensajes que más impactan en las aulas referentes a la temática, y en consecuencia, cuáles son las preocupaciones o cuestiones que ocupan a las personas jóvenes a las que se dirige.



Dinámica P2P Jóvenes. Lucas.

Eres la prima o el primo de Lucas. Lucas tiene 11 años y once meses. El fin de semana que viene será su 12º cumpleaños y le van a regalar, por fin, su primer smartphone.

¿Qué consejos le darías? ¿De qué riesgos le hablarías?

Protección y seguridad	Cómo ser un internauta	Apps recomendadas	Otros

Figura 1. Dinámica P2P: Redes Sociales. Elaboración propia.

A continuación se presentan mediante gráficas las 4 áreas que se tratan en el taller con las respectivas respuestas recogidas.

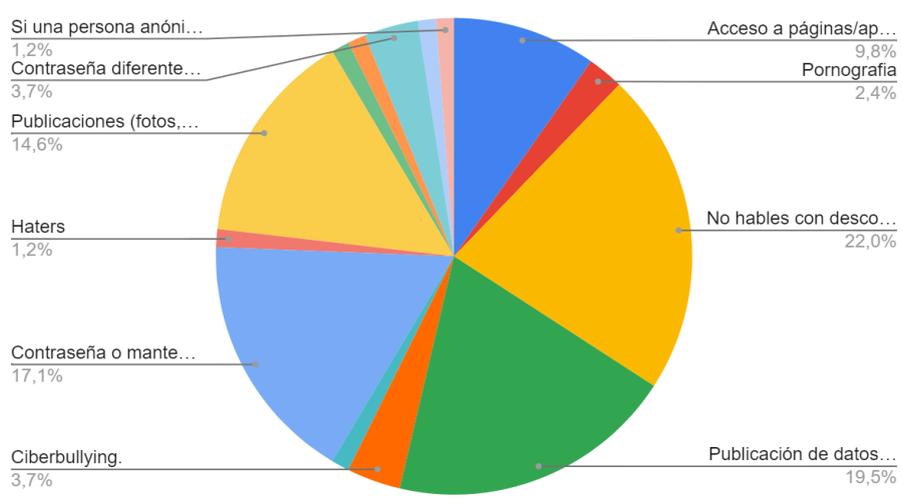
Nombre de IES: IES Son Ferrer.

Línea: 1 ESO

Nombre sesión: Los peligros de las redes sociales.

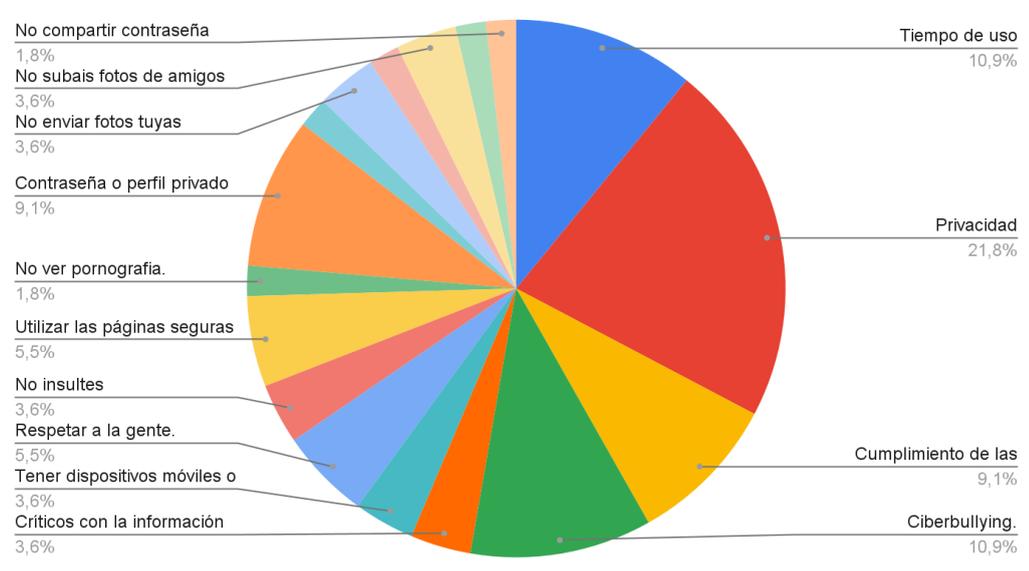
Nombre asistentes: 88

PROTECCIÓN Y SEGURIDAD



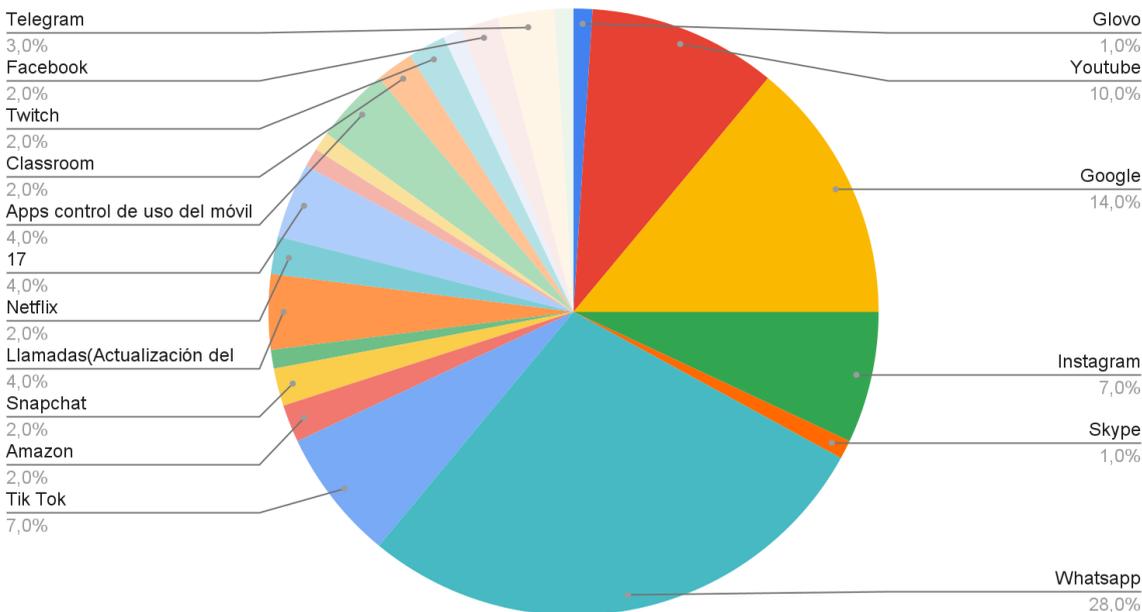
Tal y como se puede observar en el anterior gráfico, en cuanto a protección y seguridad los contenidos que se puede detectar que han llegado más a los y las alumnas son los referentes a hablar con desconocidos con un 22%, seguido de la publicación de datos personal con un 19,5%, y para finalizar, aquellos mensajes que tienen referencia al mantenimiento del dispositivo como pueden ser el tema de las contraseñas con un 17,1%.

CÓMO SER UN BUEN INTERNAUTA



En cuanto a la temática "Cómo ser un buen internauta" el consejo más destacado es el relacionado con la privacidad con un 21,8%, seguido con diferencia de del tiempo de uso y el ciberbullying habiendo obtenido el mismo porcentaje 10.9%; y para finalizar el cumplimiento de las normas con un 9.1%.

APPS RECOMENDADAS



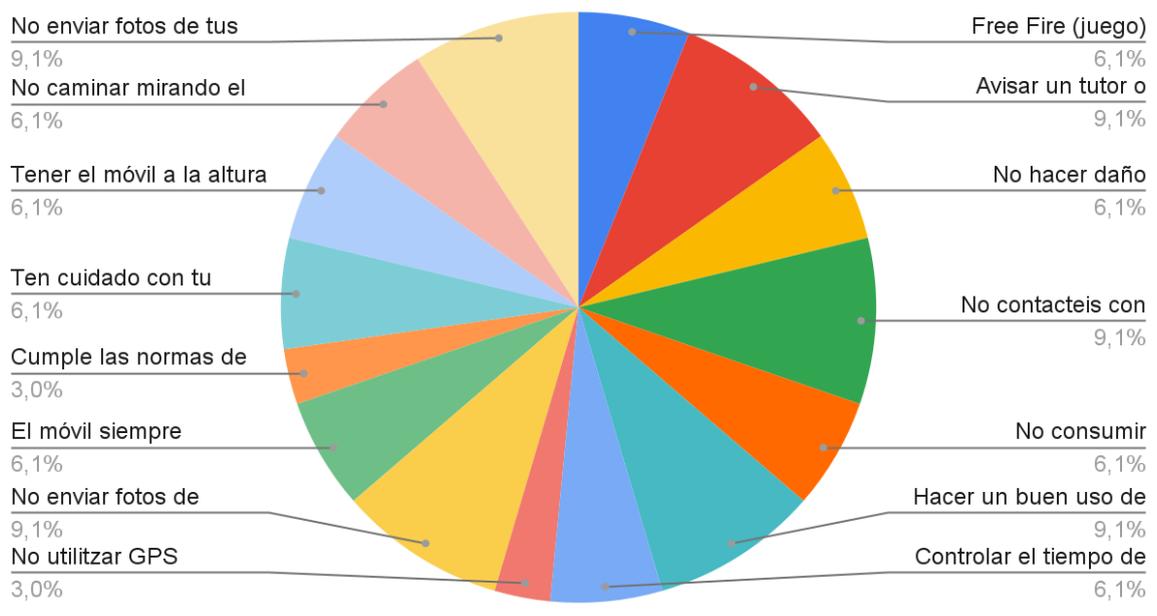
En la sesión se exponen los peligros de las redes sociales en general, a medida que se desarrolla la sesión el alumnado es capaz de identificar comportamientos, riesgos y peligros concretos en cada una de las redes sociales que utilizan.

Para finalizar, con esta dinámica, y en concreto con esta pregunta, lo que se pretende es ver hasta qué punto el alumnado ha sido capaz de identificar actuaciones de su día a día, que en ocasiones incluso rozan la legalidad al tratarse de menores o como ven o reconocen comportamientos de otras personas que pueden ser dañinos (por ejemplo: influencers a los que siguen que hacen apología de consumo de alguna sustancia para perder peso, lo cual puede generar el pensamiento de que hay algo en sus cuerpos que necesita cambiar para amoldarse a unos cánones de belleza poco realistas).

Tras hacer esta serie de reflexiones ellos y ellas consideran que las APPS más recomendadas son Whatsapp con un 28%, Google con un 14% y Youtube con un 10%. Ha sido muy significativo que Tik Tok, siendo una APP muy utilizada por ellos y ellas, solo ha tenido un 7%; por lo que se puede intuir que ha habido una interiorización de los contenidos (Tik Tok es una red social que solo puede ser utilizada, de manera plena, a partir de los 18 años¹)

¹ [Solicitudes de revisión de menores de edad en TikTok | Centro de ayuda de TikTok](#)

OTROS



En el apartado de otros, damos un espacio para ver qué clase de contenidos han resultado llamativos, independientemente de la temática con la que se relacionan. Se destacan con un porcentaje exactamente igual los de: en caso de tener algún problema o necesidad avisar a un tutor o autoridad, no contactar con desconocidos, hacer un buen uso de las apps y no enviar nunca fotos de desnudos, todos ellos con un 9.1%.

Nombre de IES: IES Calvià

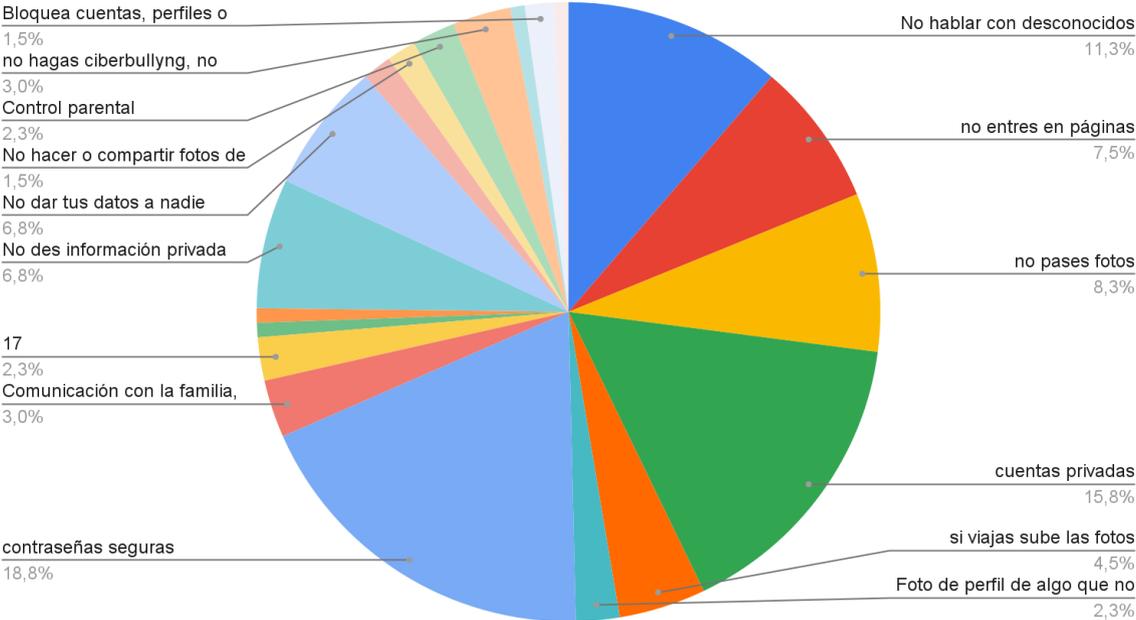
Línea: 1 ESO

Nombre sesión: Los peligros de las redes sociales.

Nombre asistentes: 199

Notas: En tres(1G; 1A; 1H), de los OCHO grupos, no se ha podido completar la dinámica por falta de tiempo (problemas técnicos que han quitado tiempo de la sesión)

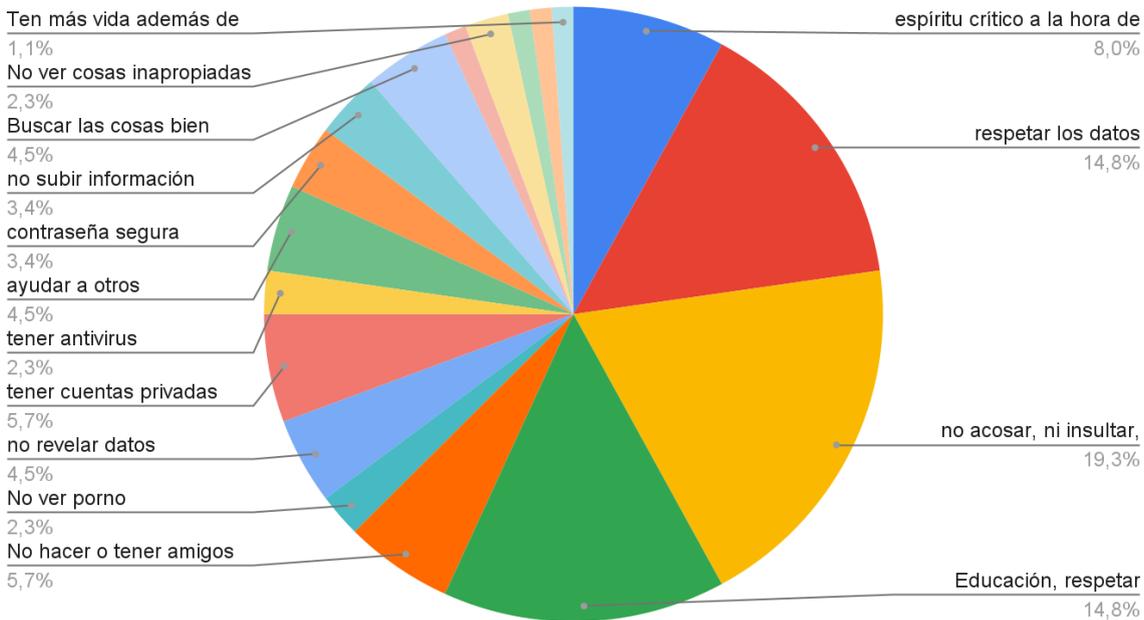
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD



Tal y como se puede observar en este gráfico, en cuanto a modos de protegerse y mantenerse seguros y seguras, el empleo de contraseñas seguras² ha obtenido un 18,8% de las respuestas, teniendo en cuenta también que utilizamos un espacio de la sesión específicamente para aprender a generar contraseñas robustas; seguidamente a aquello a lo que se le ha dado más importancia es a tener las cuentas de sus redes sociales privadas con un 15,8% y para finalizar, el tercer consejo más destacado sería el de no hablar con desconocidos con un 11,3%.

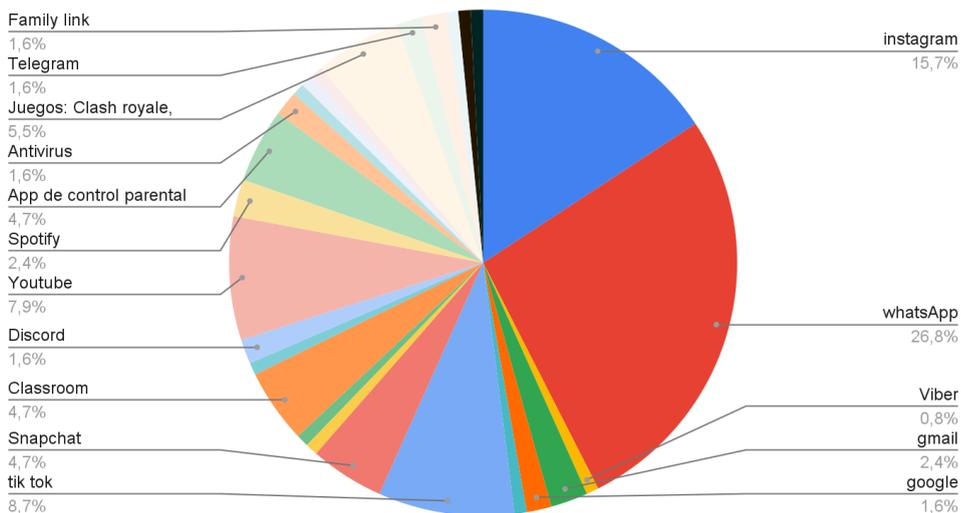
² Entendemos por contraseñas seguras aquellas que incluyen letras, números y caracteres alfanuméricos, como mínimo.

CÓMO SER UN BUEN INTERNAUTA.



Respecto al asunto sobre "Cómo ser un buen internauta" en el caso del instituto IES Calvià se considera en primera instancia que para ser un buen internauta lo principal, con un 19,3%, es no acosar, no insultar, amenazar (bullying); seguido de respetar los datos personales de otras personas y educación y normas de convivencia; lo cual han respondido en el mismo porcentaje 14,8% de personas.

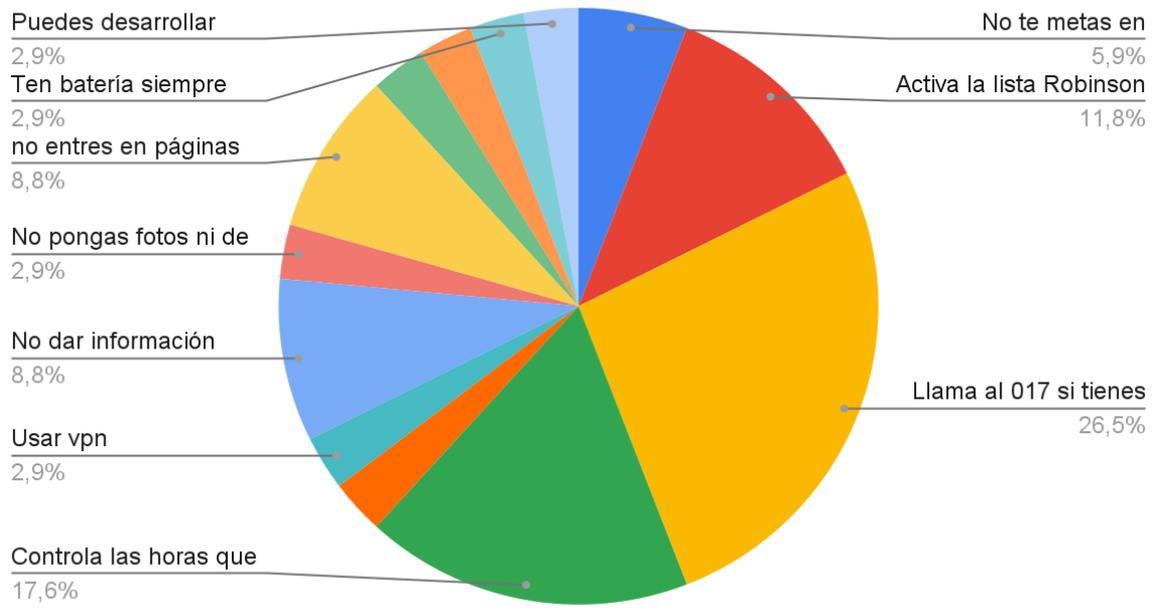
APPS RECOMENDADAS



Para este apartado en concreto, durante toda la sesión se suele ofrecer información legal sobre edad de uso, protección de la imagen de otros y de ellos mismos como menores, consecuencias de hacer un mal uso de las redes sociales haciendo daño a otros, etc.

En el caso de este instituto, Whatsapp es la APP más recomendada con 26,8% con gran diferencia de todas las demás, seguidamente Instagram con un 15,7%; y para finalizar Tik Tok con una gran diferencia del 8,7%, siendo esta una de las más APPs que más preocupa debido a su forma de uso y a los contenidos que tiene la misma.

OTROS.

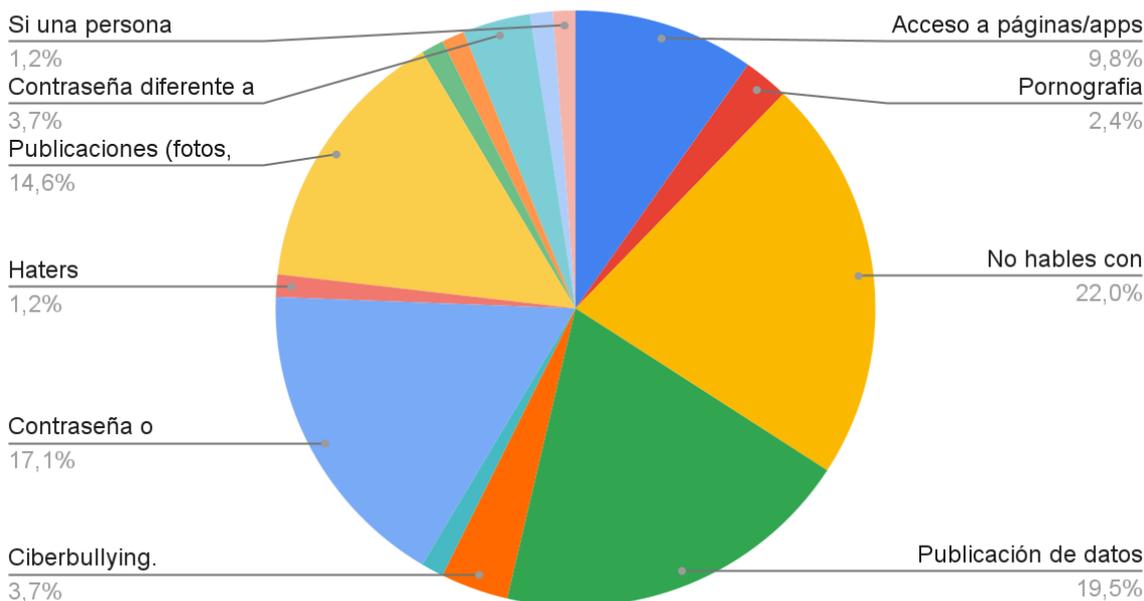


Como ya se apunta en el apartado anterior, este espacio se ofrece para saber qué clase de contenidos han sido especialmente significativos para los y las alumnas a los que se dirige la sesión, en el caso de este IES hemos podido detectar que los recursos que ofrecemos también suelen ser interiorizados por los y las jóvenes; ya que en este caso la respuesta más significativa ha sido la de "llama al 017 si tienes algún problema en alguna red social" con un 26,5%, seguida del control de horas que pasan en internet con un 17,6% y el mensaje "activa la lista Robinson para no recibir SPAM" con un 11,8%.

CONCLUSIONES.

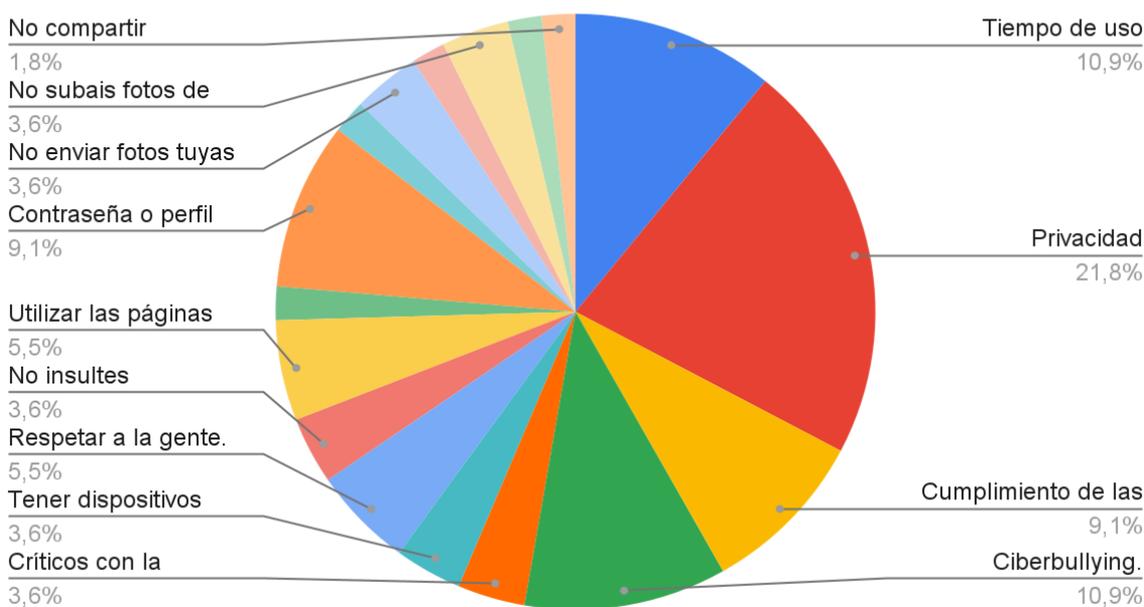
En este apartado se va a analizar el conjunto de respuestas que se han obtenido por parte de los dos IES, es decir la impresión que la actividad, desarrollada por las profesionales del plan, ha tenido en los y las 287 jóvenes participantes, para hacer un análisis general de los mismos y tener una aproximación del impacto.

PROTECCIÓN Y SEGURIDAD



En cuanto a pautas de protección y seguridad, las más valoradas por parte de todo el alumnado al que se ha dirigido la charla han sido en primera instancia “no hables con desconocidos” 22% de las personas que han contestado, seguido de publicación de datos personales y privados con un 19,5%; y para finalizar la publicación de fotos/nudes³ en un 14,6%.

CÓMO SER UN BUEN INTERNAUTA

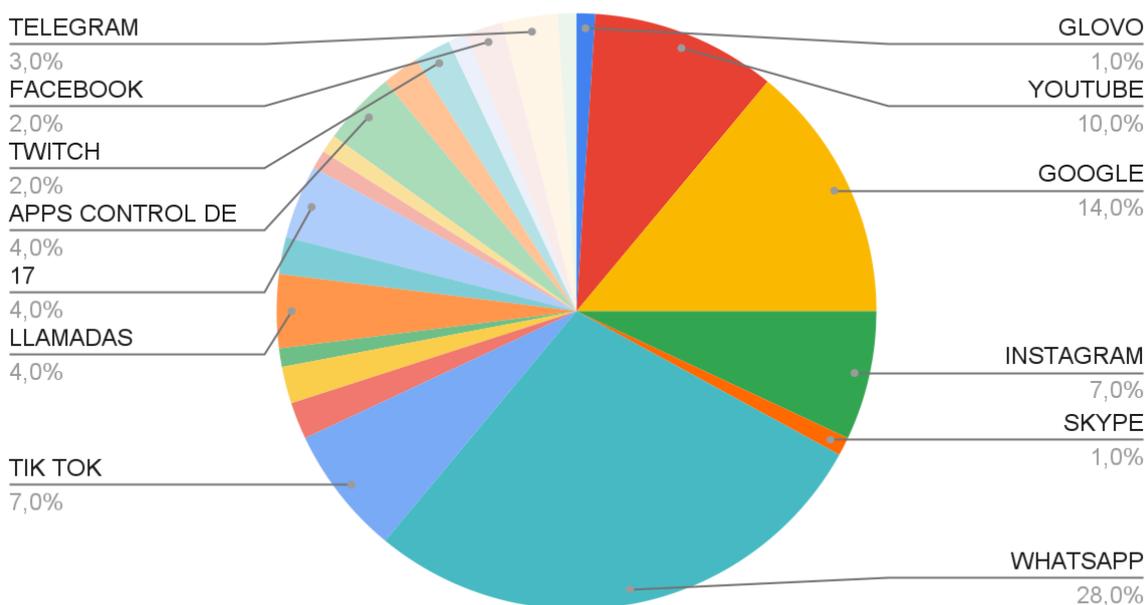


³ Fotos íntimas y/o de desnudos

De igual forma, contando con la participación de todas las personas encuestadas, los datos más relevantes en cuanto a “cómo ser un buen internauta” los contenidos más asimilados por el alumnado han sido la privacidad 21,8%, el tiempo de uso y el cyberbullying a partes iguales con un 10.9% de respuestas y, nuevamente, a partes iguales el cumplimiento de las normas de convivencia y tener contraseñas seguras y perfiles privados con un 9,1% de respuestas.

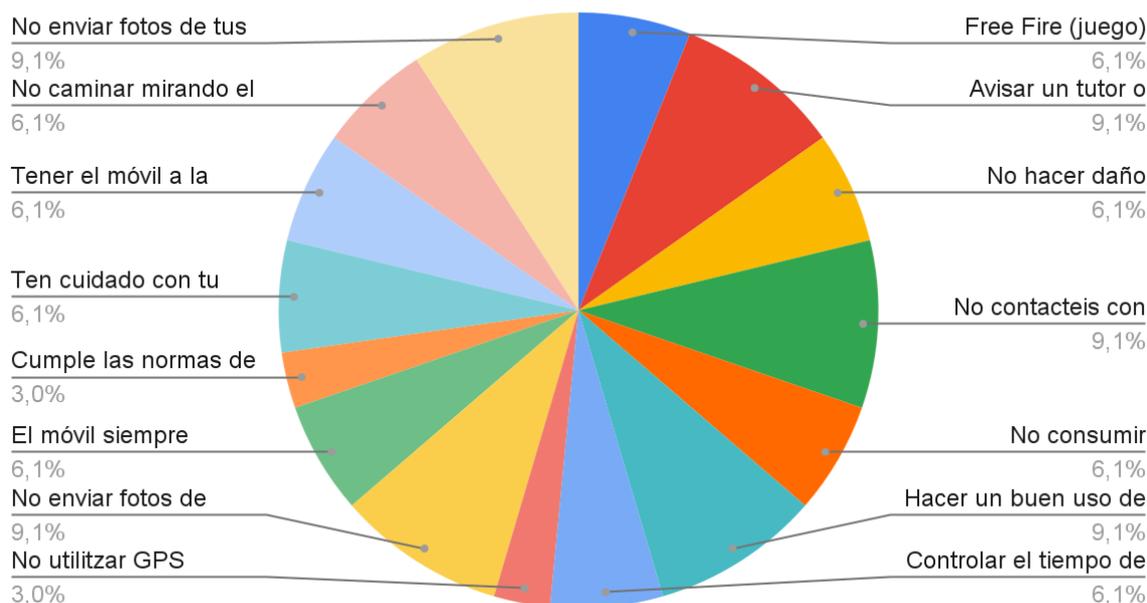
Cabe destacar que el resto de respuestas, aunque en porcentajes diferentes, tienen mucho que ver con la exposición de ellos y ellas mismas o de otras personas en las redes sociales, como pueden ser los nudes (anteriormente nombrados), no subir fotos de amigos, etc.

APPS RECOMENDADAS



Las APPs más recomendadas son: en primer lugar Whatsapp (28%), Google (14%) y Youtube (10%). Como ya apuntamos anteriormente, resulta llamativo que la APP de TIK TOK sea la siguiente más valorada, teniendo en cuenta los riesgos que conlleva la misma, derivados de la exposición a contenidos que ellos y ellas mismos son capaces de identificar como contenido para adultos o no adecuados (mostrar cómo suicidarse), además de ser utilizada por las personas menores como herramienta de socialización siendo esto contrario a la realidad legal regulada, ya que siendo menores de 14 años solo puede ver contenido pero no compartir; de hecho encontramos en muchos casos a menores que nos indican que tienen varias cuentas porque le van borrado la misma por compartir contenido inadecuado.

OTROS



En el apartado de otros, damos un espacio para ver qué clase de contenidos han resultado llamativos a niveles generales, independientemente de la temática con la que se relacionan. En este caso no existen ideas especialmente destacables, teniendo en cuenta que los porcentajes son muy variados desde el mínimo con un 3% hasta el máximo con un 9,1%, y no teniendo entre ellos por lo tanto una gran diferencia significativa.

Si se puede observar que en los mayores porcentajes, 9,1%, se encuentran los conceptos relacionados con hacer un buen uso de las redes sociales, avisar a un tutor o autoridad en caso de necesitar ayuda u orientación, no compartir información o imágenes de amigos o amigas sin su consentimiento (y de sus tutores legales), no contactar con personas desconocidas y enviar fotos (especialmente se hace referencia a desnudos).

Se considera que los contenidos han sido bien interiorizados, ya que las respuestas están estrictamente relacionadas con la información, casos y videos que se presentan en la sesión donde pueden ver de forma realista cuáles son las circunstancias, peligros y riesgos más comunes en las que se encuentran los menores debido a hacer un uso inadecuado de las redes sociales o no conocer cuales son las mejores formas de protegerse al normalizar algunas conductas o comportamientos en redes.